



## ประกาศโรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา  
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6  
สิงหาคม 2561 โรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์จึงปรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และ  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา  
โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากร  
ทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาการประเมินภายใน  
และเพื่อรับรองการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐาน  
การศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็น  
เป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ  
การประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ.2561

(นางสาวสุภาพร ประราศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์

โรงเรียนพระมารดาอิมมาจันูเคราะห์

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  
ปีการศึกษา 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

ตัวบ่งชี้	*คิดเป็นร้อยละ	ระดับคุณภาพ
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	96.00	ยอดเยี่ยม
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	95.00	ยอดเยี่ยม
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	95.00	ยอดเยี่ยม
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	95.00	ยอดเยี่ยม
ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 1	95.25	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	ร้อยละที่ได้	ระดับคุณภาพ
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	95.00	ยอดเยี่ยม
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	95.00	ยอดเยี่ยม
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	92.00	ยอดเยี่ยม
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	95.00	ยอดเยี่ยม
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	95.00	ยอดเยี่ยม
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	92.00	ยอดเยี่ยม
ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 2	94.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ร้อยละที่ได้	ระดับคุณภาพ
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	95.00	ยอดเยี่ยม
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	95.00	ยอดเยี่ยม
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	95.00	ยอดเยี่ยม
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	95.00	ยอดเยี่ยม
ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 3 รวมคะแนน	95.00	ยอดเยี่ยม

ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม = 90 – 100/ 4 ดีเลิศ = 75-89/ 3 ดี = 60 – 74 / 2 ปานกลาง = 50 – 59 / 1 กำลังพัฒนา = ต่ำกว่า 5