



ประกาศโรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6
สิงหาคม 2561 โรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์จึงปรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา
โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากร
ทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาการประเมินภายใน
และเพื่อรับรองการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐาน
การศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็น
เป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ
การประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ.2561

(นางสาวสุภาพร ประราศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์

ค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน
(ฉบับปรับปรุงใหม่)

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	86.00	ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	82.00	ดีเลิศ
1.1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยเหมาะสมตามระดับชั้น	84.00	ดีเลิศ
1.1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศเหมาะสม ตามระดับชั้น	84.00	ดีเลิศ
1.1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น	84.00	ดีเลิศ
1.1.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาและ นำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆอย่างเหมาะสม	83.00	ดีเลิศ
1.1.5 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	84.00	ดีเลิศ
1.1.6 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารอย่างเหมาะสมปลอดภัยมีประสิทธิภาพ	82.00	ดีเลิศ
1.1.7 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	80.00	ดีเลิศ
1.1.8 ค่าเฉลี่ยผลการสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น และมีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย	66.00	ดี
1.1.9 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	89.00	ดีเลิศ

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	90.00	ยอดเยี่ยม
1.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	93.50	ยอดเยี่ยม
1.2.2 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม	85.00	ดีเลิศ
1.2.3 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสม	93.00	ยอดเยี่ยม
1.2.4 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	84.00	ดีเลิศ
1.2.5 ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม	93.00	ยอดเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	95.00	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	95.00	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	88.00	ดีเลิศ
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	91.00	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	90.00	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	95.00	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	82.00	ดีเลิศ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	84.00	ดีเลิศ
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	82.00	ดีเลิศ

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	78.00	ดีเลิศ
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำมาพัฒนาผู้เรียน	78.00	ดีเลิศ
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	86.50	ดีเลิศ