

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self - Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2562

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์
เลขที่ 1 ซอยนวมินทร์ 81 แขวงคลองจั่น เขตบางกะปิ
กรุงเทพมหานคร 10240
รหัสสถานศึกษา 1110100091

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการพัฒนาประเมินตนเองของโรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์ ประจำปีการศึกษา 2562 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนแก่หน่วยงานต้นสังกัด ผู้เกี่ยวข้อง ตลอดจนรายงานต่อสาธารณชน และเป็นฐานข้อมูล ที่สำคัญของการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีถัดไป เพื่อให้เกิดผลและมีความก้าวหน้าอย่างชัดเจน โดยได้จัดทำขึ้นตามแนวทางของ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 บทสรุปของผู้บริหาร ส่วนที่ 2 ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาและ ภาคผนวก

การจัดทำรายงานฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารและคณะครูที่มีส่วนรับผิดชอบ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี รวมถึงเครือข่ายภายนอกที่มีส่วนร่วม ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนด้วย คณะผู้จัดทำขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อบุคลากรทุกฝ่าย ในการร่วมมือร่วมใจกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์สืบไป อีกทั้งเป็นประโยชน์ต่อการประเมินคุณภาพภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในรอบปีที่โรงเรียนเข้ารับการประเมินด้วย

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1	บทสรุปของผู้บริหาร	1
	ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
	ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง	1
ส่วนที่ 2	ข้อมูลพื้นฐาน	6
	1. ข้อมูลพื้นฐานด้านกายภาพของโรงเรียน	6
	2. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	14
	3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	30
	4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)	36
	5. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ	37
	6. ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	41
	7. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. ที่ผ่านมา	41
	8. หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก	42
ส่วนที่ 3	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	43
	1. ผลการประเมินรายมาตรฐาน	43
	2. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	79
	3. จุดเด่น	80
	4. จุดควรพัฒนา	81
	5. แนวทางการพัฒนา	81
	6. ความต้องการช่วยเหลือ	82
	7. ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ถ้ามี)	82

ภาคผนวก

ส่วนที่ 1

บทสรุปของผู้บริหาร

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนพระมารดานิจานุเคราะห์ รหัสสถานศึกษา 1110100091 ตั้งอยู่เลขที่ 1 ซอยนวมินทร์ 81 ถนนนวมินทร์ แขวงคลองจั่น เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร 10240 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ 662-733 4060-5 โทรสาร 662-733 4070 E-mail : mail@pramanda.ac.th website www.pramanda.ac.th

โรงเรียนพระมารดานิจานุเคราะห์เป็นโรงเรียนของอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งเมื่อวันที่ 11 เมษายน พ.ศ.2528 ปัจจุบันเปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 4,182 คน จำนวนครู 293 คน

ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1) มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 93.36
- 2) หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

2.1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
 - 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ
 - 1.2 ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6, ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
 - 1.3 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 - 1.4 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
2. การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะ ดังนี้
 - 2.1 มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามอัตลักษณ์ลูกพระมารดา และอัตลักษณ์โรงเรียนคาทอลิก
 - 2.2 มีทักษะการคิดขั้นสูง สร้างองค์ความรู้ จัดการความรู้ ได้ด้วยตนเอง และสร้างนวัตกรรมจากการเรียนรู้ร่วมกัน
 - 2.3 มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 2 ภาษา และมีวิจาร์ณญาณในการใช้สื่อเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน

2.4 มีความฉลาดทางสุขภาวะ มีสุนทรียภาพ แสดงออกซึ่งศักยภาพตามพระพรพิเศษของแต่ละบุคคล มีทักษะชีวิต ดำเนินชีวิตเป็นพลเมืองและพลโลก

2.2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. การบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ให้มีประสิทธิภาพ มีการติดตามและประเมินผลงานอย่างต่อเนื่อง
2. การพัฒนาหลักสูตรที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. การส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นคนดีมีคุณธรรม และจิตวิญญาณของความเป็นครู มีอัตลักษณ์ของครูพระมารดาที่เด่นชัด
4. การจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศเสมือนบ้าน อบอุ่น สะอาด ปลอดภัย ปลูกฝังให้บุคลากรของโรงเรียนร่วมกันอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
5. การพัฒนาระบบสารสนเทศและการใช้สื่อเทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารงาน

2.3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การส่งเสริมและพัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ เป็นครูต้นแบบด้านนวัตกรรมและการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
 2. การพัฒนาบุคลากรให้เป็นบุคคลอุดมปัญญา สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการประสานความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน
 3. การพัฒนาระบบนิเทศให้มีประสิทธิภาพ
- 3) โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองเพื่อให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ คือ จากระดับยอดเยี่ยมสู่การพัฒนา แบบยั่งยืน ตามแนวทางของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ฉบับที่ 6 (พ.ศ.2560-2564) ดังนี้
- 3.1 แผนปฏิบัติงานที่ 1 แผนงานอัตลักษณ์ผู้เรียน
 - 3.2 แผนปฏิบัติงานที่ 2 แผนงานพัฒนาคุณภาพครู
 - 3.3 แผนปฏิบัติงานที่ 3 แผนงานสร้างสังคมอุดมปัญญา
 - 3.4 แผนปฏิบัติงานที่ 4 แผนงานพัฒนาโรงเรียนสู่การเป็นต้นแบบนวัตกรรม
 - 3.5 แผนปฏิบัติงานที่ 5 แผนงานการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ
- 4) นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี
- 4.1 การพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions)
 - 4.2 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้วรรณกรรมเป็นฐาน
 - 4.3 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
 - 4.4 การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

- 4.5 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนโดยใช้ละครเป็นฐาน
- 4.6 การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
- 4.7 การพัฒนาบุคลากรโดยใช้กระบวนการ PLC และ KM
- 4.8 การจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัย
- 5) ความโดดเด่นของสถานศึกษา
 - 5.1 การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
- 6) โรงเรียนได้ดำเนินงานตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา
 - 6.1 การยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ
 - 1. แผนงานหน่วยงานหลักสูตรและการสอน
 - โครงการค่ายวิชาการ : กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ
 - โครงการพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษสู่ความเป็นเลิศ
 - โครงการเรียนรู้โลกกว้าง
 - 2. แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 - โครงการภาษาเพื่อการสื่อสาร
 - โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
 - 3. แผนงานพัฒนาคุณภาพวิชาการ (แผนกELPC)
 - โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ทางวิชาการ: กิจกรรม Inspiring English
กิจกรรม Halloween Day กิจกรรม Verbal Defense
 - โครงการ ELPC Educational Trip(แผนกELPC)
 - โครงการ ELPC English Camp(แผนกELPC)
 - 6.2 โรงเรียนคุณธรรม
 - 1. แผนงานหน่วยงานหน่วยงานจริยธรรม
 - โครงการต้นกล้าแห่งความดี
 - โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยกระบวนการไตร่ตรอง
 - 2. แผนงานหน่วยงานหน่วยงานส่งเสริมอัตลักษณ์
 - โครงการอัตลักษณ์ลูกพระมารดา
 - โครงการแสงทองส่องทางธรรม
 - 3. แผนงานหน่วยงานหน่วยงานอภิบาล
 - โครงการพัฒนาชีวิตจิตนักเรียนคาทอลิก
 - โครงการพัฒนาชีวิตจิตสู่ความเป็นมนุษย์ที่ครบครัน
 - โครงการหนึ่งในพระคริสต์

4. หน่วยงานหน่วยงานประกาศข่าวดี
 - โครงการศิษย์พระคริสต์เจริญชีวิตประกาศข่าวดี
 - โครงการเด็กรุ่นใหม่ใส่ใจกระแสเรียก
5. แผนงานหน่วยงานกิจกรรมนักเรียน
 - โครงการพัฒนาผู้เรียนโดยกิจกรรมวันสำคัญ
6. แผนงานหน่วยงานพัฒนาผู้เรียน
 - โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
 - โครงการพัฒนาทักษะชีวิตสู่ความเป็นพลเมืองและพลเมืองโลก
7. แผนงานหน่วยงานระเบียบวินัย
8. แผนงานหน่วยงานบริหารจัดการ
 - โครงการธนาคารโรงเรียน
9. แผนงานหน่วยงานบุคลากร
 - โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์ครู ร.ร.คาทอลิก
10. แผนงานหน่วยงานวิจัยและพัฒนา
 - โครงการสร้างสรรค์คนดี สังคมดี ที่พระมารดา
11. แผนงานหน่วยงาน ส่งเสริมอัตลักษณ์ผู้เรียน (แผนก ELPC)

6.2 STEM Education

1. แผนงานหน่วยงานโครงการพิเศษ
 - โครงการขับเคลื่อนสะเต็มศึกษา
2. แผนงานหน่วยงานพัฒนาคุณภาพวิชาการ (แผนก ELPC)
 - โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21

6.3 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET

1. แผนงานหน่วยงานหลักสูตรและพัฒนาการสอน
 - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. แผนงานหน่วยงานวัดแลประเมินผล
3. แผนงานหน่วยงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ
4. แผนงานหน่วยงานพัฒนาคุณภาพวิชาการ (แผนก ELPC)
 - กิจกรรมการเตรียมความพร้อมการสอบ O-NET

6.5 การพัฒนาครู

1. แผนงานหน่วยงานบุคลากร
 - โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์ครู ร.ร.คาทอลิก
 - โครงการพัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ
 - โครงการสร้างสรรค์คนดีสังคมดี ที่พระมารดา

2. แผนงานหน่วยงานวิจัยและพัฒนา
 - โครงการครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง จากครูสู่โค้ช
 - โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานครูพระมารดา
3. แผนงานหลักสูตรและพัฒนาการสอน
 - กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการสอนวิทยุ-คณิต
4. แผนงานหน่วยงานนิเทศและพัฒนาการสอน
 - กิจกรรมอบรมทีมงานนิเทศจากผู้เชี่ยวชาญ
 - กิจกรรมนิเทศกัลยาณมิตรเขต 2
 - โครงการพัฒนาครูด้านนวัตกรรมการเรียนรู้
 - โครงการส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการ
5. แผนงานหน่วยงานอภิบาล
 - โครงการพัฒนาชีวิตจิตสู่ความเป็นมนุษย์ที่ครบครัน
- 6.6 โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
 1. แผนงานหน่วยงานโครงการสะเต็มศึกษา
 - โครงการเกษตรอินทรีย์วิถีพอเพียง
 - โครงการเรียนรู้จากสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- 6.7 การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม
 1. แผนงานหน่วยงานสิ่งแวดล้อมและพลังงาน
 - โครงการพระมารดารักษ์โลกสิ่งแวดล้อม
 - กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อม
 2. แผนงานหน่วยงานบำรุงรักษาอาคาร
 - โครงการบำรุงรักษาและซ่อมแซมสถานที่
 3. แผนงานหน่วยงานพัฒนาหลักสูตรและการสอน
 - โครงการภารกิจรักษ์โลก
 - โครงการค่ายวิชาการ
 - กิจกรรมค่ายอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม(มัธยม) กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
 - กิจกรรมค่ายรักษ์ไทย รักธรรมชาติ กลุ่มสาระสังคมฯ
- 6.8 การป้องกันและลดอุบัติเหตุบนท้องถนน
 1. แผนงานหน่วยงานความปลอดภัยและจราจร

ลงนาม.....(ผู้อำนวยการโรงเรียน)

(นางสาวสุภาพร ประราศรี)

วันที่ 21 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2563

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 โรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์ รหัสสถานศึกษา 1110100091 ตั้งอยู่เลขที่ 1 ซอยนวมินทร์ 81 ถนนนวมินทร์ แขวงคลองจั่น เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร 10240 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ 662-733 4060-5 โทรสาร 662-733 4070 E-mail : mail@pramanda.ac.th website www.pramanda.ac.th โรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์เป็นโรงเรียนของอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งเมื่อวันที่ 11 เมษายน พ.ศ.2528 ปัจจุบันเปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 4,182 คน จำนวนครู 293 คน

ลักษณะผู้รับใบอนุญาต

- บุคคลธรรมดา
- นิติบุคคล

ประเภทโรงเรียน

- ประเภทโรงเรียนในระบบ
- สามัญศึกษา

การจัดการเรียนการสอน

- ปกติ (สามัญศึกษา)
- English Program ได้รับอนุญาตเมื่อปีการศึกษา 2540

1.1 จำนวนห้องเรียน/ผู้เรียนจำแนกตามระดับที่เปิดสอน

ระดับที่เปิดสอน	จำนวนห้องเรียน		จำนวนผู้เรียนปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ		รวมจำนวนผู้เรียน
	ห้องเรียนปกติ	ห้องเรียน EP	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ระดับก่อนประถมศึกษา							
อนุบาลปีที่ 1	7	-	127	116	-	-	243
อนุบาลปีที่ 2	8	-	143	150	-	-	293
อนุบาลปีที่ 3	8	-	150	144	-	-	293
รวม	23	-	420	410	-	-	830
ระดับประถมศึกษา							
ประถมศึกษาปีที่ 1	9	1	207	234	-	-	44
ประถมศึกษาปีที่ 2	8	1	183	218	-	-	401
ประถมศึกษาปีที่ 3	9	1	200	223	-	-	423
ประถมศึกษาปีที่ 4	8	1	186	204	-	-	390
ประถมศึกษาปีที่ 5	8	1	180	216	-	-	396
ประถมศึกษาปีที่ 6	8	1	170	224	-	-	394
รวม	50	6	1126	1319	-	-	2445
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น							
มัธยมศึกษาปีที่ 1	5	-	80	81	-	-	161
มัธยมศึกษาปีที่ 2	5	-	79	96	-	-	175
มัธยมศึกษาปีที่ 3	5	-	75	98	-	-	173
รวม	15	-	234	275	-	-	509
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย							
มัธยมศึกษาปีที่ 4	4	-	62	76	-	-	138
มัธยมศึกษาปีที่ 5	4	-	71	76	-	-	147
มัธยมศึกษาปีที่ 6	4	-	55	58	-	-	113
รวม	12	-	188	210	-	-	398
รวมทั้งสิ้น	100	6	1,968	2,214	-	-	4,182

1.3 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1 สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1. ผู้บริหารสถานศึกษา					
- ผู้รับใบอนุญาต	-	-	1	-	1
- ผู้จัดการ	-	-	-	-	-
- ผู้อำนวยการ	-	-	1	-	1
- รอง/ผู้อำนวยการ	-	-	-	1	1
รวม	-	-	2	1	3
2. ผู้สอนการศึกษาปฐมวัย					
- ครูบรรจุ	2	44	4	-	50
- ครูต่างชาติ	-	2	1	-	3
- ครูไม่บรรจุ	2	1	-	-	3
3. ผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
<u>ระดับประถมศึกษา</u>					
- ครูบรรจุ	-	76	11	-	87
- ครูต่างชาติ	-	21	4	-	25
- ครูไม่บรรจุ	-	19	-	-	19
<u>ระดับมัธยมศึกษา</u>					
- ครูบรรจุ	-	30	10	-	40
- ครูต่างชาติ	-	3	1	-	4
- ครูไม่บรรจุ	-	11	2	-	13
รวม	4	207	33		244
4. บุคลากรทางการศึกษา					
- ครูบรรจุ	1	14	6	-	21
- เจ้าหน้าที่	9	16	2	-	27
รวม	10	30	8		48
รวมทั้งสิ้น	14	237	43	1	295

สรุปอัตราส่วน

ระดับปฐมวัย

จำนวนผู้เรียนต่อครู 15 : 1

จำนวนผู้เรียนต่อห้อง 36 : 1

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับประถมศึกษา

จำนวนผู้เรียนต่อครู 19 : 1

จำนวนผู้เรียนต่อห้อง 44 : 1

ระดับมัธยมศึกษา

จำนวนผู้เรียนต่อครู 16 : 1

จำนวนผู้เรียนต่อห้อง 34 : 1

1.3.2 สรุปจำนวนครูผู้สอน จำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

กรณีที่ 1 ครูสอนหลายระดับชั้นให้กรอกข้อมูลในระดับที่มีจำนวนชั่วโมงสอนมากที่สุด

กรณีที่ 2 ครูที่จบวิชาเอกการประถมศึกษาถือว่าตรงเอกสามารถสอนได้ในทุกวิชา ในระดับประถมศึกษา

ระดับ/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอน			
	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา	
	ตรงเอก	ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก
ภาษาไทย	13	1	7	-
คณิตศาสตร์	15	1	8	-
วิทยาศาสตร์	12	1	9	-
สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	11	-	8	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	9	-	6	-
ศิลปะ	11	-	6	-
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	11	-	9	-
ภาษาต่างประเทศ	28	-	13	-
คริสตศาสนา	3	-	2	-
แนะแนว	1	-	1	-

1.3.3 สรุปจำนวนครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนผู้สอน	
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา
○กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ - เนตรนารี	87	43
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์	87	43
- รักษาดินแดน (ร.ด.)	-	2
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม	124	49
○กิจกรรมแนะแนว (ครูแนะแนว + ครูประจำชั้น)	51	28

1.3.4 สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์

ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	จำนวน ผู้บังคับบัญชา	จำนวนวุฒิทางการลูกเสือ		การจัดตั้งกองลูกเสือ	
		มีวุฒิ	ไม่มีวุฒิ	จัดตั้ง	ไม่จัดตั้ง
ลูกเสือ เนตรนารี สำรอง	49	41	8	√	-
ลูกเสือ เนตรนารี สามัญ	38	37	1	√	-
ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	22	20	2	√	-
ลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ	21	17	4	√	-
รวม	130	115	15	√	-

2. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

การพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ปรัชญาการศึกษา

การศึกษา เป็นแสงสว่าง สู่หนทาง ความจริง และชีวิต

วิสัยทัศน์

อัตลักษณ์โดดเด่น เป็นต้นแบบนวัตกรรม มีวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้ สู่ศตวรรษที่ 21

Excellent Identity, Innovative Models Learning Culture Towards the 21st Century

พันธกิจ

1. อบรมกล่อมเกลาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ลูกพระมารดาและอัตลักษณ์โรงเรียนคาทอลิก
2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความฉลาดทางสุขภาพ มีสุนทรียภาพ แสดงออกซึ่งศักยภาพตามพระพรพิเศษของแต่ละบุคคล มีทักษะชีวิต ดำเนินชีวิตเป็นพลเมืองและพลโลกได้อย่างเหมาะสม

3. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดขั้นสูง สร้างองค์ความรู้ จัดการความรู้ ได้ด้วยตนเอง และสร้างนวัตกรรมจากการเรียนรู้ร่วมกัน
4. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 2 ภาษา และมีวิจาร์ณญาณในการใช้สื่อเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน
5. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นคนดีมีคุณธรรม และจิตวิญญาณของความเป็นครูมีอัตลักษณ์ของครูพระมารดาที่เด่นชัด
6. ส่งเสริมและพัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ เป็นครูต้นแบบด้านนวัตกรรมและการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
7. พัฒนาหลักสูตรที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
8. บริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ มีการติดตามและประเมินผลงานอย่างต่อเนื่อง
9. พัฒนาระบบสารสนเทศและการใช้สื่อเทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารงาน
10. พัฒนาบุคลากรให้เป็นบุคคลอุดมปัญญา สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการประสานความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน
11. จัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศเสมือนบ้านอบอุ่น สะอาด ปลอดภัย ปลูกฝัง ให้บุคลากรของโรงเรียนร่วมกันอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ลูกพระมารดา และอัตลักษณ์โรงเรียนคาทอลิก
2. ผู้เรียนมีความฉลาดทางสุขภาวะ มีศักยภาพและสุนทรียภาพทุกด้านตามพระพรพิเศษของแต่ละบุคคล
3. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ดำเนินชีวิตเป็นพลเมืองและพลโลกในศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียนมีทักษะการคิดขั้นสูง สร้างองค์ความรู้ จัดการความรู้ ได้ด้วยตนเอง และสร้างนวัตกรรมจากการเรียนรู้ร่วมกัน
5. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 2 ภาษา อย่างมีคุณภาพ
6. ผู้เรียนมีวิจาร์ณญาณในการใช้สื่อเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. ครูเป็นคนดีมีคุณธรรม มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีอัตลักษณ์ของครูพระมารดาปรากฏเด่นชัด
8. ครูเป็นครูมืออาชีพ เป็นครูต้นแบบด้านนวัตกรรมและการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
9. โรงเรียนจัดการศึกษาให้เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

10. โรงเรียนบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล มีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ มีการติดตามและประเมินผลงานอย่างต่อเนื่อง
11. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการ
12. บุคลากรเป็นบุคคลอุทิศตนปัญญา มีการสร้างสังคมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการประสานความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน
13. โรงเรียนมีบรรยากาศเสมือนบ้านอบอุ่น สะอาด ปลอดภัย ปลูกฝังให้บุคลากรของโรงเรียน ร่วมกันอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

□ กลยุทธ์

1. สร้างจิตสำนึกผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ลูกพระมารดา โดยเน้นให้ผู้เรียนมีความรัก เมตตา รักและรับใช้ผู้อื่นและมีจิตสาธารณะ
2. อบรมกล่อมเกล้าผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่ครบครันตามอัตลักษณ์โรงเรียนคาทอลิก เน้นการไตร่ตรอง สร้างภูมิคุ้มกัน มีอิสระในการทำความคิด เรียบง่าย พอเพียง และซื่อสัตย์
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนคาทอลิกยึดพระเยซูเจ้าเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต
4. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความฉลาดทางสุขภาวะทั้งทางกาย ใจ ปัญญา และสังคม
5. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามพระพรพิเศษของแต่ละบุคคล เติบโตตามศักยภาพ
6. กำหนดคุณลักษณะทักษะชีวิตของนักเรียนแต่ละช่วงชั้นเพื่อใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
7. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต รู้จักบทบาทและหน้าที่ในการเป็นพลเมืองและพลโลก
8. บูรณาการทักษะการคิดขั้นสูงในการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ
9. ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
10. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างและนำเสนอนวัตกรรมจากการเรียนรู้ร่วมกัน
11. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ
12. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศสู่ระดับสากล
13. พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวันของผู้เรียน
14. ส่งเสริมผู้เรียนให้ใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตประจำวันอย่างมีวิจารณญาณ
15. อบรมครูและจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีคุณธรรมจริยธรรมของวิชาชีพ อัตลักษณ์ ของครูโรงเรียนคาทอลิก และอัตลักษณ์ของครูพระมารดา
16. ส่งเสริมการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการไตร่ตรอง และบูรณาการคุณค่าพระวรสารในทุก รายวิชา
17. พัฒนาครูให้เป็นครูต้นแบบด้านนวัตกรรมจัดการเรียนรู้
18. ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมการสอนให้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิจัย
19. พัฒนาระบบนิเทศให้มีประสิทธิภาพและเป็นต้นแบบของการนิเทศคุณภาพ
20. พัฒนาหลักสูตรที่เอื้อต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

21. มีกระบวนการขับเคลื่อนสะเต็มศึกษาในโรงเรียนอย่างเต็มรูปแบบ
22. พัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
23. สร้างวัฒนธรรมการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมและเป็นกัลยาณมิตร
24. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและประเมินผลงานอย่างมีคุณภาพ
25. พัฒนาระบบเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการให้คล่องตัวและรวดเร็ว
26. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
27. อบรมส่งเสริมบุคลากรให้สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีวิจารณญาณ และเกิดประโยชน์สูงสุด
28. สร้างโอกาสและจัดพื้นที่เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรอย่างหลากหลาย
29. ให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ สร้างเครือข่ายความร่วมมืออันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน และองค์กรต่างๆ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
30. จัดบรรยากาศของโรงเรียนให้เสมือนบ้านตามจิตตารมณ์ของการศึกษาคาทอลิกที่มีความอบอุ่น สะอาด และปลอดภัย
31. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

เอกลักษณ์

การจัดการศึกษาโดยใช้การวิจัยและเทคโนโลยีเป็นฐาน

อัตลักษณ์นักเรียน

จิตใจดี มีมารยาท ฉลาดคิด (Excellent Mind Excellent Manners Excellent Wisdom)

คุณธรรมครู

รักและเมตตาศิษย์

3. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯของ โรงเรียน	แผนงาน/ โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	*** สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน								
ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ที่ 1 สร้างจิตสำนึก ผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ตามอัตลักษณ์ ลูกพระมารดา โดยเน้นให้ ผู้เรียนมีความ รัก เมตตา รัก และรับใช้ผู้อื่น และมีจิต สาธารณะ	1. ผ.จริยธรรม	94	ยอด เยี่ยม	95	ยอด เยี่ยม	1.2.1	1	
	2. ค.ต้นกล้าแห่ง ความดี	94	ยอด เยี่ยม	94	ยอด เยี่ยม	1.2.1	1	
	3. ผ.ส่งเสริม อัตลักษณ์	95	ยอด เยี่ยม	95	ยอด เยี่ยม	1.2.1	1	
	4.ผ.ประกาศข่าวดี	90	ยอด เยี่ยม	95	ยอด เยี่ยม	1.2.1	1	
	5.ผ.กิจกรรม นักเรียน	95	ยอด เยี่ยม	95	ยอด เยี่ยม	1.2.1	1	
	6.ค.พัฒนาผู้เรียน โดยกิจกรรมวัน สำคัญ	95	ยอด เยี่ยม	95	ยอด เยี่ยม	1.2.1	1	
	7. ผ.กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	95	ยอด เยี่ยม	95	ยอด เยี่ยม	1.2.1	1	
	8. ค. พัฒนา กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	91	ยอด เยี่ยม	95	ยอด เยี่ยม	1.2.1	1	
	9.ค.พัฒนาทักษะ ชีวิตสู่ความเป็น พลเมืองและพล โลก	92	ยอด เยี่ยม	95	ยอด เยี่ยม	1.2.1	1	
	10 .ผ.งาน ระเบียบวินัย	95	ยอด เยี่ยม	95	ยอด เยี่ยม	1.2.1	1	
	11.ค.ธนาคาร โรงเรียน	90	ยอด เยี่ยม	90	ยอด เยี่ยม	1.2.1	1	
	12.ค.สร้างสรรค์ คนดี สังคมดี ที่ พระมารดา	100	ยอด เยี่ยม	100	ยอด เยี่ยม	1.2.1	1	
	13.ผ. ส่งเสริม อัตลักษณ์ผู้เรียน (ELPC)	95	ยอด เยี่ยม	95	ยอด เยี่ยม	1.2.1	1	

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯของ โรงเรียน	แผนงาน/ โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	*** สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ที่ 2 อบรมกลุ่ม เกลาผู้เรียนให้ เป็นมนุษย์ที่ ครบครัน ตามอัตลักษณ์ โรงเรียน คาทอลิก เน้นการ ไตร่ตรอง สร้างภูมิคุ้มกัน มีอิสระในการ ทำความดี เรียบง่าย พอเพียง และ ซื่อสัตย์	1. ค.พัฒนา คุณภาพชีวิตด้วย กระบวนการ ไตร่ตรอง	95	ยอด เยี่ยม	96	ยอด เยี่ยม	1.2.1	1	
	2. พ. อภิบาล	93	ยอด เยี่ยม	93	ยอด เยี่ยม	1.2.1	1	
	3. ค.พัฒนาชีวิต จิตนักเรียน คาทอลิก	90	ยอด เยี่ยม	90	ยอด เยี่ยม	1.2.1	1	
	4.ค.หนึ่งในพระ คริสต์	97	ยอด เยี่ยม	97	ยอด เยี่ยม	1.2.1	1	
	5.พ. ประกาศข่าว ดี	88	ดีเลิศ	91	ยอด เยี่ยม	1.2.1	1	
	6.ค.ศิษย์พระ คริสต์เจริญชีวิต ประกาศข่าวดี	95	ยอด เยี่ยม	95	ยอด เยี่ยม	1.2.1	1	
ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ ผู้เรียน คาทอลิกยึด พระเยซูเจ้า เป็นแบบอย่าง ในการดำเนิน ชีวิต	1. พ. อภิบาล	93	ยอด เยี่ยม	93	ยอด เยี่ยม	1.2.1	1	
	2.พ.ประกาศข่าว ดี	88	ดีเลิศ	91	ยอด เยี่ยม	1.2.1	1	
	3. ค.พัฒนาชีวิต จิตนักเรียน คาทอลิก	90	ยอด เยี่ยม	90	ยอด เยี่ยม	1.2.1	1	
	4. ค.เด็กรุ่นใหม่ ใส่ใจกระแสเรียก	95	ยอด เยี่ยม	95	ยอด เยี่ยม	1.2.1	1	
	5.ค.ศิษย์พระ คริสต์เจริญชีวิต ประกาศข่าวดี	95	ยอด เยี่ยม	95	ยอด เยี่ยม	1.2.1	1	

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯของ โรงเรียน	แผนงาน/ โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	*** สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีความ ฉลาดทางสุข ภาวะทั้งทาง กาย ใจ ปัญญา และสังคม	1. ผ. กลุ่มสาระ สุขศึกษาและ พลศึกษา	96	ยอด เยี่ยม	96	ยอด เยี่ยม	1.2.4	1	
	2. ผ.กลุ่มสาระ ศิลปะ	85	ดีเลิศ	95	ยอด เยี่ยม	1.2.4	1	
	3.ค.ส่งเสริมและ พัฒนาด้าน สุนทรีย์ภาพ	95	ยอด เยี่ยม	95	ยอด เยี่ยม	1.2.4	1	
	4.ค.ส่งเสริมและ พัฒนาด้าน สุนทรีย์ภาพ (สุนทรีย์)	95	ยอด เยี่ยม	95	ยอด เยี่ยม	1.2.4	1	
	5.ค.ส่งเสริม ทักษะทางกีฬา	95	ยอด เยี่ยม	95	ยอด เยี่ยม	1.2.4	1	
	6.ผ.สวัสดิภาพ ผู้เรียน	95	ยอด เยี่ยม	95	ยอด เยี่ยม	1.2.4	1	
	7.ค.ส่งเสริม พัฒนาความฉลาด ทางสุขภาวะ	95	ยอด เยี่ยม	95	ยอด เยี่ยม	1.2.4	1	
ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน ตามพระพร พิเศษของแต่ละ บุคคล เต็ม ตามศักยภาพ	1.ค.ส่งเสริม ทักษะทางกีฬา	95	ยอด เยี่ยม	95	ยอด เยี่ยม	1.2.4	1	
	2.ค.พัฒนาผู้เรียน โดยกิจกรรมวัน สำคัญ	95	ยอด เยี่ยม	96	ยอด เยี่ยม	1.2.4	1	
	3.ค.ส่งเสริม ศักยภาพและพระ พรพิเศษ	95	ยอด เยี่ยม	97	ยอด เยี่ยม	1.2.4	1	

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯของ โรงเรียน	แผนงาน/ โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	*** สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ที่ 6 กำหนด คุณลักษณะ ทักษะชีวิตของ นักเรียนแต่ละ ช่วงชั้นเพื่อใช้ ในการพัฒนา ผู้เรียน	1.ผ.กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	95	ยอด เยี่ยม	95	ยอด เยี่ยม	1.2.1		
	2.ค.พัฒนา กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	95	ยอด เยี่ยม	95	ยอด เยี่ยม	1.2.1		
	3.ค.เปิดโลกการ เรียนรู้สู่อาชีพที่ หลากหลาย	85	ดีเลิศ	90	ยอด เยี่ยม	1.2.1		
	4.ค.พัฒนาทักษะ ชีวิตสู่ความเป็น พลเมืองและพลโลก	94	ยอด เยี่ยม	95	ยอด เยี่ยม	1.2.1		
ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ที่ 7 จัดกิจกรรม ส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีทักษะ ชีวิต รู้จัก บทบาทและ หน้าที่ในการ เป็นพลเมือง และพลโลก	1.ผ.กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ฯ	90	ยอด เยี่ยม	90	ยอด เยี่ยม	1.2.3	1	
	2.ผ.กลุ่มสาระ ศิลปะ	93	ยอด เยี่ยม	95	ยอด เยี่ยม	1.2.3	1	
	3.ผ.กลุ่มสาระการ งานอาชีพและ เทคโนโลยี	90	ยอด เยี่ยม	90	ยอด เยี่ยม	1.2.3	1	
	4.ผ.กิจกรรม นักเรียน	95	ยอด เยี่ยม	95	ยอด เยี่ยม	1.2.3	1	
	5.ค.พัฒนาผู้เรียน โดยกิจกรรมวัน สำคัญ	95	ยอด เยี่ยม	95	ยอด เยี่ยม	1.2.3	1	
	6.ค.ส่งเสริม ศักยภาพและพระ พรพิเศษ	95	ยอด เยี่ยม	95	ยอด เยี่ยม	1.2.3	1	
	7.ค.พัฒนาทักษะชีวิต สู่ความเป็นพลเมือง และพลโลก	98	ยอด เยี่ยม	98	ยอด เยี่ยม	1.2.3	1	
	8.ผ.กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	95	ยอด เยี่ยม	95	ยอด เยี่ยม	1.1.6	1	
	9.ค.เปิดโลกการ เรียนรู้สู่อาชีพที่ หลากหลาย	85	ดีเลิศ	93	ยอด เยี่ยม	1.1.6	1	

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯของ โรงเรียน	แผนงาน/ โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	*** สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
	10.ค.พัฒนาทักษะ ชีวิตสู่ความเป็น พลเมืองและพลโลก	95	ยอด เยี่ยม	95	ยอด เยี่ยม	1.1.6	1	
	11.ผ.พัฒนาคุณภาพ วิชาการ(ELPC)	80	ดีเลิศ	90	ยอด เยี่ยม	1.1.6	1	
	12.คส่งเสริมทักษะ การเรียนรู้ด้าน วิชาการ(ELPC)	85	ดีเลิศ	90	ยอด เยี่ยม	1.1.6	1	
ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ที่ 8 บูรณาการ ทักษะการคิด ขั้นสูงในการ เรียนการสอน ทุกกลุ่มสาระ	1.ค พัฒนา สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	80	ดีเลิศ	90	ยอด เยี่ยม	1.1.2	1	
	2.ผ หน่วยงาน งานโครงการ พิเศษ	85	ดีเลิศ	90	ยอด เยี่ยม	1.1.2	1	
	3.ค ขับเคลื่อนสะ เต็มศึกษา	70	ดี	90	ยอด เยี่ยม	1.1.2	1	
	4.ค เกษตรอินทรีย์ วิถีพอเพียง	80	ดีเลิศ	80	ดีเลิศ	1.1.2	1	
	5.ค เรียนรู้จากสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน	78	ดีเลิศ	78	ดีเลิศ	1.1.2	1	
	6.ผ กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	78	ดีเลิศ	85	ดีเลิศ	1.1.2	1	
	7.ผ กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์	80	ดีเลิศ	90	ยอด เยี่ยม	1.1.2	1	
	8. ผ กลุ่มสาระ ศิลปะ	85	ดีเลิศ	95	ยอด เยี่ยม	1.1.2	1	
	9.ผ กลุ่มสาระ การทำงานอาชีพ และเทคโนโลยี	80	ดีเลิศ	90	ยอด เยี่ยม	1.1.2	1	
	10.ผ พัฒนา คุณภาพวิชาการ (ELPC)	80	ดีเลิศ	90	ยอด เยี่ยม	1.1.2	1	
	11.ค ส่งเสริม ทักษะการเรียนรู้ ด้านวิชาการ	80	ดีเลิศ	90	ยอด เยี่ยม	1.1.2	1	

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯของ โรงเรียน	แผนงาน/ โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	*** สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ที่ 9 ส่งเสริมให้ ผู้เรียนแสวงหา ความรู้และ สร้างองค์ ความรู้ด้วย ตนเอง	1.ค ค่าวิชาการ	93	ยอด เยี่ยม	95	ยอด เยี่ยม	1.1.2	1	
	2. ค.ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้	95	ยอด เยี่ยม	95	ยอด เยี่ยม	1.2.2	1	
		95		95		3.2	1	
	3.คว้นวิชาการ	93	ยอด เยี่ยม	-	-	1.1.2	1	
	4. พ ห้องสมุด	85	ดีเลิศ	95	ยอด	1.1.1	1	
		85	ดีเลิศ	95	เยี่ยม	2.5	1	
	5.ค สร้างสังคม รักการอ่าน	80	ดีเลิศ	90	ยอด เยี่ยม	1.1.1	1	
	6.ค จัดซื้อหนังสือ เข้าห้องสมุดเพื่อ ส่งเสริมการอ่าน	80	ดีเลิศ	90	ยอด เยี่ยม	1.1.1	1	
	7.ผ โครงการ พิเศษ	85	ดีเลิศ	90	ยอด เยี่ยม	1.1.1	1	
	8.ผ กลุ่มสาระ ภาษาไทย	85	ดีเลิศ	90	ยอด เยี่ยม	1.1.1	1	
	9. ค การเขียน เรียงความชั้นสูง	80	ดีเลิศ	80	ดีเลิศ	1.1.1	1	
	10.ค.พัฒนาและ ส่งเสริมการใช้ ภาษาไทย	80	ดีเลิศ	95	ยอด	1.1.1	1	
		80	ดีเลิศ	90	เยี่ยม	1.2.2	1	
11.ผ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	85	ดีเลิศ	90	ยอด เยี่ยม		1		
12.ผ พัฒนา คุณภาพวิชาการ (ELPC)	85	ดีเลิศ	90	ยอด เยี่ยม	1.1.1	1		
13. ค.ห้องสมุด เพื่อการเรียนรู้	83	ดีเลิศ	90	ยอด เยี่ยม	1.1.1	1		

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯของ โรงเรียน	แผนงาน/ โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	*** สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
ยุทธศาสตร์ /กล ยุทธ์ที่ 10 ส่งเสริมให้ ผู้เรียนสร้างและ นำเสนอ นวัตกรรมจาก การเรียนรู้ ร่วมกัน	แผนงาน หน่วยงาน งาน โครงการพิเศษ	85	ดีเลิศ	90	ยอด เยี่ยม	1.1.3	1	
ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ที่ 11 ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระ	1.ค. ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	80	ดีเลิศ	80	ดีเลิศ	1.1.5	1	
	2.ผ. วัด และ ประเมินผล	70	ดี	70	ดี	1.1.5	1	
	3. ค.พัฒนาและ ส่งเสริมการใช้ ภาษาไทย	80	ดีเลิศ	80	ดีเลิศ	1.1.5	1	
	4.ผ.กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์	80	ดีเลิศ	80	ดีเลิศ	1.1.5	1	
	5.ผ.กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์	80	ดีเลิศ	80	ดีเลิศ	1.1.5	1	
	6.ผ.กลุ่มสาระ สังคมศึกษาฯ	80	ดีเลิศ	80	ดีเลิศ	1.1.5	1	
	7.ผ.กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	75	ดีเลิศ	75	ดีเลิศ	1.1.5	1	
	8.ผ.กลุ่มสาระ สุขศึกษาฯ	75	ดีเลิศ	75	ดีเลิศ	1.1.5	1	
	9.ผ.กลุ่มสาระ ศิลปะ	90	ยอด เยี่ยม	90	ยอด เยี่ยม	1.1.5	1	
	10.ผ.พัฒนา คุณภาพวิชาการ (ELPC)	79	ดีเลิศ	79	ดีเลิศ	1.1.5	1	

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯของ โรงเรียน	แผนงาน/ โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	*** สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
ยุทธศาสตร์ /กล ยุทธ์ที่ 12 พัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนด้าน ภาษาต่างประเทศ ทศสู่ระดับสากล	1.ค.พัฒนาทักษะ การสื่อสาร ภาษาอังกฤษสู่ ความเป็นเลิศ	75	ดีเลิศ	90	ยอด เยี่ยม	1.1.1	1	
	2.ค.เรียนรู้โลก กว้าง	70	ดี	90	ยอด เยี่ยม	1.1.1	1	
	3.ผ.กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	85	ดีเลิศ	90	ยอด เยี่ยม	1.1.1	1	
	4.ค.ภาษาเพื่อ การสื่อสาร	70	ดี	90	ยอด เยี่ยม	1.1.1	1	
	5.ค.พัฒนาทักษะ ภาษาต่างประเทศ	75	ดีเลิศ	90	ยอด เยี่ยม	1.1.1	1	
	6.ผ.พัฒนาคุณภาพ วิชาการ(ELPC)	80	ดีเลิศ	90	ยอด เยี่ยม	1.1.1	1	
ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ที่ 13 พัฒนาทักษะ การสื่อสาร ภาษาอังกฤษที่ ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ของผู้เรียน	1.ค.เรียนรู้โลก กว้าง	70	ดี	90	ยอด เยี่ยม	1.1.1	1	
	2.ผ.กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	85	ดีเลิศ	90	ยอด เยี่ยม	1.1.1	1	
	3.ค.ภาษาเพื่อ การสื่อสาร	70	ดี	90	ยอด เยี่ยม	1.1.1	1	
	4.ค.พัฒนาทักษะ ภาษาต่างประเทศ	75	ดีเลิศ	90	ยอด เยี่ยม	1.1.1	1	
	5.ค.ELPC Educational Trip	95	ยอด เยี่ยม	95	ยอด เยี่ยม	1.1.1	1	
	6.ค. ELPC English Camp	83	ดีเลิศ	90	ยอด เยี่ยม	1.1.1	1	
ยุทธศาสตร์ 14 ส่งเสริมผู้เรียนใช้ สื่อเทคโนโลยีเพื่อ การเรียนรู้ใน ชีวิตประจำวัน อย่างมี วิจารณญาณ	1.ค. พัฒนา สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	70	ดี	90	ยอด เยี่ยม	1.1.4	1	
	2.ผ. งานโครงการ พิเศษ	85	ดีเลิศ	90	ยอด เยี่ยม	1.1.4	1	
	3.ผ.กลุ่มสาระการ งานอาชีพฯ	80	ดีเลิศ	90	ยอด เยี่ยม	1.1.4	1	

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯของ โรงเรียน	แผนงาน/ โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	*** สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ที่ 15 อบรมให้ครูมี คุณธรรม จริยธรรมของ วิชาชีพ อัตลักษณ์ของ ครูโรงเรียน คาทอลิก และ ของโรงเรียน	1.ผ.งาน บุคลากร	90	ยอด เยี่ยม	90	ยอด เยี่ยม	2.4	1	
	2.ค.ครูผู้นำการ เปลี่ยนแปลง จาก ครูสู่โค้ช	100	ยอด เยี่ยม	100	ยอด เยี่ยม	2.4	1	
	3.ค.เสริมสร้าง อัตลักษณ์ครู โรงเรียนคาทอลิก	95	ยอด เยี่ยม	95	ยอด เยี่ยม	2.4	1	
	4.ผ.กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	95	ยอด เยี่ยม	95	ยอด เยี่ยม	2.4	1	
	5.ค.เปิดโลกการ เรียนรู้สู่อาชีพที่ หลากหลาย	85	ดีเลิศ	95	ยอด เยี่ยม	2.4	1	
	6.ผ.อภิบาล	95	ยอด เยี่ยม	95	ยอด เยี่ยม	2.4	1	
ยุทธศาสตร์ /กล ยุทธ์ที่ 16 ส่งเสริมการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้น กระบวนการ แบบไตร่ตรอง และบูรณาการ คุณค่าพระ วรสารในทุก รายวิชา	1.ค.พัฒนา คุณภาพชีวิต ด้วย กระบวนการ ไตร่ตรอง	✓		✓		2.3	1	
	2.ค.พัฒนาชีวิต จิตสู่ความเป็น มนุษย์ที่ครบ ครั้น	85	ดีเลิศ	90	ยอด เยี่ยม	2.4	1	
ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ที่ 17 พัฒนาครูให้ เป็นครูต้นแบบ ด้านนวัตกรรม การจัดการ เรียนรู้	1.ผ. นิเทศและ พัฒนาการสอน	80	ดีเลิศ	90	ยอด เยี่ยม	2.4	1	
		98	ยอด	98		3.1	1	
		90	เยี่ยม	90		3.3	1	
		80	ดีเลิศ	90		3.4	1	
	2.ค.พัฒนา นวัตกรรมครู	80	ดีเลิศ	90	ยอด เยี่ยม	2.4	1	
		90	ยอด เยี่ยม	90		3.1	1	

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯของ โรงเรียน	แผนงาน/ โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	*** สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
	3.ค.ส่งเสริมการทำ ผลงานทางวิชาการ	70	ดี	90	ยอด เยี่ยม	2.4	1	
	4. ผ. งาน โครงการพิเศษ	65	ดี	75	ดีเลิศ	2.4	1	
	5.ค.ขับเคลื่อน สะเต็มศึกษา	70	ดี	90	ยอด เยี่ยม	3.1	1	
	6.ผ.กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์	70	ดี	70	ดี	3.1	1	
	7.ผ.กลุ่มสาระ สุขศึกษาฯ	98	ยอด เยี่ยม	98	ยอด เยี่ยม	3.1 - 3.4	1	
	8.ค.พัฒนาความรู้คู่ สุขภาพด้วย วิทยาศาสตร์การ กีฬา	95	ยอด เยี่ยม	95	ยอด เยี่ยม	2.4	1	
	9.ค.ส่งเสริม พัฒนาความฉลาด ทางสุขภาวะ	98	ยอด เยี่ยม	98	ยอด เยี่ยม	3.1	1	
	10.ค.พัฒนาครูสู่ มาตรฐานวิชาชีพ	93	ยอด เยี่ยม	93	ยอด เยี่ยม	2.4	1	
	11.ค.แลกเปลี่ยน เรียนรู้ผลงานครู พระมารดา	✓		✓		2.4	1	
ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ที่ 18	1.ผ.งานวิจัย และพัฒนา	✓		✓		2.4	1	
ส่งเสริมการใช้ นวัตกรรมการ สอนให้เป็น ส่วนหนึ่งของ การทำวิจัย	2.ผ. นิเทศและ พัฒนาการสอน	80	ดีเลิศ	90	ยอด เยี่ยม	2.4	1	
	3.ค.ส่งเสริมการ ทำผลงานทาง วิชาการ	60	ดี	60	ดี	2.4	1	
	4.ค.แลกเปลี่ยน เรียนรู้ผลงานครู พระมารดา	90	ยอด เยี่ยม	90	ยอด เยี่ยม	2.4	1	

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯของ โรงเรียน	แผนงาน/ โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	*** สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
ยุทธศาสตร์ /กล ยุทธ์ที่ 19 พัฒนาระบบ นิเทศให้มี ประสิทธิภาพและ เป็นต้นแบบของ การนิเทศ คุณภาพ	1.ผ.หน่วยงาน นิเทศและ พัฒนาการสอน	90	ยอด เยี่ยม	90	ยอด เยี่ยม	2.2	1	
ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ที่ 20 พัฒนา หลักสูตรที่เอื้อ ต่อการจัด กระบวนการ เรียนรู้อัน ศตวรรษที่ 21	1.ผ.หลักสูตร และการสอน	84	ดีเลิศ	90	ยอด	2.3	1	
		80	ดีเลิศ	90	เยี่ยม	3.1	1	
		80	ดีเลิศ	90		3.5	1	
	2.ค.จัดซื้อวัสดุ ประกอบการเรียน กลุ่มสาระ	90	ยอด เยี่ยม	90	ยอด เยี่ยม	3.2	1	
	3.ค.จัดซื้ออุปกรณ์ ประกอบการสอน ของกลุ่มสาระฯ (สินทรัพย์)	90	ยอด เยี่ยม	90	ยอด เยี่ยม	3.2	1	
	4.ผ.วัด และ ประเมินผล	80	ดีเลิศ	80	ดีเลิศ	3.4	1	
	5.ค.ขับเคลื่อน สะเต็มศึกษา	70	ดี	90	ยอด เยี่ยม	2.3	1	
	6.ค.ซ่อมบำรุง เครื่องดนตรี	100	ยอด เยี่ยม	100	ยอด เยี่ยม	2.3	1	
	7.ผ.กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	√		√		2.3	1	
	8.ค.พัฒนาทักษะ ชีวิตสู่ความเป็น พลเมืองและพลโลก	√		√		2.3	1	
ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ที่ 21 มีกระบวนการ ขับเคลื่อนสะ เต็มศึกษาใน โรงเรียนอย่าง เต็มรูปแบบ	1.ค.ขับเคลื่อน สะเต็มศึกษา	70	ดี	90	ยอด เยี่ยม	2.3	1	
	2.ค.พัฒนา กระบวนการ เรียนรู้อันศตวรรษ ที่ 21 (ELPC	73	ดี	90	ยอด เยี่ยม	2.3	1	

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯของ โรงเรียน	แผนงาน/ โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	*** สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ที่ 22 พัฒนา ห้องเรียนให้ เป็นห้องเรียน คุณภาพ	1.ค.ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	√		√		3.3	1	
	2.ค.ห้องเรียนที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ (ELPC)	85	ดีเลิศ	90	ยอด เยี่ยม	3.3	1	
ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ที่ 23 สร้าง วัฒนธรรมการ บริหารงาน แบบมีส่วนร่วม และเป็น กัลยาณมิตร	1.ผ.บริหาร จัดการ	√		√		2.2	1	
	2.ผ.ระเบียบวินัย	√		√		2.2	1	
	3.ผ.อภิบาล	√		√		2.2	1	
	4.ผ. ประกาศข่าว ดี	√		√		2.2	1	
	5.ผ. ส่งเสริม อัตลักษณ์	√		√		2.2	1	
	6.ผ.ธุรการ	99	ยอด เยี่ยม	99	ยอด เยี่ยม	2.2	1	
	7.ผ.งบประมาณ การเงิน-การบัญชี	√		√		2.2	1	
	8.ผ. ร้านค้า	√		√		2.2	1	
	9.ผ.โภชนาการ	√		√		2.2	1	
	10 ค. สวัสดิการบุคคลากร	93	ยอด เยี่ยม	93	ยอด เยี่ยม	2.2	1	
	11. ค.ทัศนศึกษา และพักผ่อนเพื่อชีวิต	95	ยอด เยี่ยม	-	-	2.2	1	
ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ที่ 24 พัฒนาระบบ ประกัน คุณภาพภายใน และ ประเมินผลงาน อย่างมีคุณภาพ	1.ผ นโยบาย และแผน	95	ยอด เยี่ยม	95	ยอด เยี่ยม	2.1 2.2	1	
	2.ผ.ประกัน คุณภาพภายใน	90	ยอด เยี่ยม	90	ยอด เยี่ยม	2.2	1	

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯของ โรงเรียน	แผนงาน/ โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	*** สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ที่ 25 พัฒนาระบบ เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ และเครือข่าย อินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียน การสอนและ การบริหาร จัดการให้ คล่องตัวและ รวดเร็ว	1.ผ.ศูนย์ คอมพิวเตอร์	85	ดีเลิศ	90	ยอด เยี่ยม	2.6	1	
	2.ค.พัฒนาระบบ เครือข่าย อินเทอร์เน็ตเพื่อ การเรียนการสอน ของโรงเรียน	80	ดีเลิศ	90	ยอด เยี่ยม	2.6	1	
	3.ค.จัดซื้อจัดหา เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	80	ดีเลิศ	90	ยอด เยี่ยม	2.6	1	
	4.ค.ซ่อมบำรุง เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	80	ดีเลิศ	90	ยอด เยี่ยม	2.6	1	
	5.ผ.วัสดุครุภัณฑ์ โสตทัศนูปกรณ์	90	ยอด เยี่ยม	90	ยอด เยี่ยม	2.6	1	
	6.ค.บำรุงรักษาและ ซ่อมแซมระบบ โสตทัศนูปกรณ์	95	ยอด เยี่ยม	95	ยอด เยี่ยม	2.6	7	
	7.ค. จัดซื้อครุภัณฑ์ โสตทัศนูปกรณ์	93	ยอด เยี่ยม	93	ยอด เยี่ยม	2.6	7	
ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ที่ 26 พัฒนาระบบ ข้อมูล สารสนเทศเพื่อ บริหารจัดการ	1.ค.จัดซื้อจัดหา เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	80	ดีเลิศ	90	ยอด เยี่ยม	2.6	1	
	2.ค.ซ่อมบำรุง เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	80	ดีเลิศ	90	ยอด เยี่ยม	2.6	1	
	3.ผ.สารสนเทศ และ ประชาสัมพันธ์	90	ยอด เยี่ยม	90	ยอด เยี่ยม	2.6	1	
	4.ค.พัฒนา เว็บไซต์และสื่อ ประชาสัมพันธ์ ออนไลน์ของ โรงเรียน	90	ยอด เยี่ยม	90	ยอด เยี่ยม	2.6	1	

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯของ โรงเรียน	แผนงาน/ โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	*** สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
ยุทธศาสตร์ /กล ยุทธ์ที่ 27 อบรมส่งเสริม บุคลากรให้ สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศอย่าง มีวิจารณญาณ และเกิด ประโยชน์สูงสุด	โครงการพัฒนา ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตเพื่อ การเรียนการ สอนของ โรงเรียน	80	ดีเลิศ	90	ยอด เยี่ยม	3.2	1	
ยุทธศาสตร์ /กล ยุทธ์ที่ 28 สร้างโอกาสและ จัดพื้นที่เพื่อการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่าง บุคลากรอย่าง หลากหลาย	1.ค.แลกเปลี่ยน เรียนรู้ผู้ผลงานครู พระมารดา	√		√		3.5	1	
	2.ค.พัฒนา นวัตกรรมครู	√		√		3.5	1	
ยุทธศาสตร์ /กล ยุทธ์ที่ 29 ให้โรงเรียนเป็น ศูนย์กลางใน การสร้างชุมชน แห่งการเรียนรู้ สร้างเครือข่าย ความร่วมมืออัน ดีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน และ องค์กรต่างๆ เพื่อการพัฒนา คุณภาพ การศึกษา	1.ผ.สัมพันธ์ชุมชน	95	ยอด เยี่ยม	95	ยอด เยี่ยม	2.2	1	
	2.ค.สัมพันธ์ ชุมชน	95	ยอด เยี่ยม	95	ยอด เยี่ยม	2.2	1	
	3.ผ. อภิบาล	√		√		2.2	1	
	4.ค.ศิษย์พระ คริสต์เจริญชีวิต ประกาศข่าวดี	85	ดีเลิศ	90	ยอด เยี่ยม	2.2	1	
	5.ค.เด็กรุ่นใหม่ใส่ใจ กระแสรียก	95	ยอด เยี่ยม	95	ยอด เยี่ยม	2.2	1	
	6.ผ.ส่งเสริม อัตลักษณ์	90	ยอด เยี่ยม	90	ยอด เยี่ยม	2.2	1	
	7.ค.แสงทองส่อง ทางธรรม	90	ยอด เยี่ยม	90	ยอด เยี่ยม	2.2	1	
	8.ค.อัตลักษณ์ลูก พระมารดา	90	ยอด เยี่ยม	90	ยอด เยี่ยม	2.2	1	

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯของ โรงเรียน	แผนงาน/ โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	*** สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
	9.ค.แลกเปลี่ยน เรียนรู้ผลงานครู พระมารดา	√		√		2.4	1	
ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ที่ 30 จัดบรรยากาศ ของโรงเรียนให้ เสมือนบ้าน ตามจิตตารมณ์ ของการศึกษา คาทอลิก ที่มีความอบอุ่น สะอาด และ ปลอดภัย	1.ผ.ประกาศข่าวดี	95	ยอด เยี่ยม	95	ยอด เยี่ยม	2.5	1	
	2.ค.สร้างสรรค์ คนดี สังคมดี ที่พระมารดา	√		√			1	
	3.ผ.ความ ปลอดภัยและ จรรยา บรรณ	95	ยอด เยี่ยม	95	ยอด เยี่ยม	2.5	1	
	4.ผ.พัฒนาและ ซ่อมบำรุง	90	ยอด เยี่ยม	90	ยอด เยี่ยม	2.5	1	
	5.ค.ปรับปรุง อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ	98	ยอด เยี่ยม	98	ยอด เยี่ยม		1	
	6.ค.จัดซื้อ ครุภัณฑ์ฝ่าย อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	100	ยอด เยี่ยม	100	ยอด เยี่ยม	2.5	1	
	7.ผ.สิ่งแวดล้อม และพลังงาน	90	ยอด เยี่ยม	90	ยอด เยี่ยม	2.5	1	
	8.ค. พระมารดาร์กซ์ โลกรักซ์ สิ่งแวดล้อม	95	ยอด เยี่ยม	95	ยอด เยี่ยม	2.5	1	
	9.ผ.บำรุงรักษา อาคาร	90	ยอด เยี่ยม	90	ยอด เยี่ยม	2.5	1	
	10.ค.บำรุงรักษา และซ่อมแซม สถานที่	100	ยอด เยี่ยม	100	ยอด เยี่ยม	2.5	1	

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯของ โรงเรียน	แผนงาน/ โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	*** สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ที่ 31 จัดกิจกรรม ส่งเสริมให้ครู และผู้เรียนมี ส่วนร่วมในการ อนุรักษ์ พลังงานและ สิ่งแวดล้อม	1.ค.ภารกิจรักษ์ โลก	85	ดีเลิศ	90	ยอด เยี่ยม	2.5	1	
	2.ผ.สิ่งแวดล้อม และพลังงาน	90	ยอด เยี่ยม	90	ยอด เยี่ยม	2.5	1	
	3.ค. พระมารดารักษ์ โลกรักษ์ สิ่งแวดล้อม	95	ยอด เยี่ยม	95	ยอด เยี่ยม	2.5	1	

*** ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปฏิรูประบบทรัพยากรเพื่อการศึกษาเอกชน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษาเอกชน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมการศึกษานอกระบบเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาการศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

*** ตัวชี้วัดประเด็นการติดตามประเมินผลของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏอยู่หน้า 17 ข้อ 7

4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

4.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2562	คะแนนเฉลี่ยผล การทดสอบ (O-NET)			*** ผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4)	*** ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5)	แปรผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3 (6)
				2560 (1)	2561 (2)	2562 (3)			
คณิตศาสตร์	391	391	32.90	57.63	62.56	46.79	-15.77	-7.885	-
วิทยาศาสตร์	391	391	35.55	51.10	52.71	49.19	-3.52	-1.76	-
ภาษาไทย	391	391	49.07	61.09	71.09	61.19	-9.90	-4.95	-
ภาษาอังกฤษ	391	391	34.42	71.17	73.29	68.36	-4.93	-2.465	-

$$***(4) = (3) - (2)$$

$$***(5) = \frac{(4) \times 100}{(2)}$$

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2562	คะแนนเฉลี่ยผล การทดสอบ (O-NET)			*** ผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4)	*** ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5)	แปรผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3 (6)
				2560 (1)	2561 (2)	2562 (3)			
คณิตศาสตร์	173	172	26.73	57.62	40.37	37.47	-2.9	-1.45	-
วิทยาศาสตร์	173	171	30.07	38.10	42.26	33.91	-8.35	-4.175	-
ภาษาไทย	173	173	55.14	37.87	65.22	62.02	-3.17	-1.595	-
ภาษาอังกฤษ	173	172	33.25	45.14	40.81	46.66	5.85	-2.925	-

$$***(4) = (3) - (2)$$

$$***(5) = \frac{(4) \times 100}{(2)}$$

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

วิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2562	คะแนนเฉลี่ยผล การทดสอบ (O-NET)			***	***	แปรผล พัฒนาการเทียบกับ ร้อยละ 3 (6)
				2560 (1)	2561 (2)	2562 (3)	ผลต่าง คะแนนเฉลี่ย (4)	ร้อยละของ คะแนนเฉลี่ย (5)	
คณิตศาสตร์	113	109	25.41	32.84	37.25	29.89	-7.36	-3.68	-
วิทยาศาสตร์	113	109	29.20	33.24	34.70	31.54	-3.16	-1.58	-
ภาษาไทย	113	109	42.21	56.82	56.58	46.52	-10.06	-5.03	-
ภาษาอังกฤษ	113	109	29.20	42.93	49.92	42.66	-7.26	-3.63	-
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	113	109	35.70	38.31	37.20	39.02	1.82	0.91	-

$$***(4) = (3) - (2)$$

$$***(5) = \frac{(4) \times 100}{(2)}$$

จำนวนผู้เรียนที่มีผลคะแนน O-NET เต็ม 100 คะแนน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รวม 15 คน ดังนี้

1. วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 6 คน
2. วิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 คน
3. วิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 8 คน

จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / รายวิชา	ระดับผลการเรียน (ภาคเรียนที่ 2)								
	ป.1			ป.2			ป.3		
	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่ มีผลระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่ มีผลระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่ มีผลระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	409	368	89.98	371	328	88.41	389	342	87.92
คณิตศาสตร์	409	384	93.89	371	324	87.33	389	355	91.26
วิทยาศาสตร์	409	386	94.38	371	355	95.69	389	344	88.43
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	409	321	78.48	371	296	79.78	389	299	76.86
ประวัติศาสตร์	409	317	77.51	371	299	80.59	389	323	83.03
สุขศึกษาและพลศึกษา	409	405	99.02	371	371	100	389	389	100
ศิลปะ	409	409	100	371	371	100	389	389	100
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	409	406	99.27	371	371	100	389	389	100
ภาษาต่างประเทศ	409	236	57.70	371	217	58.49	389	258	66.32

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / รายวิชา	ระดับผลการเรียน (ภาคเรียนที่ 2)								
	ป.4			ป.5			ป.6		
	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่ มีผลระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่ มีผลระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่ มีผลระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	359	254	70.75	371	326	79.71	365	282	77.26
คณิตศาสตร์	359	284	79.11	371	220	59.30	365	187	51.23
วิทยาศาสตร์	359	327	91.09	371	320	78.24	365	206	56.44
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	359	237	66.02	371	301	73.59	365	313	85.75
ประวัติศาสตร์	359	210	58.50	371	339	82.89	365	165	45.21
สุขศึกษาและพลศึกษา	359	359	100	371	371	100	365	348	95.34
ศิลปะ	359	359	100	371	371	100	365	365	100
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	359	356	99.16	371	371	100	365	365	97.53
ภาษาต่างประเทศ	359	228	63.51	371	239	58.44	365	215	58.90

แผนก ELPC

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / รายวิชา	ระดับผลการเรียน (ภาคเรียนที่ 2)								
	เกรด 1			เกรด 2			เกรด 3		
	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่ มีผลระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่ มีผลระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่ มีผลระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	30	30	100	29	29	100	34	34	100
คณิตศาสตร์	30	29	96.67	29	27	93.10	34	31	91.18
วิทยาศาสตร์	30	30	100	29	28	96.55	34	34	100
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	30	29	96.67	29	29	100	34	34	100
ประวัติศาสตร์	30	30	100	29	27	93.10	34	34	100
สุขศึกษาและพลศึกษา	30	30	100	29	29	100	34	34	100
ศิลปะ	30	30	100	29	29	100	34	34	100
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	30	30	100	29	29	100	34	34	100
ภาษาต่างประเทศ	30	30	100	29	22	75.86	34	34	100

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / รายวิชา	ระดับผลการเรียน (ภาคเรียนที่ 2)								
	เกรด 4			เกรด 5			เกรด 6		
	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่ มีผลระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่ มีผลระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่ มีผลระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	29	28	96.55	25	24	96.00	28	28	100
คณิตศาสตร์	29	25	86.21	25	22	88.00	28	23	82.14
วิทยาศาสตร์	29	27	93.10	25	24	96.00	28	27	96.43
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	29	28	96.55	25	24	96.00	28	28	100
ประวัติศาสตร์	29	28	96.55	25	25	100	28	28	100
สุขศึกษาและพลศึกษา	29	29	100	25	25	100	28	28	100
ศิลปะ	29	28	96.55	25	25	100	28	28	100
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	29	29	100	25	25	100	28	28	100
ภาษาต่างประเทศ	29	25	86.21	25	20	80.00	28	26	92.86

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / รายวิชา	ระดับผลการเรียน (ภาคเรียนที่ 2)								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่ มีผลระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่ มีผลระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่ มีผลระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	162	53	32.78	173	77	44.51	173	73	42.19
คณิตศาสตร์	162	33	20.37	173	88	50.87	173	56	32.40
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	162	49	30.25	173	62	35.83	173	62	35.83
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	162	28	17.28	173	70	40.46	173	109	63.01
สุขศึกษาและพลศึกษา	162	161	99.38	173	173	100	173	170	98.84
ประวัติศาสตร์	162	23	14.19	173	70	40.46	173	73	42.20
ศิลปะ	162	133	82.00	173	142	82.02	173	132	76.30
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	162	161	99.38	173	173	100	173	163	94.22
ภาษาต่างประเทศ	162	35	21.61	173	73	42.44	173	63	36.84

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / รายวิชา	ระดับผลการเรียน (ภาคเรียนที่ 2)								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่ มีผลระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่ มีผลระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่ มีผลระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	131	78	59.54	135	76	56.39	110	51	51.00
คณิตศาสตร์	131	68	51.91	135	41	30.37	108	39	36.11
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	92	52	56.52	109	24	22.02	73	44	60.27
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	134	97	72.93	144	88	61.10	108	97	89.81
สุขศึกษาและพลศึกษา	132	131	99.24	142	137	96.47	108	107	99.07
ประวัติศาสตร์	132	77	58.34	142	90	63.38	-	-	-
ศิลปะ	132	93	70.45	142	132	92.96	108	10	55.56
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	132	115	87.12	142	138	97.18	108	108	100
ภาษาต่างประเทศ	132	86	65.15	142	100	70.42	108	81	75.50

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

เปรียบเทียบผลการทดสอบสมรรถนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สมรรถนะ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2562	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบสมรรถนะ			*** ผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4)	*** ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5)	แปลผลพัฒนาการเทียบกับ ร้อยละ 3 (6)
				2560 (1)	2561 (2)	2562 (3)			
ด้านภาษา (Literacy)	416	416	44.94	-	-	60.91	15.97		
ด้านคำนวณ (Numeracy)	416	416	46.46	-	-	64.93	18.47		

$$*** (4) = (3) - (2)$$

$$*** (5) = \frac{(4) \times 100}{(2)}$$

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ความสามารถด้านการอ่าน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2562	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบด้านการอ่าน			*** ผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4)	*** ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5)	แปลผลพัฒนาการเทียบกับ ร้อยละ 3 (6)
				2560 (1)	2561 (2)	2562 (3)			
อ่านรู้เรื่อง	434	434	72.81			86.29	13.48		
อ่านออกเสียง	434	434	68.50			86.29	17.79		

$$*** (4) = (3) - (2)$$

$$*** (5) = \frac{(4) \times 100}{(2)}$$

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation /Best Practice)

นวัตกรรม (Innovation) หมายถึง แนวคิดหรือวิธีการที่นำมาใช้ในการปฏิบัติ เพื่อแก้ปัญหาหรือเพื่อการพัฒนา ซึ่งทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางความคิด กระบวนการ หรือองค์กร อย่างสิ้นเชิงหรือเห็นได้ชัด เป็นการพัฒนาต่อยอด เพิ่มมูลค่า มีเป้าหมายในเชิงบวก ซึ่งมีเกณฑ์การพิจารณา คือมีความสร้างสรรค์ (C – Creative), มีความใหม่ในบริบทนั้นๆ (N - New) มีคุณค่ามีประโยชน์ (V – Value-Added) และปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม (A - Adaptive)

แบบอย่างที่ดี (Best - Practice) หมายถึง รูปแบบวิธีปฏิบัติหรือขั้นตอนการปฏิบัติที่ทำให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จ หรือสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมาย เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพ มีหลักฐานของความสำเร็จปรากฏชัดเจน โดยมีการสรุปรูปแบบวิธีปฏิบัติหรือขั้นตอน การปฏิบัติตลอดจนความรู้และประสบการณ์ มีร่องรอยหลักฐานเชิงประจักษ์ เผยแพร่ให้หน่วยงานภายในหรือภายนอกสามารถนำไปใช้ประโยชน์

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	มาตรฐานด้าน	ระดับการศึกษา
1. การพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions)	คุณภาพผู้เรียน	ปฐมวัย
2.การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้วรรณกรรมเป็นฐาน	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ปฐมวัย
3. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	คุณภาพผู้เรียน	ปฐมวัย ขั้นพื้นฐาน
4. การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	คุณภาพผู้เรียน	ปฐมวัย ขั้นพื้นฐาน
5.การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนโดยใช้ละครเป็นฐาน	คุณภาพผู้เรียน	ขั้นพื้นฐาน
6.การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ปฐมวัย ขั้นพื้นฐาน
7. การพัฒนาบุคลากรโดยใช้กระบวนการ PLC และ KM	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ปฐมวัย ขั้นพื้นฐาน
8.การจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัย	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ขั้นพื้นฐาน

6. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

6.1 ปีการศึกษาปัจจุบัน

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
Sport Stacking Championship 2019	รองชนะเลิศอันดับ 2	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input checked="" type="checkbox"/> นานาชาติ	สมาคมกีฬาสแต็คแห่งประเทศไทย สาธารณรัฐประชาชนจีน
การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.1 – ม.3	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
การประกวดโครงงานดีเด่น สะเต็มศึกษา	ชมเชย	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ	สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท)
โครงการทดสอบความรู้ทางวิชาการ แบบ Online วิชาภาษาอังกฤษ	ยอดเยี่ยมที่ 1-10 ของ ประเทศ	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ	เสริมปัญญา
ผู้บริหารดีเด่น	รางวัลโล่ทอง	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ	ฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ
ครูดีเด่น	รางวัลโล่ทอง	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ	ฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ
การแข่งขัน Smart Robot Contest 2019	ชนะเลิศอันดับ 1	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ	กรุงเทพมหานคร
การแข่งขันกีฬาแชร์บอลประเภททีม หญิง รุ่นอายุไม่เกิน 13 ปี	รองชนะเลิศอันดับ 1	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ	สำนักวัฒนธรรม กีฬาและ การท่องเที่ยว กรุงเทพมหานคร
การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
Bangkok Figure Skating Classic 4	เหรียญทอง	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ	กรุงเทพมหานคร
ASIA ICE SKATE 3	เหรียญทอง	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ	The Ice Skate Institute (ISI)

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
Electone Team Talent	เหรียญทอง	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ	กรุงเทพมหานคร
2.การแข่งขันขับร้องโดยใช้เครื่องดนตรี และเต้น	รองชนะเลิศอันดับ 1	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ	กรุงเทพมหานคร
Badminton Championship	ชนะเลิศประเภทหญิงเดี่ยว รองชนะเลิศอันดับ 1	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ	สมาคมแบดมินตัน P2S ปทุมธานี / เลย
6.TO Be Number One Teen Dancercise Thailand Championship	รองชนะเลิศอันดับ 1	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ	โครงการรณรงค์ป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด กระทรวงมหาดไทย
6.TO Be Number One Teen Dancercise Thailand Championship	รองชนะเลิศอันดับ 2	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ	โครงการรณรงค์ป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด กระทรวงมหาดไทย
การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	เหรียญเงิน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	เหรียญเงิน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
การแข่งขันวาดภาพลายเส้นระดับชั้น ม.4 - ม.6	เหรียญเงิน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
การแข่งขันว่ายน้ำ	เหรียญเงิน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้า เจ้าคุณทหาร
การแข่งขันชิงแชมป์การคิดและ แก้ปัญหาคณิตศาสตร์	เหรียญเงิน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
การแข่งขันชิงแชมป์ประยุกต์ใช้ คณิตศาสตร์	เหรียญเงิน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ASIA ICE SKATE 3	เหรียญเงิน	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ	Bangkok Ice Skate 2019

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
การแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	เหรียญทองแดง	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ	ASMO THAI COMPETITION
การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ระดับชั้น ม.4 - ม.6	เหรียญทองแดง	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ระดับชั้น ม.1 - ม.3	เหรียญทองแดง	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
ASIA ICE SKATE 3	เหรียญทองแดง	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ	ICE SKATE ASIA 2019
การแข่งขันวิทยาศาสตร์ เพชรยอดมงกุฏ	ชมเชย	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ	มูลนิธิริ่มฉัตร
การแข่งขันเศรษฐศาสตร์ เพชรยอดมงกุฏ	ชมเชย	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ	มูลนิธิริ่มฉัตร
การแข่งขันหน้าที่พลเมืองและ ศีลธรรม	ชมเชย	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ	มูลนิธิริ่มฉัตร
การแข่งขันประกอบอาหารพิวชั่น	ชมเชย	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีธัญบุรี
การประกวดธนาคารโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมการออม	ชมเชย	<input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ	ธนาคารออมสิน
การสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าโครงการ พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	ผ่านรอบที่ 1	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ	สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
การคัดเลือกนักเรียนเข้าค่าย วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่ผ่าน การสอบเข้าโครงการพัฒนา อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	ผ่านการเข้ารอบ	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ	สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
การแข่งขันวิทยาศาสตร์ เพชรยอดมงกุฏ	เข้ารอบ เจียรไนเพชร	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ	มูลนิธิริ่มฉัตร
การแข่งขันหน้าที่พลเมืองและ ศีลธรรม	เข้ารอบ เจียรไนเพชร	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ	มูลนิธิริ่มฉัตร
การแข่งขันหน้าที่พลเมืองและ ศีลธรรม	เข้ารอบ เจียรไนเพชร	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ	มูลนิธิริ่มฉัตร
การแข่งขันประวัติศาสตร์เพชรยอด มงกุฏ	เข้ารอบ เจียรไนเพชร	<input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ <input type="checkbox"/> นานาชาติ	มูลนิธิริ่มฉัตร

6.2 ปีการศึกษาที่ผ่านมา (ย้อนหลังไม่เกิน 3 ปี)

ชื่อรางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
1. เกียรติบัตรส่งเสริมการแต่งกายด้วยผ้าไทยหรือผ้าพื้นเมืองใน สถานศึกษา	2559	กระทรวงวัฒนธรรม
2. เกียรติบัตรโรงเรียนคาร์บอนต่ำลดการใช้พลังงานไฟฟ้า	2559	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
3. สถานศึกษาทรงคุณค่าและมีคุณภาพในการรณรงค์กำจัด ลูกน้ำยุงลาย ก่อนออกกำลังกายทุกวันพุธ	2560	กระทรวงสาธารณสุข
4. โรงเรียนสีเขียว	2560	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
5. รางวัลชนะเลิศระดับประเทศสีเขียว โครงการโรงเรียน คาร์บอนต่ำลดการใช้พลังงานไฟฟ้า	2560	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
6. โล่เชิดชูเกียรติโรงเรียนที่พัฒนาผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET เฉลี่ยรวมทุกสาระการเรียนรู้ มากกว่าร้อยละ 60	2560 -2561	ฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ
7. เกียรติบัตรโรงเรียนที่พัฒนาผู้เรียนให้ได้คะแนน O-NET เต็ม ร้อยละ วิชาคณิตศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6	2560 -2561	ฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ
8. เกียรติบัตรโรงเรียนที่พัฒนาผู้เรียนให้ได้คะแนน O-NET เต็ม ร้อยละ วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	2560	ฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ

ชื่อรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
9. โล่อาคารเบอร์ 5 สถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการพลังงานไฟฟ้าภายในอาคารอย่างเป็นระบบ	2561	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
10. โล่การดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	2561	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
11. โล่ประกาศเกียรติคุณ Be All To All	2561	คณะเซนต์ปอล เดอซาร์ต
12. โล่รางวัลโดนใจผู้ชม (Popular Vote) การประกวดสื่อสร้างสรรค์ปัญหา	2562	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ
13. เกียรติบัตรโครงการสนับสนุนกิจกรรมลดก๊าซเรือนกระจก	2562	องค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก (องค์การมหาชน)

7. ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (ปรับตามนโยบายแต่ละปี)

ประเด็นตัวชี้วัด	มี	ไม่มี
1. การปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทักษะคิดที่ถูกต้องผ่านกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด	✓	
2. การจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ	✓	
3. การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ด้วยวิธีการ Active Learning	✓	
4. การจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)	✓	
5. การพัฒนาครูให้มีความชำนาญในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)	✓	
6. การจัดการเรียนรู้ด้วย STEM Education 6.1 สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนแบบ STEM Education 6.2 สถานศึกษามีนวัตกรรมจากการเรียนรู้ตามแนวทาง STEM Education	✓	
7. การเรียนภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารและเพิ่มทักษะสำหรับใช้ในการประกอบอาชีพ	✓	
8. การจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)	✓	
9. การส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียนภาษาไทยเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ภาษาอื่น	✓	
10. การใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้หรือสร้างอาชีพ	✓	

8. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. ที่ผ่านมา

รอบการประเมิน	ระดับผลการประเมิน	
	ระดับปฐมวัย	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รอบที่ 2 (พ.ศ. 2549 – 2553)	3.87 ได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ.	3.83 ได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ.
รอบที่ 3 (พ.ศ. 2554 – 2558)	98.50 (ดีมาก)	89.51 (ดี)
รอบที่ 4 (พ.ศ. 2559 – 2563)	-	-

9. หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

- สมาคมสภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย
- สมาคมครูโรงเรียนเอกชนคาทอลิกแห่งประเทศไทย
- ฝ่ายการศึกษาอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ
- ประเทศจีน : โครงการ “JIN TIANG 7 TH ASIA YOUTH ART FESTIVAL”
- มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (ABAC) : ความร่วมมือทางวิชาการ
- การไฟฟ้าฝ่ายผลิต แห่งประเทศไทย : การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม, อาคารเบอร์ 5
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) : ศูนย์ฝึกอบรมสะเต็มศึกษา
- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) : โครงการพัฒนาเครือข่ายพันธมิตรขยาย
ผลองค์ความรู้ สุขภาวะ : เครือข่ายสร้างปัญญา
- สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ : สมาชิก
- ธนาคารออมสิน : ธนาคารโรงเรียน
- โรงพยาบาลเซนต์หลุยส์

ส่วนที่ 3

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวน ผู้เรียนผ่าน เกณฑ์ที่ โรงเรียน กำหนด (คน)	*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ ได้	
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ						
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน								
1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ		85.00	3,154	2,743	86.98	ดีเลิศ	
	1.1	ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	✓	-		2,874	91.14	
	1.2	ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	✓	-		2,857	90.59	
	1.3	ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	✓	-		2,866	90.87	
	1.4	ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	✓	-		2,376	75.34	
2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา		84.00	3,154	2,860	90.69	ยอดเยี่ยม	
	2.1	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ	✓	-		2,855	90.55	
	2.2	ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓	-		2,855	90.55	
	2.3	ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหอย่างมีเหตุผล	✓	-		2,838	90.00	
3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		86.00	3,154	2,933	93.00	ยอดเยี่ยม	
	3.1	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม	✓	-		2,870	91.00	
	3.2	ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ หน่วยงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	✓	-			95.00	

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวน ผู้เรียนผ่าน เกณฑ์ที่ โรงเรียน กำหนด (คน)	*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ ได้
4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร			90.00	3,154	3,035	96.24	
	4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓	-			3,074	97.49	
	4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	✓	-			2,996	95.00	
5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			77.00	3,154	2,618	83.01	
	5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	-			2,307	73.15	
	5.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิม	✓	-			2,944	93.37	
	5.3 ร้อยละของผู้เรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่น ๆ	✓	-			2,602	82.52	
6	มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			90.00		2,941	93.25	ยอดเยี่ยม
	6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้			90.00	92.50	2,917	92.50	ยอดเยี่ยม
	6.2 ร้อยละของผู้เรียน มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต					2,964	94.00	
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน								
1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด			95.00	3,154	3,039	96.37	ยอดเยี่ยม
	1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	✓	-			3,136	99.46	
	1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวาทิตต่อผู้มีพระคุณ	✓	-			2,996	95.00	
	1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ลูกพระมารดาและ อัตลักษณ์โรงเรียนคาทอลิก	✓	-			2,985	94.66	

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวน ผู้เรียนผ่าน เกณฑ์ที่ โรงเรียน กำหนด (คน)	*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ ได้		
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ							
2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		95.00	3,154	2,996	95.00	ยอดเยี่ยม		
	2.1	ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	✓	-		2,996	95.00		
	2.2	ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญา ไทย	✓	-		2,996	95.00		
3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย				93.00	3,154	2,964	94.00	ยอดเยี่ยม
		- ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อ ชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี	✓	-				94.00	
4	สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม				95.00	3,154	3,000	95.12	ยอดเยี่ยม
	4.1	ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออก อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	✓	-			3,004	95.25	
	4.2	ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่น อย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับ ผู้อื่น	✓	-			2,996	95.00	
สรุปผลการประเมิน						93.25	ยอดเยี่ยม		

หมายเหตุ กรอกข้อมูลเฉพาะแถบสีขาว

$$*** \text{ ผลการประเมิน (ร้อยละ)} = \frac{\text{ผลรวมการประเมินทุกประเด็นพิจารณา}}{\text{จำนวนประเด็นพิจารณา}}$$

แปลผลระดับคุณภาพ

กำลังพัฒนา	ร้อยละ 00.00 – 49.99
ปานกลาง	ร้อยละ 50.00 – 59.99
ดี	ร้อยละ 60.00 – 74.99
ดีเลิศ	ร้อยละ 75.00 – 89.99
ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 90.00 – 100

กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1

1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนได้จัดทำแผนงานและโครงการเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนภายใต้การบริหารจัดการของหน่วยงานหลักในฝ่ายวิชาการ ได้แก่ โครงการ/กิจกรรมของงานหลักสูตรและพัฒนาการสอน งานโครงการพิเศษ และโครงการของกลุ่มสาระต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาของชาติ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นและสามารถสร้างผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้ร่วมกัน โดยจัดการดำเนินงานทั้งในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในด้านต่างๆ ดังนี้

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยเหมาะสมตามระดับชั้น

พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยด้วยการจัดกิจกรรมและโครงการที่กระตุ้นให้ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ รักการศึกษาค้นคว้า และรักการอ่าน เช่น โครงการสร้างสังคมรักการอ่าน ได้แก่ การอ่านสะสมแต้ม การทายปัญหาจากเรื่องที่อ่าน และกิจกรรมบันทึกการอ่าน ซึ่งจัดโดยห้องสมุด นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสารผ่านวรรณกรรมไทย และกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาไทยในโอกาสต่างๆ เช่น การแต่งคำประพันธ์ในวันสำคัญ การแต่งคำขวัญ การอ่านทำนองเสนาะ การประกวดคัดลายมือ การกล่าวสุนทรพจน์ จัดกิจกรรมสืบสานเอกลักษณ์และวัฒนธรรมไทย กิจกรรมอ่านคำไทยคล้องแคล้ว เป็นการฝึกอ่านบทความภาษาไทยทุกเช้าก่อนเข้าเรียนของระดับประถมศึกษา กิจกรรมวันสุนทรภู่ การแสดงบทบาทสมมติ การแข่งขันตอบปัญหาเกี่ยวกับภาษาไทย และการเขียนเรียงความชั้นสูงในระดับมัธยมศึกษา ตลอดจนการใช้ทักษะทางภาษาในการแสดงละครเวทีเรื่อง “ผู้ชนะสิบทิศ” ในงานแสดงศักยภาพผู้เรียน เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารอย่างเหมาะสม และจัดค่าย “ประวัติศาสตร์จาริกนิกถึงสุนทรภู่ครูวีศรีระยอง” เพื่อฝึกทักษะการสื่อสารโดยผู้เรียนเป็นผู้ดำเนินรายการ ทำคลิปวิดีโอแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์

2. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศเหมาะสม ตามระดับชั้น

พัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศของผู้เรียน เน้นการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ทั้งภาษาอังกฤษและภาษาจีน จัดทำโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษสู่ศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ ระดับประถมศึกษา มีกิจกรรมพูดภาษาอังกฤษหน้าเสาธง กิจกรรมแสดงศักยภาพทางภาษาที่เวที Genius การแข่งขันเขียนคำศัพท์ การประกวดคัดลายมือ การท่องโคลงกลอนภาษาอังกฤษ (Poem) การกล่าวสุนทรพจน์ สำหรับระดับมัธยมศึกษา เน้นการนำภาษาอังกฤษไปใช้สื่อสารในชีวิตอย่างถูกต้อง โดยมีการแข่งขัน 4 ทักษะ ได้แก่ กิจกรรม Aim for the best กิจกรรม Read for Life กิจกรรม Picture Story Telling ผู้เรียนทุกระดับชั้นได้ฝึกการใช้

ภาษาอังกฤษทั้งกับครูไทยและครูต่างชาติ มีการจัดค่ายภาษาอังกฤษทั้งในและนอกประเทศอย่างต่อเนื่อง เช่น English Camp ที่เมือง Canterbury ประเทศอังกฤษ วันที่ 6–21 ตุลาคม 2562 มีการบูรณาการภาษาอังกฤษในการจัดค่ายบูรณาการระดับชั้นต่างๆ จัดกิจกรรม English Camp ให้กับนักเรียนที่เรียนในห้องเรียนเสริมภาษาอังกฤษ จัดกิจกรรม English Theatre ในเวลาพักกลางวัน จัดกิจกรรม English Day เพื่อเปิดโอกาสให้กับผู้เรียนได้แสดงความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษในรูปแบบต่างๆ ในวันที่ 23 มกราคม 2563 และกิจกรรมนำเสนอผลงานการเรียนรู้ทั้งภาษาอังกฤษและภาษาจีน นอกจากนี้ยังจัดให้นักเรียนทุกระดับชั้นร่วมกิจกรรมละครภาษาอังกฤษในการแสดงศักยภาพของนักเรียนประจำปีการศึกษา โดยในปี 2562 นี้เป็นการแสดงละครคุณธรรมซึ่งมีเค้าโครงเรื่องมาจากพระคัมภีร์มีชื่องานว่า Happy time Happy Life : Glory from the Bible ซึ่งแต่ละระดับชั้นแสดงเรื่องราวต่างๆ ดังนี้

นักเรียนชั้น ป.1	แสดงเรื่อง	The story of Baby Jesus
นักเรียนชั้น ป.2	แสดงเรื่อง	Noah's Ark
นักเรียนชั้น ป.3	แสดงเรื่อง	The Prince of Egypt
นักเรียนชั้น ป.4	แสดงเรื่อง	David the Brave King
นักเรียนชั้น ป.5	แสดงเรื่อง	King Solomon
นักเรียนชั้น ป.6	แสดงเรื่อง	Story of Zacchaeus
นักเรียนชั้น ม.1–3	แสดงเรื่อง	The Kind-Hearted Father
นักเรียนแผนก English Program	แสดงเรื่อง	God is Love

จากการฝึกทักษะภาษาอังกฤษและจัดให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพ ผลปรากฏว่านักเรียนมีพัฒนาการทางการใช้ภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น สามารถใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว มีทัศนคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษ ได้ฝึกในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เช่น การเรียนคณิตศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ การนำเสนอผลงาน การกล่าวรายงาน และการกล่าวขอบคุณในโอกาสต่างๆ เป็นภาษาอังกฤษ เป็นต้น

3. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสม ตามระดับชั้น

พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น โรงเรียนพัฒนาทักษะการคิดคำนวณของผู้เรียนผ่านกิจกรรมต่างๆ ระดับประถมศึกษาเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงเพื่อให้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง โดยได้รับการฝึกฝนจากการเรียนการสอนในชั้นเรียน จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมชมรมคณิตศาสตร์ของระดับชั้นต่างๆ การแข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประกอบด้วย การเสริมความรู้ทางคณิตศาสตร์จากวิทยากรภายนอกเพื่อเพิ่มประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในการคิดคำนวณ เข้าร่วมโครงการทดสอบความสามารถและทักษะทางคณิตศาสตร์ (TEDET) และโครงการพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ของ สสวท. การพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาทักษะผ่านกิจกรรมในลักษณะต่างๆ เช่น บูรณาการในการเรียนการสอน ในกิจกรรมฐานความรู้ต่างๆ การบูรณาการ

การคิดคำนวณในการเรียนรู้แบบสะสม การเล่นเกมทางคณิตศาสตร์ เช่น เกม A-MATH, เกม 24, เกม IQ, เกม Magic square

นอกจากนี้ครูผู้สอนแต่ละระดับชั้นได้จัดทำคู่มือพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกอย่างต่อเนื่องตลอดปี ซึ่งประกอบด้วยการคิดคำนวณในเนื้อหาต่างๆ ที่เหมาะสมตามระดับชั้น เช่น การบวกลบคูณหารจำนวนเต็ม อนุกรม เลขยกกำลัง การแยกตัวประกอบ และมีติสัมพันธ์ เป็นต้น

4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม

พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม โรงเรียนมีเป้าหมายที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดขั้นสูง สร้างองค์ความรู้ จัดการความรู้ได้ด้วยตนเอง และสร้างนวัตกรรมจากการเรียนรู้ร่วมกัน โดยบูรณาการทักษะการคิดขั้นสูงในการเรียนการสอน ทุกกลุ่มสาระ ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ เช่น การคิดแก้ปัญหาในกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่มีลักษณะเป็นฐานการเรียนรู้ในกิจกรรมค่ายบูรณาการ ระดับประถมศึกษา ได้แก่

- ป.1 หัวข้อ สร้างสรรค์พลังงานสีเขียว สิ่งแวดล้อมสดใส สุขภาวะกายใจแข็งแรง
- ป.2 หัวข้อ เรียนรู้สืบสานเพื่อลดพลังงาน รักสิ่งแวดล้อม
- ป.3 หัวข้อ สุขภาพดี นำชีวาพาสุขสันต์ ร่วมกันอนุรักษ์พลังงาน
- ป.4 หัวข้อ เด็กไทยยุคใหม่ ร่วมใจอนุรักษ์ พิชิตพลังงาน
- ป.5 หัวข้อ ร่วมมือรักษารัชมชาติ รักษาพสกษศาสตร์ เพื่อลูกพระมารดา
- ป.6 หัวข้อ สุขภาวะดี ชีวิตเป็นสุข

นอกจากนี้ ยังจัดกิจกรรมชมรมวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ กิจกรรมค่ายสะสมศึกษาและพัฒนาทักษะการคิดผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มสาระต่างๆ เช่น โครงการสร้างสังคมรักการอ่านโดยให้ผู้เรียนบันทึกการอ่านจำนวนตามความเหมาะสมกับระดับชั้น เช่น ประถม 16-20 เรื่อง/ภาคเรียน และมัธยม 40 เรื่อง/ภาคเรียน และนำเสนอเรื่องที่อ่านโดยการเขียนสรุปเรื่อง การอภิปรายในห้องเรียน และการพูดสุนทรพจน์ การออกแบบชิ้นงานด้วยกิจกรรมโครงงานของกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี การสร้างชิ้นงานที่สะท้อนผลการเรียนรู้ของวิชาคณิตศาสตร์ การเขียนเรียงความชั้นสูงและการแสดงละครเวที เป็นต้น โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมเวที Genius และกิจกรรมเวทีพัฒนาศักยภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสแสดงความสามารถที่แตกต่างกัน ซึ่งเป็นผลสัมฤทธิ์ที่มีความโดดเด่นในด้านต่างๆ ที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้ การคิดและการประยุกต์ใช้จนเกิดความเชี่ยวชาญ โรงเรียนยังส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน เพื่อการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมด้วยโครงการทัศนศึกษาของระดับชั้นต่างๆ ได้แก่ ป.1 พิพิธภัณฑ์เด็กกรุงเทพมหานคร, ป.2 สวนสัตว์เปิดซาฟารีเวิลด์, ป.3 ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษารังสิต, ป.4 องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ, ป.5 พิพิธภัณฑ์

วิทยาศาสตร์ปฐมฐาน, ป.6 ศูนย์การเรียนรู้การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย, ม.1 สวนเกษตรพอเพียง จ.สุพรรณบุรี , ม.2 จังหวัดสมุทรสงคราม, ม.3 ฟาร์มโชคชัย, ม.4 พระราชวังบางปะอิน, ม.5 จ.ราชบุรี, ม.6 จ.สุพรรณบุรี

นอกจากนี้การพัฒนาทักษะการคิดผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตรแล้ว ครูผู้สอนยังพัฒนาผู้เรียนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรในวิชาต่างๆ โดยใช้การสอนด้วยกระบวนการวิจัย ซึ่งทำให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้และจัดการความรู้ได้ด้วยตนเอง เช่น เรื่องพืชกินหัว ภาษาถิ่น อาหารคำเดียว เครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน และเรื่องนิทานชาดก เป็นต้น รวมถึงการสอนแบบโครงงาน การเขียน Mind Mapping การสอนด้วยการทดลอง และการสอนแบบสะเต็มศึกษา

5. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม โรงเรียนมีเป้าหมายให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดขั้นสูง สร้างองค์ความรู้ จัดการความรู้ได้ด้วยตนเอง และสร้างนวัตกรรมจากการเรียนรู้ร่วมกัน โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้โดยสร้างผลงานและนำเสนอนวัตกรรมจากการเรียนรู้ร่วมกันผ่านการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างบูรณาการและสร้างสรรค์ เช่น กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาทำวีดิทัศน์การออกกำลังกายตามโครงสร้างรูปร่าง นิทานความรู้คู่สุขภาพ วีดิทัศน์การสร้างสมรรถภาพทางกาย สื่อ AR ภัยบุหรี สื่อ Hologram การดูแลสุขภาพ และการออกแบบเมนูอาหารตามหมู่เลือด กลุ่มสาระศิลปะ ผู้เรียนสามารถออกแบบทำเต้นประกอบเพลง ทำรำแสดงโขน แต่งเพลงตามองค์ประกอบของดนตรี ภาพจากเทคนิคภาพพิมพ์ การแต่งแผลปลอม รูปปั้นประกอบนิทาน การออกแบบโปสเตอร์ภาพยนตร์ การแต่งเพลงพื้นบ้าน (ถ่อย) และการแสดงละครเวที กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ใช้การสอนแบบสะเต็มเพื่อบูรณาการความรู้มาใช้สร้างผลงานเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันในรูปแบบโครงงาน ได้แก่ สวนสนุกจากพลังงานโซลาเซลล์ สติกเกอร์ไล่จิ้งจก กากกาแฟฟื้นชีวิต กล้องอาหารเก็บความรู้ ชาลดความอ้วน แผ่นประคบเย็น และบ้านเย็นพลเทียร์ ซึ่งได้รับรางวัลจากการประกวดโครงงานดีเด่นสะเต็มศึกษา ระดับประเทศ รอบชิงชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดโดยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เมื่อวันที่ 13-14 กันยายน 2562 โปรแกรมวัดอุณหภูมิ ป้ายสัญญาณไฟจราจรจากหลอด LED รวมทั้งผลงานจากการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษา เช่น แก้วอ๊ากกล่องนม จรวดขวดน้ำ สปูกระดาศ และถังขยะรีไซเคิล เป็นต้น การสร้างนวัตกรรมจากการเรียนรู้ร่วมกันนั้น ครูผู้สอนเน้นการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ต้องใช้ทักษะการคิดขั้นสูง ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ การประเมินค่า การคิดสังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน (Project-based learning) แบบสะเต็มศึกษา แบบสืบเสาะ หาความรู้ และแบบการแก้ปัญหา (Problem-Solving Method) โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้ และเห็นคุณค่าของศักยภาพและความสามารถของตนเอง โดยเปิดโอกาสให้มีการแสดงผลงานทั้งด้านวิชาการและด้านสุนทรียภาพ ในกิจกรรมประจำปีของโรงเรียน เช่น กิจกรรมทันโลก ทันวิทย์ จุดประกายความคิด สู่วิถีนวัตกรรม, กิจกรรม Pramanda Talent, กิจกรรมละครเวที และกิจกรรมประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของแต่ละระดับชั้น

6. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม ปลอดภัย มีประสิทธิภาพ

พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม ปลอดภัย มีประสิทธิภาพ โรงเรียนกำหนดเป้าหมายให้ผู้เรียนมีวิจรรย์ญาณในการใช้สื่อเทคโนโลยี ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และ การทำงานอย่างมีวิจรรย์ญาณ ฝ่ายวิชาการ และศูนย์คอมพิวเตอร์รับผิดชอบ จัดอบรมและให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ Application ต่างๆ เพื่อการเรียนรู้ เช่น การใช้ Application Canva ในระดับมัธยม ปลายเพื่อการทำเพิ่มสะสมผลงาน, Application Kahoot ในการเรียนรู้ผ่าน เกม การสร้างผลงานและการนำเสนอด้วย Power Point, การส่งงานทาง E – mail, การใช้ Green screen, การใช้บอร์ด micro : bit, การทำ Pop up โดยใช้บาร์โค้ด และการทำ Hologram นำเสนอภาพสามมิติเพื่อการเรียนรู้ ทั้งนี้โรงเรียนได้จัดให้มีอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีอย่างเพียงพอกับจำนวนนักเรียนเพื่อให้มีความสะดวกคล่องตัวในการใช้งาน จัดโครงการพัฒนาสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และการดำเนินงานบูรณาการสาระวิทยาการคำนวณในรายวิชา คอมพิวเตอร์ เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน จากการส่งเสริมผู้เรียนในการเรียนรู้ด้วย สื่อเทคโนโลยีทำให้ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานเพื่อต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการให้ผู้เรียน สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ได้ลงมือปฏิบัติจริงนำไปสู่การเรียนรู้และการแก้ปัญหา เช่น การทำวิดีโอเพื่อแนะนำแหล่ง ท่องเที่ยวที่ผู้เรียนได้ไปศึกษาค้นคว้า การนำเสนอขั้นตอนการทดลองของการทำโครงการ และการทำสื่อ Hologram เรื่องการดูแลสุขภาพเพื่อประชาสัมพันธ์และรณรงค์ให้ประชาชนเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย และการ ดูแลสุขภาพ ซึ่งสื่อดังกล่าวได้รับรางวัลจากการประกวดสื่อ ที่จัดโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

7. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทุกกลุ่มสาระ โดยฝ่ายวิชาการรับผิดชอบ มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการดำเนินโครงการและกิจกรรมต่างๆ ทั้งในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรดังนี้

- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้อยู่ในเกณฑ์ที่สูงขึ้นด้วยโครงการและ กิจกรรมต่างๆ ที่พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา โดยการจัดครูที่มีความรู้ความสามารถเชี่ยวชาญใน สาขาวิชาที่สอน เน้นการใช้คำถามเพื่อกระตุ้นทักษะการคิดและส่งเสริมการร่วมกิจกรรมต่างๆ เช่น การแข่งขัน คณิตศาสตร์ กิจกรรมการออกแบบเชิงวิศวกรรมของสะเต็มศึกษา โครงการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ การทำ โครงการ การค้นคว้าด้วยกระบวนการ วิจัย และการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ เป็นต้น

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักและเห็นคุณค่าของการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยการจัดการ แข่งขันและประกวดผลงานที่เกิดจากการเรียนการสอนแบบสะเต็ม สาธิตผลงานของทุกกลุ่ม นำเสนอแนวคิดที่ได้จาก การเรียนรู้ร่วมกัน และประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์

- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ปี 2562 ร่วมกับฝ่ายศึกษา อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ในการจัดทำและติดตามการใช้หลักสูตร
- ปรับรายวิชาเพิ่มเติมให้มีความหลากหลายและพัฒนาผู้เรียนเป็นกลุ่มย่อย

ผลการสอบปลายภาคเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 2/2562

ชั้น	คะแนนเฉลี่ย							
	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงาน	อังกฤษ
ป.1	83.13	85.41	82.75	82.00	88.69	90.70	87.13	73.91
ป.2	81.07	81.56	84.99	84.29	92.41	87.68	92.68	77.01
ป.3	84.85	83.23	84.95	78.59	90.31	91.35	92.75	75.11
ป.4	74.58	77.49	68.56	73.14	87.52	89.81	87.17	75.70
ป.5	76.80	74.98	76.60	76.93	93.75	87.10	85.91	74.96
ป.6	76.05	73.04	74.31	77.66	81.17	86.61	84.88	76.75
เฉลี่ย	79.41	79.29	78.69	78.77	88.98	88.88	88.42	75.57

ผลการสอบปลายภาคเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 2/2562

ชั้น	คะแนนเฉลี่ย							
	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงาน	อังกฤษ
ม.1	64.77	60.52	64.72	58.82	84.45	79.67	89.52	61.07
ม.2	67.51	70.00	65.36	67.06	89.97	81.50	90.42	66.55
ม.3	61.36	59.80	76.75	71.14	86.09	77.72	86.32	62.51
ม.4	68.54	67.46	70.18	73.28	80.34	73.09	54.45	74.47
ม.5	67.39	59.83	57.12	70.42	83.05	64.00	85.48	74.70
ม.6	68.08	72.37	69.83	81.23	89.07	66.72	83.09	73.49
เฉลี่ย	66.28	65.00	67.33	70.33	85.50	73.78	81.55	68.80

8. ค่าเฉลี่ยผลการสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น และมีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย

ผู้เรียนมีคะแนนค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียนระดับชาติทุกกลุ่มสาระ ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง สร้างองค์ความรู้ จัดการความรู้ได้ด้วยตนเอง และสร้างนวัตกรรมจากการเรียนรู้ร่วมกัน ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ โดยฝ่ายวิชาการรับผิดชอบจัด

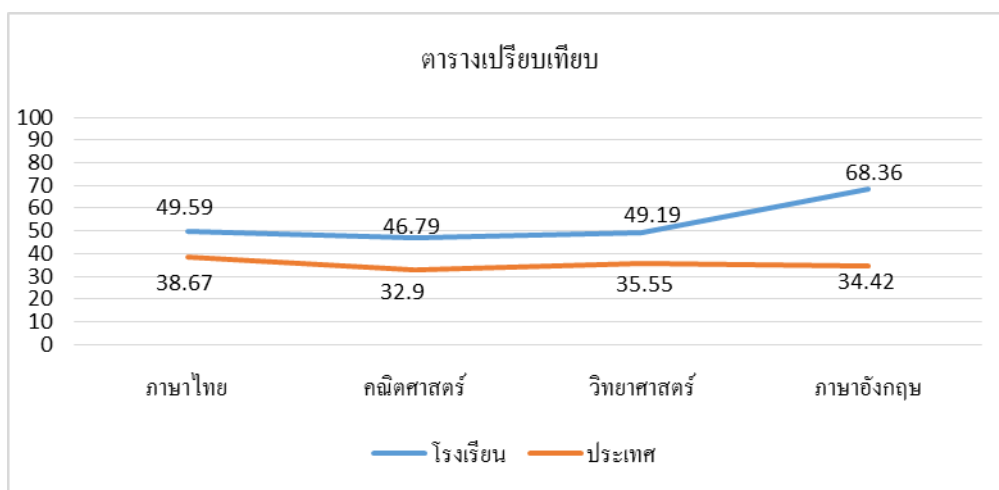
กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ให้อยู่ในเกณฑ์ที่สูงขึ้นด้วยโครงการและกิจกรรมต่างๆ ที่พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา โดยการจัดครูที่มีความรู้ความสามารถเชี่ยวชาญในสาขา วิชาที่สอน เน้นการใช้คำถามเพื่อกระตุ้นทักษะการคิด และการร่วมกิจกรรมต่างๆ เช่น การแข่งขันคณิตศาสตร์ การทำโครงการ การค้นคว้าด้วยกระบวนการวิจัย และการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ เป็นต้น ได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยโรงเรียนจัดให้มีการทบทวนสาระสำคัญของวิชาต่างๆ ในระดับชั้น ป.6, ม.3 และ ม.6 โดยชั้น ป.6 และ ม.3 จัดทบทวนในเวลา 07.30-08.30 น. ของทุกวันก่อนการสอบประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (O-NET) ส่วนชั้น ม.6 ทบทวนความรู้โดยเชิญอาจารย์พิเศษที่มีความสามารถมาทบทวนในเดือนมกราคม

จากการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดไว้ในแผนพัฒนาโรงเรียน ซึ่งกำหนด ให้ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานสูงกว่าคะแนน T-score 40 ปรากฏผลดังนี้ ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 81.31 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่า T-score 40 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 82.73 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่า T-score 40 และผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 83.33 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่า T-score 40

ตารางเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย O-NET ระดับโรงเรียนและระดับประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562

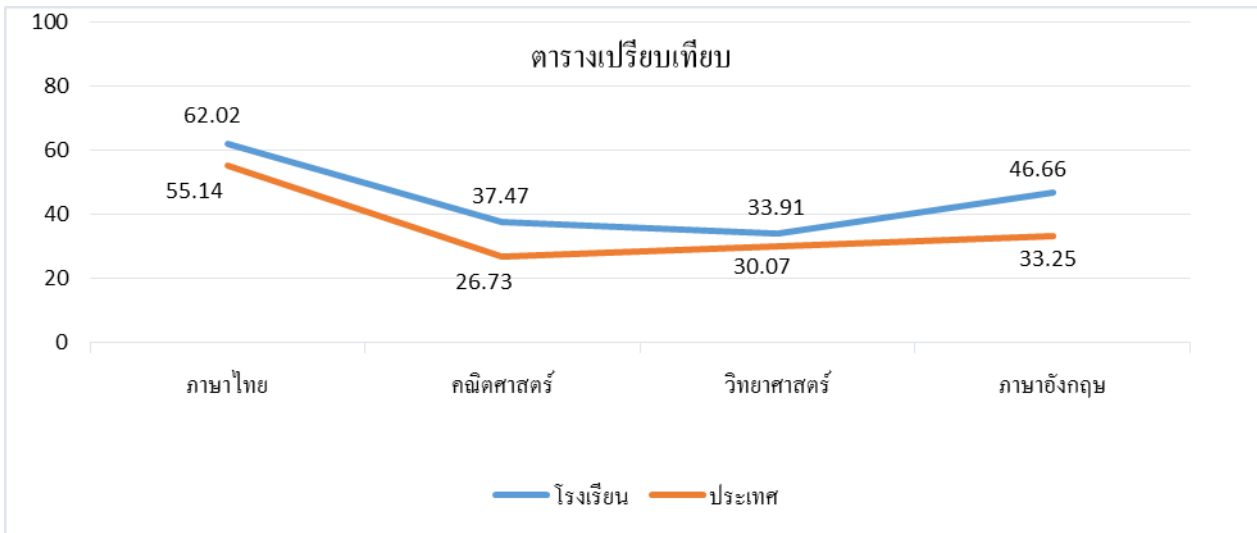
ระดับ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
โรงเรียน	49.59	46.79	49.19	68.36
ประเทศ	38.67	32.9	35.55	34.42



ตารางเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย O-NET ระดับโรงเรียนและระดับประเทศ

มัธยมศึกษาปีที่3 ปีการศึกษา 2562

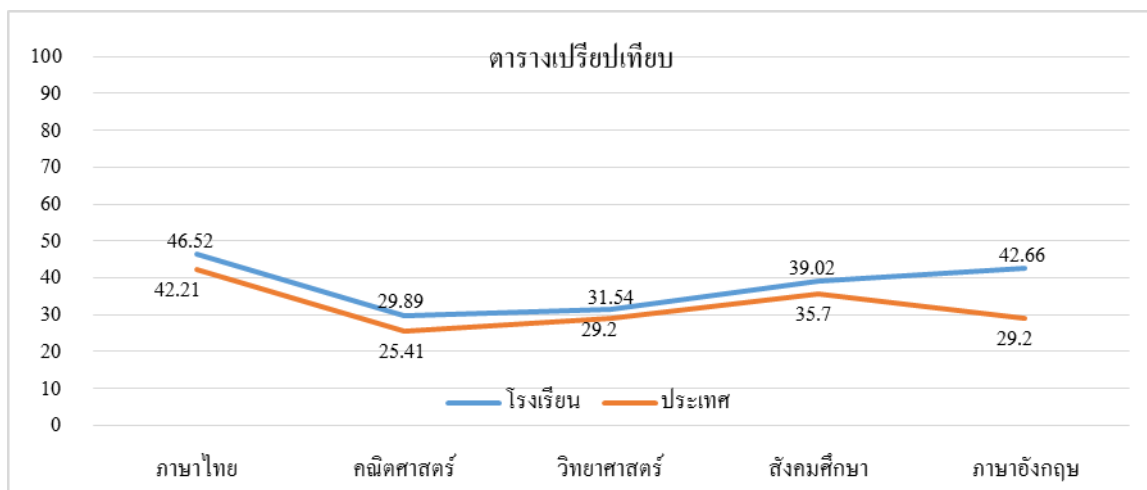
ระดับ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
โรงเรียน	62.02	37.47	33.91	46.66
ประเทศ	55.14	26.73	30.07	33.25



ตารางเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย O-NET ระดับโรงเรียนและระดับประเทศ

มัธยมศึกษาปีที่6 ปีการศึกษา 2562

ระดับ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
โรงเรียน	46.52	29.89	31.54	39.02	42.66
ประเทศ	42.21	25.41	29.2	35.7	29.2



9. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต ดำเนินชีวิตเป็นพลเมืองและพลโลกในศตวรรษที่ 21 ได้มีการกำหนดคุณลักษณะทักษะชีวิตของนักเรียนแต่ละช่วงชั้น เพื่อใช้ในการพัฒนาผู้เรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต รู้จักบทบาทและหน้าที่ในการเป็นพลเมือง และพลโลก โดยฝ่ายกิจการนักเรียนรับผิดชอบได้จัดกิจกรรมดังนี้

โครงการพัฒนาทักษะชีวิตสู่ความเป็นพลเมืองและพลโลก เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถปรับตัวทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคมโดยมุ่งหวังให้เกิดวิธีการพัฒนาทักษะชีวิตสู่ความเป็นพลเมืองโลก ได้ดำเนินกิจกรรมค่ายอัตลักษณ์ลูกพระมารดาฯ กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมเยาวชนคนเก่ง Idea Idol/ เปิดกว้างโลกสื่อ กิจกรรมเยาวชนอาสาต้านยาเสพติด กิจกรรม Kids เปลี่ยนโลก กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิตฯ ป.6, ม.3, ม.6 กิจกรรมอำลาและปัจฉิมนิเทศ ม.6 โครงการเปิดโลกการเรียนรู้สู่อาชีพที่หลากหลาย เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนในทักษะที่มีความจำเป็นในการที่จะประกอบอาชีพ โครงการธนาคารโรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนมีการออมทรัพย์ และเรียนรู้หลักการบริหาร การบริการลูกค้า และการร่วมงานกับผู้อื่นอย่างมีความรับผิดชอบ เป็นการปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยประหยัด อุดม รู้คิดพิจารณาใช้จ่ายเงินอย่างรู้คุณค่า นอกจากนี้ทางโรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในคาบเรียนตามแผนการสอนวิชาแนะแนว มีกิจกรรมวัดและทดสอบผู้เรียนเพื่อการศึกษาและอาชีพเป็นรายบุคคล กิจกรรมแนะแนวทางการศึกษาและอาชีพ กิจกรรมเปิดโลกประสบการณ์ทางด้านอาชีพ กิจกรรมสัมผัสสรอบัวสถาบันอุดมศึกษา กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อระดับประถมศึกษาสู่ระดับมัธยมศึกษา และได้ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการแนะแนวทางการศึกษาและอาชีพ

ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ได้รับความรู้ในอาชีพที่ตนสนใจ ได้ทดลองและทดสอบฝึกปฏิบัติทางอาชีพที่ตนเองสนใจโดยตรง และสามารถเป็นแนวทางในการวางแผนการศึกษาต่อและประกอบอาชีพของตนเองได้อย่างเหมาะสม ผลการดำเนินงานพบว่า ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

โรงเรียนได้มีการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิกและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้เป็นผู้มี “จิตใจดี มีมารยาท ฉลาดคิด”

จิตใจดี คือ การแสดงออกถึงความรัก ความเมตตาต่อผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ และมีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ

มีมารยาท คือ เป็นผู้มีความสุภาพอ่อนน้อม มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และมีวินัยในตนเอง

ฉลาดคิด คือ เป็นผู้รอบรู้ มีมโนธรรม และใช้ชีวิตอย่างพอเพียง

โครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยมีการบูรณาการคุณค่าพระวรสารและหลักธรรมทางศาสนาในการจัด การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การอบรมจริยะ และการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น จัดให้มีการสอนวิชาคริสตศาสนธรรมให้กับนักเรียนคาทอลิกตั้งแต่ชั้นอนุบาล-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยนักเรียนคาทอลิกทุกคนเรียนคำสอนทุกวันในช่วงเช้า ตั้งแต่เวลา 07.30-08.20 น. เข้าร่วมพิธีบูชาขอบพระคุณทุกวันศุกร์ต้นเดือนและวันสำคัญต่างๆ นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังจัดการเรียนการสอนวิชาคริสตศาสนาให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้เรียน 1 คาบเรียน/สัปดาห์ สำหรับวิชา จริยศึกษา สอนโดยครูประจำชั้นและครูพิเศษในสายชั้น มีการนิเทศการสอนและมีการประเมินผลเช่นเดียวกับวิชาอื่นๆ เพื่อกลุ่มเฝ้าผู้เรียนในด้านคุณธรรมจริยธรรม มีการคัดเลือกนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีความประพฤติดีเข้ารับเกียรติบัตรเด็กดีพระมารดา สำหรับระดับมัธยมศึกษามีการคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับเข็มเยาวชนต้นแบบ ทำสิ่งที่ดีและถูกต้องในวันเยาวชนแห่งชาติ จัดให้มีการอบรมหน้าเสาธงทุกเช้า โดยมีคณะผู้บริหาร ครู ได้นำพระวาจาของพระเจ้าหลักธรรมทางศาสนา และเหตุการณ์ปัจจุบัน มาเป็นข้อคิดในการอบรม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำข้อคิดไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ทุกวันศุกร์ต้นเดือนมีพิธีบูชาขอบพระคุณสำหรับนักเรียนคาทอลิกและนักเรียนต่างความเชื่อเข้าร่วมพิธีฯ ซึ่งจะสลับกันเข้าร่วมเดือนละ 1 สายชั้น ส่วนนักเรียนที่ไม่เข้าร่วมพิธีฯ จะมีการนั่งสมาธิแผ่เมตตาหลังกิจกรรมหน้าเสาธง

การส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตใจอ่อนโยนรักเมตตาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น ได้จัดให้มีการทำบุญทุกวันจันทร์ตลอดปีการศึกษา เพื่อนำไปมอบให้กับน้องๆ ผู้รอโอกาส และแบ่งปันความรักให้ชุมชนตามสถานที่ต่างๆ อาทิ สถานสงเคราะห์ต่างๆ สถานีตำรวจ บ้านพักคนชรา วินมอเตอร์ไซด์ ชุมชนรอบๆ บริเวณโรงเรียน พนักงานและบุคลากรในโรงเรียน นอกจากนี้ยังนำปัจจัยสิ่งของเครื่องใช้มอบให้กับหน่วยงานต่างๆ อีกทั้งนักเรียนแต่ละห้องยังมีส่วนร่วมบริจาคเงินในกล่องทำบุญของห้องเรียนเพื่อนำไปเป็นค่าอาหารกลางวันผ่านทางมูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย ซึ่งโรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์ได้เข้าร่วมเป็นปีที่ 7

ผู้เรียนทุกคนมีสมุดชีวิตจิต เพื่อบันทึกการร่วมศาสนกิจในศาสนาของตน บันทึกการบำเพ็ญประโยชน์ที่ทำตลอดปีการศึกษา โดยแบ่งบันทึกเป็น 2 ภาคเรียนเกี่ยวกับการสวดภาวนา การปฏิบัติศาสนกิจ การทำจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ การปฏิบัติตนเป็นคนดี เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ นอกจากนี้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ผ่านโครงการต้นกล้าแห่งความดี โดยจัดให้มีการแสดงละครคุณธรรม การอบรมคุณธรรมจริยธรรม กลุ่มจิตใจให้กับนักเรียนระดับ กิจกรรมเพาะพันธุ์ต้นกล้า จัดให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ได้เข้าร่วมกิจกรรม ณ เสถียรธรรมสถาน เพื่อศึกษาธรรมะและมีโอกาสได้ปฏิบัติธรรมร่วมกัน อีกทั้งยังได้ทำกิจกรรมร่วมกัน เช่น กิจกรรมละครเวที กิจกรรมจำหน่ายสินค้ามือสอง กิจกรรมจำหน่ายดอกไม้ในโอกาสวันสำคัญต่างๆ เพื่อนำเงินไปออกค่ายจิตอาสาในชนบท

โครงการและกิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ ได้แก่ โครงการอัตลักษณ์ลูกพระมารดา เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงออกถึงอัตลักษณ์ที่เด่นชัดมากขึ้น ได้แก่ กิจกรรมบูรณาการคุณค่าพระวรสารในทุกกลุ่มสาระ โดยกำหนดให้ครูผู้สอนทุกรายวิชาให้เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ พร้อมระบุคุณค่าพระวรสารที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ด้วย มีการจัดค่ายบูรณาการร่วมกับฝ่ายวิชาการโดยจัดฐานความรู้ในหัวข้อ

350 ปีมิสซังสยาม แบบอย่างคุณธรรมของนักบุญยอแซฟให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษา 1-6 กิจกรรมสตรีอย่างแม่พระ บรูซอย่างพระเยซูเจ้า มีการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลในบรรยากาศแห่งความรัก สันติ อีสราภาพ และเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ เพื่อให้ผู้เรียนมีอิสระในการปฏิบัติความดี จัดให้มีการอบรมศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และคุณค่าของความเป็นชาย-หญิง โดยเชิญวิทยากรมาอบรมให้ความรู้กับนักเรียน กิจกรรม ลูกพระมารดาพร้อมรักษ์ โรงเรียน ซึ่งได้จัดร่วมกับงานสิ่งแวดล้อมของฝ่ายอาคารสถานที่ โดยจัดให้นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ช่วยกันดูแลความสะอาดและความเรียบร้อยในบริเวณโรงเรียนตามสถานที่ที่กำหนด

ตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมาได้มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมอัตลักษณ์ลูกพระมารดา เช่น กิจกรรมปฐมนิเทศ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยมีคุณพ่อวิวัฒน์ แก้วแหวน เป็นผู้ให้การอบรม กิจกรรมฝึกไต่รถรอก่อนและหลังเรียนในวิชาคริสตศาสนา จัดโครงการแสงทองส่องทางธรรมซึ่งเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงออกถึงการเป็นผู้มีจิตใจดี มีความรัก ความเมตตา แบ่งปัน และช่วยเหลือทุกคนที่อยู่รอบข้าง ได้แก่ กิจกรรมพระพรพิเศษเพื่อผู้อื่น กิจกรรมค่ายคุณธรรมน้อมนำชีวิต จัดให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ณ เสถียรธรรมสถาน เป็นเวลา 3 วัน 2 คืน เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติธรรมและปฏิบัติศาสนกิจ อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกฝนตนเองให้เป็นบุตรที่ดีของพ่อแม่ เป็นศิษย์ที่ดีของครูอาจารย์ เป็นเพื่อนที่ดีของเพื่อนๆ เป็นศาสนิกชนที่ดีของศาสนาและเป็นเยาวชนที่ดีของชาติ กิจกรรมแบ่งรักปันใจสู่ชุมชน และกิจกรรมจิตอาสา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ณ โรงเรียนเซนต์โยเซฟ แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่ เมื่อวันที่ 15-20 มกราคม 2563 ที่ผานมา เพื่อให้ได้สัมผัสชีวิตและความเป็นอยู่ของชุมชน ให้ผู้เรียนได้รู้จักแบ่งปันช่วยเหลือสังคมและผู้รอโอกาส จัดให้มีทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนคาทอลิกและนักเรียนที่เรียนดีประพฤติดีแต่ขาดทุนทรัพย์ และทุนการศึกษาสำหรับบุตรครูและพนักงานในโรงเรียน

นอกจากนี้เพื่อสนองตอบยุทธศาสตร์ของโรงเรียนคาทอลิกของฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ที่ว่า “สถานศึกษาเป็นสนามแห่งการประกาศข่าวดี โดยบูรณาการการจัดการเรียน การสอนและกิจกรรมที่ส่งเสริมการประกาศข่าวดีให้เกิดขึ้นทั้งสถานศึกษา” จึงได้จัดโครงการและกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมห้องคำสอนแห่งชีวิต และจัดบรรยากาศคาทอลิกในสถานศึกษาผ่านป้ายนิเทศ บอร์ดส่งเสริมความศรัทธา ป้ายพระวาจาตามแหล่งเรียนรู้ และกิจกรรมประกาศข่าวดีในวันสำคัญตามเทศกาล เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนได้สัมผัสถึงความรักของพระเยซูเจ้าและพระมารดาในใจจนกระทั่งเป็นองค์อุปถัมภ์ของโรงเรียน อีกทั้งยังจัดกิจกรรมสัปดาห์พระคัมภีร์ในโอกาสปีพระวาจาของพระเจ้า (Year of The Word of God) ให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมฐานการเรียนรู้และนิทรรศการการเรียนรู้ให้กับนักเรียนถึงเรื่องราวบุคคลสำคัญในพระคัมภีร์ ข้อคำสอนเพื่อนำไปปรับใช้ในชีวิตจริง

2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนได้มีการดำเนินการตามโครงการภารกิจรักษโลกดังนี้

โครงการ Mission possible (ภารกิจรักษโลก) เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีอุปนิสัย ในการประหยัดพลังงานไฟฟ้าและรักษาสิ่งแวดล้อม โดยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดทัศนคติในการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและนำไปปฏิบัติจนเกิดเป็นนิสัย ร่วมแรงร่วมใจกันทำกิจกรรมด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

เช่น กิจกรรมแกนนำห้องเรียนสีเขียว คัดเลือกตัวแทนที่มีความพร้อมและสมัครใจในแต่ละห้องร่วมกิจกรรม มีการอบรมให้ความรู้แกนนำ มีการ บูรณาการการเรียนการสอนในค่ายบูรณาการ ซึ่งนักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมเป็นประจำทุกปี เป็นการปลูกจิตสำนึกในการรู้คุณค่าในการรักษาสิ่งแวดล้อม ใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ กิจกรรมคาร์บอนต่ำลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่โรงเรียน โดยการคัดเลือกตัวแทนแกนนำห้องเรียนเป็น ผู้ประชาสัมพันธ์ และรณรงค์กิจกรรมการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมที่บริเวณหน้าเสาธงหรือเวทีและบริเวณอื่นๆ รอบโรงเรียน กิจกรรม Super Save Classroom จัดทำตารางทบทวนพลังงาน สายตรวจพลังงาน Green Power ในการตรวจติดตามดูแลการปิดน้ำปิดไฟภายในห้องเรียน อาคารเรียนเป็นประจำทุกวัน กิจกรรมพระมารดาพร้อมใจ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม โดยเชิญวิทยากรจากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) มาให้ความรู้เกี่ยวกับอนุรักษ์พลังงานจากการจัดกิจกรรมดังกล่าว ทำให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม มีทัศนคติที่ดี รู้จักการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด ทำให้โรงเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านวิชาการ ทักษะทางศักยภาพในด้าน การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วมทุกระดับ ตั้งแต่ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน บุคลากรทุกคนในโรงเรียน ตลอดจนผู้ปกครองและชุมชน

ด้านการจัดการเรียนการสอน ครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาจัดทำแผนการสอนที่ บูรณาการการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในเนื้อหาที่เหมาะสม และจัดทำกิจกรรม ที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น จัดทำแผนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเนื้อหา ที่เกี่ยวกับพลังงานทดแทน ได้แก่ พลังงานน้ำ พลังงานลม พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานชีวมวล และพลังงานนิวเคลียร์ นักเรียนยังได้ทำสิ่งประดิษฐ์และผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากพลังงานทดแทนคือกังหันน้ำในรูปแบบต่างๆ EM Ball และ สวนสนุกที่ใช้แผงเซลล์สุริยะในการทำให้เกิดไฟฟ้าทำให้รถเคลื่อนไหว หลอดไฟฟ้าที่ติดสว่าง จัดชมรมที่เกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยให้นักเรียนทำผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากธรรมชาติเป็นโครงงาน STEM ที่มีชื่อว่า Coffee fresh กากกาแฟพื้นชีวิต และ Chase Ching Chok สมุนไพรไล่แมลงและสัตว์รบกวน นอกจากนี้กลุ่ม สาระวิทยาศาสตร์ยังได้ตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานธรรมชาตินอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน ได้แก่ การ จัดประกวดชุดรีไซเคิล การจัดมุมให้ความรู้เรื่องการรีไซเคิลขยะเหลือใช้ และการจัดการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ เพิ่มเติมในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีการศึกษาพรรณไม้ในโรงเรียนศึกษาเกี่ยวกับลักษณะต่างๆของต้นไม้ และ วิธีการขยายพันธุ์ของต้นไม้ การจัดการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อมเกี่ยวกับการวิเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันที่มีผลต่อระบบนิเวศทำให้ระบบนิเวศ เปลี่ยนแปลง พร้อมทั้งหาแนวทางในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

ครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ระดับ ประถมศึกษาปีที่ 1-6 จัดทำแผนการสอนบูรณาการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติตามเนื้อหาวิทยาศาสตร์ และการใช้นวัตกรรมสะเต็มศึกษา โดยการนำวัสดุที่เหลือใช้หรือวัสดุที่ใช้ แล้วมารีไซเคิลอีกครั้ง ได้ชิ้นงานที่ใช้ได้จริง และยังทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในการแก้ปัญหาได้ดังนี้

ป.1 เรื่องวัสดุรอบตัว โดยนำวัสดุที่เหลือใช้มาประดิษฐ์เป็นสิ่งของ ของเล่น ของใช้ เช่น การทำวาว เรือ บรรทุกสินค้า เป็นต้น

ป.2 เรื่องสมบัติของวัสดุ ซึ่งครูผู้สอนจัดกิจกรรมเพิ่มเติมศึกษา เกี่ยวกับสมบัติของวัสดุมีการทำชิ้นงาน กล่องใส่ดินสอ และนำหนังสือพิมพ์หรือกระดาษที่ใช้แล้วมาทำเปอร์มาเช่

ป.3 เรื่องสมบัติของอากาศ คุณภาพน้ำ แหล่งพลังงานไฟฟ้า การใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด นักเรียนสามารถ บอกและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น มีการสร้างโมเดลพัดลม และวงจรไฟฟ้า

ป.4 เรื่องสิ่งมีชีวิตรอบตัว นักเรียนได้เรียนรู้สิ่งมีชีวิตในครอบครัว ในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียน มีการทำชิ้นงาน DIY โซล่าเซลล์

ป.5 เรื่องสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม นักเรียนได้ศึกษาความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อมที่อยู่ใน ธรรมชาติ ทำชิ้นงานเตาอบผลไม้ด้วยพลังงานแสงอาทิตย์

ป.6 เรื่องทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นักเรียนได้ศึกษาความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์ทรัพยากร และวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย นักเรียนมีความเข้าใจและสามารถอธิบายแนวทางในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ การแก้ปัญหาเกี่ยวกับทรัพยากรน้ำ ดิน อากาศได้เป็นอย่างดี นอกแนวทางในการประหยัดไฟฟ้า ในบ้านเรือนได้ อีกทั้งมีการจัดทัศนศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากหน่วยงานภายนอก คือ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่ง ประเทศไทย เรื่องการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม มีการทำชิ้นงานโมเดลบ้านพลังงานลม

นอกจากนี้ยังจัดกิจกรรมในแผนการจัดการเรียนรู้การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ได้แก่ การเรียนรู้นอกห้องเรียน เช่น กิจกรรมชมรม กิจกรรมค่ายบูรณาการ กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว และการจัด กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลกในวันที่ 5 มิถุนายนของทุกปี

3. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออก ได้อย่างเหมาะสม

กลุ่มสาระศิลปะเล็งเห็นถึงความสำคัญของภูมิปัญญาไทยและการสร้างความภาคภูมิใจในท้องถิ่น จึงได้จัด บูรณาการร่วมกับการเรียนเพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ที่มีสาระเกี่ยวข้องกับสำคัญของความเป็นไทยในด้านต่างๆ นอกเหนือจากหลักสูตรการเรียน เช่น การแต่งกายด้วยผ้าไทย กิจกรรมเพื่อการการอนุรักษ์ความเป็นไทย สืบทอดภูมิ ปัญญาไทย กิจกรรมแห่เทียนพรรษา เป็นต้น กิจกรรมดังกล่าวมีส่วนในการส่งผลให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของ ความเป็นไทย สร้างจิตสำนึกรักและหวงแหนความเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย ตลอดจนปลูกฝังให้เกิดความ ภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทย

กลุ่มสาระศิลปะได้จัดการเรียนการสอนตามตัวชี้วัด โดยมุ่งเน้นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการ เรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สอดแทรกอยู่ในรายวิชาทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ เช่น หน่วยงาน เรียนรู้เรื่องเพลงพื้นบ้าน เครื่องดนตรีพื้นบ้าน นาฏศิลป์พื้นเมือง ซึ่งนักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ สามารถพัฒนานักเรียนได้ ครบทุกมิติ ทั้งด้านร่างกายเพื่อเป็นการเสริมสร้างศักยภาพทางร่างกาย ด้านความคิดเพื่อเป็นการพัฒนาระบบความคิด และสติปัญญา รวมไปถึงพัฒนาทางด้านจิตใจให้มีความภาคภูมิใจและกล้าแสดงออก เมื่อนักเรียนได้ เรียนรู้จากการเรียนการสอนแล้วทำให้นักเรียนมีความซาบซึ้งในคุณค่าของวัฒนธรรม มีความภาคภูมิใจเมื่อได้เป็น

ส่วนหนึ่งในการร่วมอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทย นักเรียนสามารถแสดงออกถึงอารมณ์และความรู้สึกซาบซึ้ง เห็นคุณค่าในศิลปะอันงดงาม รวมทั้งสามารถสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ สามารถร่วมแข่งขัน ได้รับรางวัลอย่างหลากหลาย แสดงออกผ่านผลงานที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติ ทั้งทางรูปธรรมเป็นชิ้นงานและทางนามธรรมที่เป็นงานดนตรีหรือการแสดง จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนดังกล่าวครูผู้สอนได้เล็งเห็นถึงพระพรพิเศษในตัวผู้เรียน นำไปสู่การพัฒนาต่อยอดฝึกฝนให้นักเรียนมีความสามารถในเชิงลึกยิ่งขึ้น ส่งเสริมนักเรียนในด้านที่นักเรียนสนใจ พร้อมทั้งเพิ่มเติมความรู้และพัฒนาความสามารถนอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน ทั้งทางด้านศาสนา ศิลปะ ประเพณี ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทย รวมไปถึงปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ชัดเกล้าจิตใจให้นักเรียนเป็นคนดีของสังคม รู้จักการแสดงออกในทางที่ดีและเหมาะสม เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาสังคมต่อไปในอนาคต ดังนั้นกลุ่มสาระศิลปะได้ร่วมมือกับฝ่ายต่างๆ ในโรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนดังนี้

1. การประกวดวาดภาพหัวข้อ “ยาเสพติดพิษร้ายทำลายสติ” ฝ่ายกิจการนักเรียนร่วมกับกลุ่มสาระศิลปะ เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2562
2. กลุ่มสาระศิลปะ ได้จัดกิจกรรมศิลปะสร้างสุข ให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพด้านการแสดง ในชุดฟ้อนภูไท และระบำดอกบัว นักเรียนได้ประดิษฐ์เล็บและนำมาแสดงเวทีศักยภาพ
3. กิจกรรมถวายเทียนพรรษา ณ วัดนวลจันทร์ วันที่ 12 กรกฎาคม 2562 เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ประวัติความเป็นมา ขั้นตอนการหล่อเทียน การปฏิบัติตนในการแห่เทียน นำความรู้ไปใช้ในโอกาสต่อไปได้
4. การแสดงหุ่นละครเล็ก คลองบางหลวง ในกิจกรรมวันภาษาไทย สืบสานเอกลักษณ์และวัฒนธรรมไทย เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2562 เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ภูมิปัญญา ประวัติความเป็นมาของหุ่นละครเล็ก และวิธีการแสดงหุ่นเล็ก และการแสดงชุดตำนานโนราห์ ซึ่งเป็นการแสดงของนักเรียนที่มีความสามารถด้านนาฏศิลป์
5. การแสดงเทิดพระเกียรติ ชุดย่าหรั่งตามนทกย ในกิจกรรมถวายพระพร เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2562
6. การแสดงนาฏศิลป์ชุด “นารายณ์ทรงสุบรรณ” กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง (วันแม่แห่งชาติ) เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2562
7. การแสดงดนตรีไทยต้อนรับคณะนักเรียนแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมจีน-ไทย โครงการ “JIN TAI JIANG 7TH ASIA YOUTH ART FESTIVAL” เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2562
8. กิจกรรม Pramanda Talent รอบรองชนะเลิศ เมื่อวันที่ 5 กันยายน 2562 เพื่อนำเสนอพระพรพิเศษของนักเรียน
9. กลุ่มสาระศิลปะ ได้นำตัวแทนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาเข้าร่วมประกวดวาดภาพในหัวข้อ “แรงบันดาลใจจากคำสอนอาจารย์ศิลป์” เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2562 ในงานเปิดบ้านคณะจิตรกรรม ประติมากรรม และภาพพิมพ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปี 2562

10. วันเยาวชนแห่งชาติ การแสดงของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ชุด “ศิลปะป้องกันตัว” เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2562 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ศิลปะป้องกันตัวในสมัยโบราณ ซึ่งสามารถนำมาประยุกต์ใช้ป้องกันตัวได้
11. ตัวแทนครูกลุ่มสาระศิลปะและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสา พาน้องวาดภาพระบายสี ณ บ้านคามิลเลียนเพื่อคนพิการ ลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2562
12. การแข่งขันทักษะด้านทัศนศิลป์ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปะหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ 69 ประจำปี 2562 ณ โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง เมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน 2562
13. การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 69 นาฏศิลป์สร้างสรรค์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การแสดงชุด “กริชแห่งรัก” ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
14. การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 69 นาฏศิลป์สร้างสรรค์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแสดงชุด “นาฏยุทธธนูไทย” ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และได้เป็นตัวแทนภาคกลางไปแข่งขันระดับประเทศ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
15. การนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ระดับชาติ มหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย วันที่ 29 พฤศจิกายน 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
16. การแสดงวัฒนธรรมไทย 4 ภาค กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย Thai Cultural Heritage ของแผนก ELPC ณ ศูนย์วัฒนธรรม โรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์ เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2562
17. การแสดงรำถวายพระพร กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้แก่ การแสดงโขน “ตอนหนุมานรบกับนิลพัท และการแสดงชุดดาวดึงส์” ณ โรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์ เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2562
18. การแสดงวันครู กิจกรรมกตัญญูตาครูเกษียณและครู 25 ปี วันที่ 15 มกราคม 2563
19. การแสดงพิธีเปิดชุด “ตำนานมโนราห์” กิจกรรม Happy Time Life : Glory from the Bible การแสดงศักยภาพของนักเรียน The Story of Baby Jesus และ Noah’s Ark เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2563
20. การแสดงพิธีเปิดชุด “รัตนติงสานพบุรีศรีนครพิงค์เชียงใหม่” กิจกรรม Happy Time Life : Glory from the Bible การแสดงศักยภาพของนักเรียน The Prince of Egypt และ David The Brave King วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2563
21. การแสดงพิธีเปิดชุด “กริชแห่งรัก” กิจกรรม Happy Time Life : Glory from the Bible การแสดงศักยภาพของนักเรียน King Solomon และ God is Love เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2563
22. การแสดงพื้นบ้านอีสาน “วงดนตรีสด” กิจกรรม Happy Time Life : Glory from the Bible การแสดงศักยภาพของนักเรียน Story of Zacchaeus และ The Kind-Hearted Father เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2563

ตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมาจะเห็นได้ว่า นักเรียนทุกคนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ด้วยความสนใจ กระตือรือร้น ร่วมเป็นผู้แสดง เป็นผู้ชม และปฏิบัติตนในวันสำคัญต่างๆ อย่างเหมาะสม เห็นคุณค่าในศิลปวัฒนธรรมไทย ชื่นชม เกิดความภาคภูมิใจในศิลปะ ประเพณี ภูมิปัญญาไทย และ รักในความเป็นไทย

4. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

โรงเรียนโดยกลุ่มสาระมีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามแผนพัฒนาและทักษะตามหลักสูตร คือ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะชีวิต จัดทำโครงการพัฒนาทักษะชีวิตสู่ความเป็นพลเมืองและพลโลก รู้จักบทบาทหน้าที่และเป็นพลเมืองที่ดี การจัดโครงการที่ช่วยน้องๆ ทำให้นักเรียนมีจิตใจอ่อนโยน สามารถช่วยเหลือผู้อื่นได้โดยไม่หวังผลตอบแทน การร่วมกันบริจาคสิ่งของให้ผู้ด้อยโอกาส การจัดค่ายสัมผัสชีวิตจิตอาสา ทำให้นักเรียนได้สัมผัสชีวิตความเป็นอยู่ร่วมกับน้องๆ ได้ช่วยเหลือ แบ่งปันความรักความสุขให้กับน้องๆ ตลอดจนการยอมรับในความแตกต่างด้านครอบครัวและสังคม มีการจัดการเรียนการสอนเรื่องศาสนาโดยสอดแทรกคุณธรรมให้นักเรียนยอมรับและเห็นคุณค่าของศาสนา ทุกศาสนาสอนให้ทุกคนเป็นคนดี สามารถทำให้นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้แบบร่วมมือโดยแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มย่อย เพื่อให้ปฏิบัติงานร่วมกัน มีการแบ่งหน้าที่ตามศักยภาพของแต่ละคน เพื่อให้งานที่ได้รับมอบหมายบรรลุผลสำเร็จ ร่วมกันสรุปและประเมินผลเพื่อให้เห็นคุณค่าของทุกคน

5. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ โดยจัดให้มีการผู้เรียนชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูงของผู้เรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อทราบพัฒนาการของผู้เรียนและมีการทดสอบสมรรถภาพปีละ 2 ครั้ง นอกจากนี้ผู้เรียนได้รับการตรวจสุขภาพประจำปีโดยแพทย์และพยาบาลจากโรงพยาบาลเซนต์หลุยส์ หากพบผู้เรียนที่มีความบกพร่องด้านร่างกาย เช่น น้ำหนักน้อย สายตาสั้น ก็จะประสานกับผู้ปกครองหรือครูเพื่อแก้ไขให้ดีขึ้น

เรื่องการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด โดยการจัดหาวิทยากรมาให้ความรู้กับนักเรียน รวมไปถึงการให้ความรู้ภายในห้องเรียน จากกิจกรรมการสอนสุขศึกษาและการใช้วัตกรรมการสอนแบบสุขภาพ 5 ขั้นตอน ซึ่งเป็นการให้ความรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริงในชีวิต ส่งเสริมให้ครูใช้วิธีการแก้ไขปัญหามากมายด้วยความรักความเมตตา เป็นที่ไว้วางใจของศิษย์ในการขอคำปรึกษา และสอนให้เพื่อนดูแลซึ่งกันและกันและกันแนะนำกันในทางที่ถูกต้อง

นอกจากนี้โรงเรียนยังมีกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกาย โดยจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน การแข่งขันกีฬาภายนอก เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง มีกิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริมการสอนศิลปะ กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพ ในกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านสุนทรียภาพและเพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		*** ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		95.00	95.00
	1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-	
	1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยงกับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-	
	1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-	
	1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	√	-	
	1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ต่อสาธารณชน	√	-	
2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		95.00	95.00
	2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	√	-	
	2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	√	-	
	2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน	√	-	
	2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	√	-	
	2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	√	-	
3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		89.00	93.00
	3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	√		
	3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	√		
	3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	√		
	3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย	√		
	3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√		

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		*** ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			95.00	95.00
	4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	√	-		
	4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	√	-		
	4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามาใช้ในการพัฒนา งานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
	4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
	4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็น แบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ			95.00	95.00
	5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
	5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
	5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็น รายบุคคล และเป็นกลุ่ม	√	-		
	5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	√	-		
	5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตาม ศักยภาพของผู้เรียน	√	-		
6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้			95.00	95.00
	6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
	6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
	6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
	6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริการจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
	6.5 ติดตามผลการใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของ สถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
	สรุปผลการประเมิน			92.00	94.00
					4.7

หมายเหตุ กรอกข้อมูลเฉพาะแถบสีขาว

$$*** \text{ ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพ} = \frac{\text{ผลรวมค่าเป้าหมาย}}{\text{จำนวนประเด็นพิจารณาตามค่าเป้าหมาย}}$$

แปลผลระดับคุณภาพ		ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพ
ปฏิบัติ 1 ข้อ ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	1.00 – 1.49
ปฏิบัติ 2 ข้อ ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	1.50 – 2.49
ปฏิบัติ 3 ข้อ ระดับคุณภาพ	ดี	2.50 – 3.49
ปฏิบัติ 4 ข้อ ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ	3.50 – 4.49
ปฏิบัติ 5 ข้อ ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	4.50 – 5.00

กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2

2.1 โรงเรียนพระมารดาอิมมาจันเคราะห์ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ฉบับที่ 6 (พ.ศ.2560–2564) โดยวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาและผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา ได้กำหนดวิสัยทัศน์ดังนี้

“อัตลักษณ์โดดเด่น เป็นต้นแบบนวัตกรรม

มีวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้ สู่ศตวรรษที่ 21”

ซึ่งมีความหมายดังนี้

- อัตลักษณ์โดดเด่น หมายถึง เป็นองค์กรที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นในด้านคุณลักษณะผู้เรียน คุณลักษณะครู และความเป็นโรงเรียนคาทอลิก ส่งเสริมความเป็นไทย และใช้หลัก ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ
- เป็นต้นแบบนวัตกรรม หมายถึง เป็นผู้นำการใช้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีผลงานเป็นที่ยอมรับ สามารถเผยแพร่ และเป็นแหล่งศึกษาดูงานของหน่วยงานต่างๆ
- มีวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้ หมายถึง บุคคลในโรงเรียนทุกคนต้องแสวงหาความรู้ มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและทั่วถึงทั้งในระดับบุคคล กลุ่มงานและองค์กร เพื่อเป็นความรู้ที่ยั่งยืนและเป็นสมบัติอันล้ำค่าขององค์กรสืบไป
- สู่ศตวรรษที่ 21 หมายถึง ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21 ความเป็นพลเมืองและพลโลก

โดยมีเป้าหมายดังนี้

ด้านผู้เรียน ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ ลูกพระมารดา และอัตลักษณ์โรงเรียนคาทอลิก มีความฉลาดทางสุขภาวะ มีศักยภาพและสุนทรียภาพทุกด้านตามพระพรพิเศษของแต่ละบุคคล มีทักษะชีวิต ดำเนินชีวิตเป็นพลเมืองและพลโลกในศตวรรษที่ 21 มีทักษะการคิดขั้นสูง สร้างองค์

ความรู้ จัดการความรู้ ได้ด้วยตนเอง และสร้างนวัตกรรมจากการเรียนรู้ร่วมกัน มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 2 ภาษาอย่างมีคุณภาพ มีวิจรรณญาณในการใช้สื่อเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านครู ครูเป็นคนดีมีคุณธรรม มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีอัตลักษณ์ของครูพระมารดาปรากฏเด่นชัด ครูเป็นครูมืออาชีพ เป็นครูต้นแบบด้านนวัตกรรมและการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21

ด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนจัดการศึกษาให้เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 บริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล มีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ มีการติดตามและประเมินผลงานอย่างต่อเนื่อง มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการ บุคลากรเป็นบุคคลอุทิศตนปัญหา มีการสร้างสังคมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการประสานความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน มีบรรยากาศเสมือนบ้านอบอุ่น สะอาด ปลอดภัย ปลูกฝังให้บุคลากรของโรงเรียนร่วมกันอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

2.2 จากวิสัยทัศน์และเป้าหมายดังกล่าว โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี โดยยึด 5 แผนงานหลัก ประกอบด้วย แผนงานอัตลักษณ์ผู้เรียน แผนงานพัฒนาคุณภาพครู แผนงานพัฒนาการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ แผนงานสร้างสังคมอุทิศตนปัญหา และแผนงานพัฒนาโรงเรียนสู่การเป็นต้นแบบนวัตกรรม มีการแต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมตามแผนงานโดยคณะกรรมการบริหารโรงเรียน จัดโครงสร้างการบริหารงานเป็น 7 ฝ่าย 2 แผนก ได้แก่ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายธุรการ-การเงิน ฝ่ายมาตรฐาน ฝ่ายอาคารสถานที่ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายจิตตาศาสนา แผนก English Program และแผนกอนุบาล มีการประชุมผู้รับผิดชอบทุกฝ่ายเป็นประจำทุกสัปดาห์ ประชุมครูประจำทุกเดือน ประชุมครูแต่ละกลุ่มสาระ ประชุมครูแต่ละสายชั้น ประชุมครูต่างชาติ ประชุมครูใหม่ ประชุมครูกลุ่มย่อยแต่ละกิจกรรม เพื่อให้บุคลากรทุกคน มีแนวทางในการปฏิบัติงานและสร้างวัฒนธรรมการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมอย่างมีคุณภาพ จัดระบบการประกันคุณภาพภายใน มีการตรวจประเมินคุณภาพภายในภาคเรียนละ 1 ครั้ง และนำผลการตรวจติดตามภายในมาร่วมวางแผนกับผู้รับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลังคน การจัดหาทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และอำนวยความสะดวกในการทำงาน ได้แก่ โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนกลุ่มสาระ โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอน โครงการจัดซื้อจัดหาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสื่อดิจิทัล มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีครูแนะแนวประจำทั้งระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา มีการจัดกิจกรรม ได้แก่ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ห้องสมุดแนะแนว และห้องเสริมพัฒนาการเด็กวัยเรียน การคัดกรองผู้เรียนเพื่อแบ่งกลุ่มปกติและเสี่ยง/ช่วยเหลือ การเยี่ยมบ้านประสานสัมพันธ์ โครงการเปิดโลกการเรียนรู้สู่อาชีพที่หลากหลาย

2.3 ด้านการพัฒนาคุณภาพวิชาการ โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวทางหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ร่วมกับฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ เริ่มใช้ในปีการศึกษา 2562 โดย ครูกลุ่มสาระต่างๆ ร่วมดำเนินการปรับปรุงตัวชี้วัดของหลักสูตรและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สำหรับนักเรียนที่มีความ สนใจด้านภาษาอังกฤษ ได้จัดให้มีห้องเรียนที่เน้นการใช้ภาษาอังกฤษในวิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ ทั้งใน ระดับประถมและมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษกับครูต่างชาติตามความถนัดและความ สนใจ มีการประเมินการใช้หลักสูตรโดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงคุณภาพ นอกจากนี้ยังได้จัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมความรู้ความสามารถของนักเรียนในด้านสื่อเทคโนโลยี ได้แก่ การสร้างหุ่นยนต์ การสร้างภาพ โดยใช้เทคนิค Green Screen การแข่งขันกีฬา E-Sport เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะในการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ฝ่ายวิชาการได้จัดให้มีการนิเทศการ สอนครูทุกกลุ่มสาระ เน้นให้ครูใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน ใช้กระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ ภายในโรงเรียน (PLC) และมีการนิเทศโดยกลุ่มสาระ การนิเทศคุณภาพที่มีผู้ทรงคุณวุฒิร่วมนิเทศด้วย รวมถึงการนิเทศ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับโรงเรียนในเขต 2 ของฝ่ายการศึกษาฯ เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพวิชาการอันจะส่งผล โดยตรงต่อผู้เรียนทุกคน

2.4 พันธกิจของโรงเรียนพระมารดาโมทนาเคราะห์ด้านครูและบุคลากร คือ ส่งเสริมและพัฒนาครูสู่ความ เป็นมืออาชีพ เป็นครูต้นแบบด้านนวัตกรรมและการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นครูที่มีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ ของครูพระมารดา “รักและเมตตาศิษย์” คือ อ่อนโยน อุทิศตน อภัย และอดทนปญญา ฝ่ายบริหารงานทั่วไปและฝ่าย วิชาการจึงได้จัดทำโครงการดังนี้ โครงการพัฒนาครู สู่มาตรฐานวิชาชีพ โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานครูพระ มารดา โครงการสร้างสรรค์คนดีสังคมดีที่พระมารดา โครงการครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงจากครูสู่โค้ช โครงการพัฒนา ระบบนิเทศคุณภาพ โครงการขับเคลื่อนสะเต็มศึกษา มีการจัดส่งครูเข้ารับการอบรมการจัดการเรียนการสอนซึ่งจัด โดยฝ่ายศึกษา อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงหน่วยงานทาง การศึกษาอื่นๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ทำให้ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอนและ งานที่รับผิดชอบ สามารถจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกทักษะที่จำเป็นสำหรับการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 มีการนำนวัตกรรมการเรียนรู้ออนไลน์ที่มีประสิทธิภาพมาใช้กับนักเรียน เช่น การสอนด้วยกระบวนการวิจัย การ สอนที่เน้นการไตร่ตรอง การสอนแบบสะเต็มศึกษา การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี การสอนที่บูรณาการสุขภาวะ ฯลฯ โดยฝ่ายวิชาการได้จัดพี่เลี้ยงให้คำแนะนำช่วยเหลือครูในการนำนวัตกรรมไปใช้ในห้องเรียน มีการจัดประชุมเป็น กลุ่มย่อยเพื่อติดตามการใช้นวัตกรรม จัดระบบการนิเทศคุณภาพเพื่อส่งเสริมให้ครูมีความมั่นใจและเกิดขวัญกำลังใจ ในการทำงาน จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานการสอนและการใช้นวัตกรรมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ประกาศเกียรติคุณครูที่มีผลงานดีเด่น ทำให้ครูและบุคลากรมีแนวทางในการพัฒนาทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและมีความเชี่ยวชาญสมเป็นครูมืออาชีพ

2.5 โรงเรียนให้ความสำคัญกับการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆ ของผู้เรียน ภายในโรงเรียนมีความร่มรื่น มีพรรณไม้นานาชนิด มีการจัดพื้นที่เพื่อประโยชน์ใช้สอย ได้แก่

ลานฟ้า-ขาว เป็นที่ประชุม/อบรมนักเรียน จัดค่ายการเรียนรู้ จัดการแสดงศักยภาพด้านต่างๆ

ลานพระพร เป็นแหล่งเรียนรู้และเป็นสถานที่พักผ่อนของนักเรียน

ลานเพลิน เป็นห้องเรียนธรรมชาติและสถานที่พักผ่อนของนักเรียน

สวนมีเรียม เป็นห้องเรียนธรรมชาติและสถานที่พักผ่อนของนักเรียน

สวนเทิดพระเกียรติ เป็นห้องเรียนธรรมชาติ มีบ้านหนอนหนังสือ เป็นที่แสดงดนตรีในสวน และเป็นที่พักผ่อนของนักเรียน ตลอดจนผู้ปกครองที่มาารับบุตรหลาน

ศูนย์เบญจกีฬา เป็นสถานที่ออกกำลังกาย จัดกิจกรรมวันสำคัญ เช่น วันวิทยาศาสตร์ วันภาษาไทย

ลาน Smart Zone เป็นที่จัดกิจกรรมและเล่นออกกำลังกายของนักเรียนระดับประถมศึกษา

ลานพระมารดา 3 เป็นที่ประชุม/อบรมนักเรียน จัดค่ายการเรียนรู้ จัดการแสดงศักยภาพด้านต่างๆ จัดนำเสนอผลงานการเรียนรู้จากกลุ่มสาระ

นอกจากนี้ ทางโรงเรียนยังจัดห้องปฏิบัติการต่างๆ ไว้อย่างเพียงพอเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน เช่น ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้อง Smart Board ห้องสมุดระดับ ประถมระดับ ประถมต้น ห้องสมุดระดับ ประถมปลาย ห้องสมุดระดับมัธยม ห้องคำสอน ห้อง ICT ห้องปฏิบัติการอาหาร ห้องนาฏศิลป์ ห้องบันทึกเสียง (Pramanda Creative Studio) ภายในโรงเรียนยังเป็นสถานที่ตั้งของศูนย์วัฒนธรรม สระว่ายน้ำปีติมหาการุญ ค่ายลูกเสือมารีย์สมภาพ สวนเกษตร ร.9 สนามเทนนิส สนามฟุตบอล สวนสุขภาพ ฯลฯ มีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ โดยดำเนินการตามแนวทางโรงเรียนสีเขียว และโรงเรียนคาร์บอนต่ำ ลดการใช้พลังงาน ของการไฟฟ้าผลิตแห่งประเทศไทย เพื่ออนุรักษ์พลังงานและรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน จัดกิจกรรมรณรงค์วันสิ่งแวดล้อมโลก ลดปริมาณขยะและการใช้พลาสติกในโรงเรียน จัดให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อม ติดตามตรวจสอบการประหยัดไฟฟ้าบนอาคารเรียน มีการเผยแพร่ความรู้เรื่องการประหยัดพลังงานให้ผู้ปกครองได้รับทราบด้วย โดยกลุ่มนักเรียนแกนนำห้องเรียนสีเขียวระดับประถมศึกษา และทูตพลังงานในระดับ

มัธยมศึกษา ทำให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกและเป็นผู้นำเรื่องการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม โรงเรียนได้รับโล่อาคารเบอร์ 5 เป็นสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการพลังงานไฟฟ้าภายในอาคารอย่างเป็นระบบ จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย และได้รับเกียรติบัตรโครงการสนับสนุนกิจกรรมลดก๊าซเรือนกระจก จากองค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก (องค์การมหาชน)

2.6 โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารงานและการจัดการเรียนรู้ โดยมีศูนย์คอมพิวเตอร์และกลุ่มสาระงานพื้นฐานอาชีพเป็นผู้รับผิดชอบ มีการติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วเหมาะสม จัดซื้อ/จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อทดแทนเครื่องเก่า ทำให้อุปกรณ์เทคโนโลยีของโรงเรียนมีความทันสมัยอยู่เสมอ จัดหาสื่อ/อุปกรณ์เพื่อการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน เช่น Smart Board, Smart TV, iPad ฯลฯ ส่งเสริมให้ครูทุกกลุ่มสาระใช้ Application ใน iPad อย่างหลากหลาย ใช้ Kahoot แพลตฟอร์ม, ใช้เกมการศึกษาต่างๆ โดยมีการเชิญวิทยากรจากภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญมาให้การอบรมครูเป็นระยะ และมีทีมงานบุคลากรของโรงเรียนเป็นผู้ติดตามการใช้ ให้คำแนะนำในกรณีที่เกิดปัญหาเมื่อนำไปใช้จริงในห้องเรียน ทำให้การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอนเป็นไปด้วยดี มีการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในระบบการบริหารจัดการ ทั้งในด้านการเงิน-การบัญชี, การให้บริการ-การใช้จ่ายภายในโรงเรียนด้วยบัตร Smart Purse, การให้บริการยืม-คืนหนังสือจากห้องสมุด รวมถึงการใช้โปรแกรมวัดประเมินผลเพื่อเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลด้วย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน ครู ทั้งหมด (คน)	จำนวน ครูผ่าน เกณฑ์ที่ โรงเรียน กำหนด (คน)	*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ					
1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		93.00	174	174	100.00	ยอดเยี่ยม
	1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	✓	-		174	100.00	
	1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	✓	-		174	100.00	
	1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	✓	-		174	100.00	
	1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลงค้ความรู้ และนำเสนอผลงาน	✓	-		174	100.00	
	1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	✓	-		174	100.00	
2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		91.00	174	158	91.00	ยอดเยี่ยม
	2.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	✓	-		160	92.00	
	2.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	✓	-		156	90.00	
	2.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	✓	-		156	90.00	
3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		91.00	174	156	90.00	ยอดเยี่ยม
	3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	✓	-		156	90.00	
	3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	✓	-		156	90.00	

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวน ครู ทั้งหมด (คน)	จำนวน ครูผ่าน เกณฑ์ที่ โรงเรียน กำหนด (คน)	*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ					
4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน			174	174	100.00	ยอดเยี่ยม
	4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	✓	-				
	4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	✓	-				
	4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล	✓	-				
	4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	✓	-				
5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			174	174	100.00	ยอดเยี่ยม
	5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้	✓	-				
	5.2 นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง	✓	-				
สรุปผลการประเมิน						93.66	ยอดเยี่ยม
						4.7	ยอดเยี่ยม

หมายเหตุ กรอกข้อมูลเฉพาะแถบสีขาว

$$*** \text{ ผลการประเมิน (ร้อยละ)} = \frac{\text{ผลรวมการประเมินทุกประเด็นพิจารณา}}{\text{จำนวนประเด็นพิจารณา}}$$

แปลผลระดับคุณภาพ

กำลังพัฒนา	ร้อยละ 00.00 – 49.99
ปานกลาง	ร้อยละ 50.00 – 59.99
ดี	ร้อยละ 60.00 – 74.99
ดีเลิศ	ร้อยละ 75.00 – 89.99
ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 90.00 – 100

กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3

3.1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

จากเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 ของฝ่ายวิชาการ พบว่า มีการดำเนินงานตามโครงการ และกิจกรรมต่างๆที่ส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ดังนี้

1. โครงการพัฒนาผู้เรียนเป็นกลุ่มย่อยตามศักยภาพ มีการจัดกิจกรรมปรับพื้นฐานทาง การเรียน และ พัฒนาเฉพาะกลุ่มที่มีความเป็นเลิศ จัดกิจกรรมพัฒนาห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มุ่งให้ผู้เรียนเกิดเรียนรู้จากการทำงานกลุ่ม การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การสื่อสารอย่างเป็นระบบ มีการนำเสนอผลงานและกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านทางสื่อเทคโนโลยี มีการพัฒนาครูผู้สอน 5 กลุ่มสาระอย่างเข้มข้น โดยส่งครูเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูด้วยกัน ในเรื่องนวัตกรรมการเรียนการสอน การใช้เทคนิคการสอนที่กระตุ้นการคิดวิเคราะห์ และการสอนที่พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 เช่น การสอนแบบ STEM, การสอนแบบโครงงาน การสอนด้วยกระบวนการวิจัย การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี เป็นต้น

2. โครงการพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมต่างๆของแต่ละกลุ่มสาระ เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรกำหนด ได้แก่

1) สมรรถนะด้านความสามารถในการสื่อสาร มีโครงการและกิจกรรมสำคัญที่ดำเนินงาน ได้แก่ โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสู่ความเป็นเลิศ มีกิจกรรมสำคัญๆ เช่น การแข่งขัน 4 ทักษะ (Aim for the best) ส่งเสริมทักษะการอ่าน (Read for life) การแข่งขัน Genius ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เป็นต้น โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ภาษาไทย มีกิจกรรมสำคัญๆ เช่น กิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสารผ่านวรรณกรรมไทย กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมการใช้ภาษาไทย กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมการเขียนเรียงความขั้นสูง เป็นต้น

2) สมรรถนะด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี มีโครงการและกิจกรรมสำคัญที่ดำเนินงาน ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงและการใช้เทคโนโลยี การบูรณาการการคิดขั้นสูงในการเรียนการสอน การใช้โปรแกรมต่างๆในการเรียนการสอน และการนำเสนอผลงานของผู้เรียนผ่านทางการใช้เทคโนโลยีโปรแกรมต่างๆ เป็นต้น

3) สมรรถนะด้านความสามารถในการคิด มีโครงการและกิจกรรมสำคัญที่ดำเนินงาน ได้แก่ โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ การพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ การศึกษาค้นคว้าวิจัยและการทำโครงงานโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โครงการขับเคลื่อนสะเต็มศึกษา เน้นทักษะการแก้ปัญหาที่ใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ เป็นต้น

4) สมรรถนะด้านความสามารถในการแก้ปัญหา มีโครงการและกิจกรรมสำคัญที่ดำเนินงาน ได้แก่ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์จัดกิจกรรมการเรียนรู้และเครื่องมือในการฝึกทักษะการคิดคำนวณ และการแก้โจทย์ปัญหา จัดค่ายคณิตศาสตร์ และฐานการเรียนรู้ต่างๆในงานวันวิชาการ

5) สมรรถนะด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีโครงการและกิจกรรมสำคัญที่ดำเนินงาน ได้แก่ โครงการพัฒนาทักษะชีวิตสู่ความเป็นพลเมืองและพลโลก โครงการส่งเสริมพัฒนาความฉลาดทางสุขภาวะ โครงการเปิดโลกการเรียนรู้สู่อาชีพที่หลากหลาย โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี โครงการค่ายจิตอาสา เป็นต้น

นอกจากโครงการและกิจกรรมต่างๆ ที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆจัดให้กับผู้เรียนแล้ว หัวใจสำคัญของการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ กระบวนการพัฒนาครูของโรงเรียนให้มีความเป็นครูมืออาชีพ เป็นครูที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน ทั้งด้านองค์ความรู้ ทักษะกระบวนการ และสมรรถนะด้านต่างๆ สมกับเป็นผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 คือ การที่ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสามารถนำความรู้นั้นๆไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้ ในการทำให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว ฝ่ายวิชาการจึงกำหนดให้ครูทุกคนต้องใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน โดยกำหนดนวัตกรรมให้ครูเลือกใช้ไว้ 8 เรื่องด้วยกัน ได้แก่

1. การสอนด้วยวิธี Story Line
2. การสอนแบบ Stem
3. การสอนที่เน้นการไตร่ตรอง
4. การสอนด้วยวิธีสืบเสาะ
5. การสอนแบบโครงงาน
6. การสอนด้วยกระบวนการวิจัย
7. การสอนที่บูรณาการสุขภาวะ
8. การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี

โดยครูผู้สอนแต่ละคนจะเข้ารับการอบรมวิธีการสอนแบบต่างๆ จากวิทยากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ได้ฝึกปฏิบัติการเขียนแผนการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามนวัตกรรมที่แต่ละคนเลือกที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่สอน ซึ่งแต่ละนวัตกรรมที่โรงเรียนกำหนดล้วนเน้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ที่ได้ลงมือปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ผลจากการเรียนด้วยนวัตกรรมเหล่านี้ ทำให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิด การสื่อสาร สามารถแสดงความคิดเห็น สร้างองค์ความรู้ของตนเอง และสามารถนำเสนอผลงานได้อย่างน่าภาคภูมิใจ

ตัวอย่างผลงานของนักเรียนจากการเรียนรู้ผ่านนวัตกรรมการเรียนรู้แบบต่างๆ

ระดับมัธยมศึกษา

กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

- โครงการวิทยาศาสตร์ ชื่อบ้านเย็นเพลเทียร์ โดยโครงการนี้ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ในการแข่งขันระดับประเทศของ สสวท. วิชาฟิสิกส์ ชั้นม.6
- ผู้เรียนนำเสนอของเล่นและพลังงานไฟฟ้ากับเครื่องร้อน ชั้น ม.5
- ผู้เรียนออกแบบจำลองขนส่งของโดยใช้หลักการสะสม วิชาฟิสิกส์ ชั้น ม.5

กลุ่มสาระคณิตศาสตร์

- ผู้เรียนทำว่าวโดยใช้หลักการสะสม และทำว่าวเตตระฮีดรอนและประยุกต์ดัดแปลงทดลองการลอยในชั้น ม.4

กลุ่มสาระสังคมศึกษา

- ผู้เรียนนำเสนอโครงการปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยใช้สื่อเทคโนโลยี ชั้น ม.3
- ผู้เรียนนำเสนอเรื่องราวเหตุการณ์ประวัติศาสตร์สากล โดยใช้สื่อเทคโนโลยี ชั้น ม.5
- ผู้เรียนนำเสนอโครงการเครื่องการผลิตสินค้า และการลงทุนการค้าระหว่างประเทศโดยใช้สื่อเทคโนโลยี ชั้น ม.5

กลุ่มสาระภาษาไทย

- ผู้เรียนวิเคราะห์ข่าวและเหตุการณ์ปัจจุบัน โดยใช้สื่อเทคโนโลยี ชั้น ม.2
- ผู้เรียนทำงานวิจัย เรื่อง บทพากย์เอราวัณ ชั้น ม.3
- ผู้เรียนทำงานวิจัย เรื่อง มหาเวสสันดรชาดก ชั้น ม.4
- ผู้เรียนทำงานวิจัย เรื่อง ภาษาถิ่น ชั้น ม.5
- ผู้เรียนแต่งเรื่องสั้นและเขียนเรียงความชั้นสูง ชั้น ม.6

กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

- ผู้เรียนทำวิดีโอทัศนโฆษณาสินค้า ชั้น ม.6
- ผู้เรียนทำนิตยสารภาษาอังกฤษ หัวข้อ Health and Wellness ชั้น ม.5
- ผู้เรียนทำโครงการละครและเพลงภาษาอังกฤษ ชั้น ม.4
- ผู้เรียนทำโครงการและนำเสนอสื่ออวอร์ดวรรณกรรมจีน ชั้น ม.4
- ผู้เรียนทำวิจัยและนำเสนอเรื่องชุดชนเผ่าของชนกลุ่มน้อยในประเทศจีน โดยใช้สื่อเทคโนโลยี ชั้น ม.5

กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี

- ผู้เรียนสร้างชิ้นงานจากลึงกระดาษเป็นของใช้ ชั้น ม.3
- ผู้เรียนสร้างชิ้นงานจากลึงกระดาษเป็นของเล่น ชั้น ม.4
- ผู้เรียนทำโครงการการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร และการถนอมอาหาร ชั้น ม.5 และ ม.6
- ผู้เรียนใช้ illustrator ออกแบบโปสเตอร์รณรงค์ลดการใช้ถุงพลาสติก ชั้น ม.3
- ผู้เรียนใช้ illustrator ออกแบบปกหนังสือเรียนวิชาวิทยาการคำนวณ ชั้น ม.3

กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

- ผู้เรียนทำวิดิทัศน์แนะนำวิธีการปฐมพยาบาล และการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยเบื้องต้น ชั้น ม.1 และ ม.2

ระดับประถมศึกษา

- ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัยเรื่อง พืชกินหัว ระดับชั้น ป.2
- ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัยเรื่อง นิทานชาดก ระดับชั้น ป.3
- ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัยเรื่อง สถิติและการรวบรวมข้อมูล ระดับชั้น ป.3
- ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัยเรื่อง Things we wear ระดับชั้น ป.3
- ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัยเรื่อง เครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน ระดับชั้น ป.3
- ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัยเรื่อง ภาษาล้าน ระดับชั้น ป.3
- ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัยเรื่อง วัฒนธรรมและประเพณี ระดับชั้น ป.3
- ผู้เรียนชิ้นงานทำเก้าอี้จากกล่องนม โดยใช้หลักการสะเต็ม ระดับชั้น ป.4
- ผู้เรียนทำโครงการบ้านพลังงานแสงอาทิตย์ ระดับชั้น ป.4
- ผู้เรียนทำโครงการตู้อบอาหาร ระดับชั้น ป.5
- ผู้เรียนทำโครงการทำเศษวัสดุเหลือใช้ ระดับชั้น ป.5
- ผู้เรียนทำโมเดลการปรับปรุงสถานที่จอดรถ ระดับชั้น ป.5
- ผู้เรียนทำโครงการสบู่แบบพกพา และกล่องเก็บความร้อน ระดับชั้น ป.6

3.2 การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ครูผู้สอนของโรงเรียนทุกคนได้รับการอบรมและพัฒนาด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ มีการอบรมครูผู้สอนด้านการใช้สื่อและโปรแกรมการสอนแบบต่างๆ จากวิทยากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โดยมีศูนย์คอมพิวเตอร์ของโรงเรียนเป็นหน่วยงานที่สนับสนุน และกระตุ้นให้ครูสามารถสร้างบทเรียนของตนเองในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เกิดความสนุกสนานในการเรียน การใช้ Application ต่างๆ

เพื่อการเรียนการสอน เช่น โปรแกรม Kahoot, Goggle Form เป็นต้น นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังได้จัดงบประมาณเพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และจัดห้องปฏิบัติการในทุกๆ ด้าน เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูได้ใช้สื่อเทคโนโลยีได้สะดวก เหมาะสมยิ่งขึ้น ทุกห้องเรียนมีการติดตั้ง Smart TV มีห้องเรียนที่สามารถใช้ Smart Board ห้อง Studio สำหรับการตัดต่อคลิป การอัดเสียง และการแสดงต่างๆ ของทั้งครูและนักเรียน นอกจากนี้ผู้เรียนยังสามารถใช้อุปกรณ์ ipad ที่ทางโรงเรียนจัดหาไว้ให้ เพื่อค้นคว้าหาข้อมูลและการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาด้วย มีการจัดอบรมครูในด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี ได้แก่ การอบรมแอปพลิเคชัน Clips เพื่อให้ครูสร้างคลิปวิดีโอขนาดสั้น, การอบรม Garage Band เป็นแอปฯ สำหรับการเล่น บันทึกลง และแชร์เสียงดนตรี, การอบรม Tideland 3D เป็นแอปฯ สำหรับการสร้างภาพเคลื่อนไหว 3 มิติ, การอบรม Swift playgrounds เป็นต้น

จากการสำรวจของฝ่ายวิชาการพบว่า ครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ผลิตสื่อการเรียนการสอนและใช้สอนในระดับมากถึงมากที่สุด โดยมีผลงานในแต่ละรายวิชาดังนี้

คณิตศาสตร์ : ฤกษ์โลกร้อน, ถังขยะรูปทรงเรขาคณิต (Recycle)

ภาษาไทย : สื่อการเรียนรู้ภาษาถิ่น

ภาษาอังกฤษ : หุ่นจำลองอวัยวะภายในของมนุษย์

สังคมศึกษา : วัฒนธรรม 4 ภาค

วิทยาศาสตร์ : โครงสร้างอวัยวะภายในของสัตว์, โมเดลที่จอดรถ

นอกจากสื่อเทคโนโลยีแล้ว ผู้สอนยังได้ใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี เนื่องจากโรงเรียนมีพื้นที่และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการจัดแหล่งเรียนรู้ต่างๆ อาทิเช่น ห้องสมุดของโรงเรียนที่มีทั้ง 4 ห้อง สวนเพื่อการเกษตร ศูนย์วัฒนธรรม สวนสุขภาพ ศูนย์กีฬา ทำให้นักเรียนสามารถหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ของโรงเรียนได้อย่างสม่ำเสมอ และจากการสำรวจของฝ่ายวิชาการ พบว่าครูในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนในระดับมาก

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ในการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนมีนโยบายให้ครูผู้สอนทุกคนได้มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับนักเรียนโดยเอาใจใส่ดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด ผ่านทางความรัก ความเมตตา ความเข้าใจในการทำหน้าที่ของแต่ละคนอย่างดี และพร้อมที่จะให้อภัยเมื่อผู้เรียนทำสิ่งที่ผิดพลาด ในปีการศึกษา 2562 วันที่ 13 พฤษภาคม 2562 โรงเรียนได้จัดอบรมครูเรื่องการปกป้องคุ้มครองนักเรียน และได้ให้ครู ทุกคนลงสัตยาบรรณร่วมกันว่า จะดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนด้วยความรัก

ความเมตตา ไม่ใช่ความรุนแรงในการจัดการปัญหาของผู้เรียน เพื่อให้เกิดบรรยากาศที่ดีในชั้นเรียน ในโรงเรียน ให้มีความอบอุ่นเหมือนบ้าน และผู้เรียนจะได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

จากการนิเทศการสอนของครูทุกระดับชั้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และจากการบันทึกหลังสอนของครูผู้สอนพบว่า ครูร้อยละ 90 จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างสนุกสนาน ทำให้ผู้เรียนเรียนรู้มีความสุข โดยครูแต่ละคนต่างก็คำนึงถึงความแตกต่างของนักเรียนเป็นรายบุคคล ใช้ปฏิสัมพันธ์ที่ีระหว่างครูกับศิษย์ในการแก้ปัญหา และช่วยเหลือพัฒนาผู้เรียนทั้งในเรื่องการเรียนรู้ และเรื่องส่วนตัวได้เป็นอย่างดี

นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ผู้เรียนมีกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน เช่น การทำงานกลุ่ม การอภิปราย แสดงความคิดเห็น การสร้างผลงาน/นวัตกรรม ให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมเสริมที่เน้นการทำงานร่วมกัน เช่น การแสดงศักยภาพ Pramanda Talent, การแสดงละครคุณธรรม การแสดงละครภาษาอังกฤษ ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความสุข มีความสัมพันธ์ที่ดีกับครูผู้สอนและเพื่อนๆ ในห้องเรียน มีความรักความผูกพันกัน ทำให้การมาโรงเรียนมีความหมาย และรักการมาโรงเรียน

3.4 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ในด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ครูผู้สอนได้จัดให้มีการประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง เน้นการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยประเมินทั้งในด้านความรู้ตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่กำหนดของแต่ละวิชา ประเมินสมรรถนะทาง การเรียนทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านความสามารถในการสื่อสาร ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ด้านความสามารถในการคิด ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา และด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ในการจัดทำเครื่องมือในการวัดและประเมินผล ครูผู้สอนจะทำการทดสอบผู้เรียนตามตัวบ่งชี้เป็นระยะๆ มีการทดสอบกลางภาค และทดสอบปลายภาคเรียน มีการกำหนดหัวข้อในการสอบ และสัดส่วนคะแนนอย่างชัดเจน โดยมีหัวหน้ากลุ่มสาระเป็นผู้รับผิดชอบตรวจสอบเนื้อหาและความถูกต้องของแบบทดสอบ ในการสอบปลายภาคเรียนจะใช้ข้อสอบร่วมของฝ่ายการศึกษา อัครสังฆ-มณฑลกรุงเทพฯ โดยมีคณะกรรมการจัดทำข้อสอบจากโรงเรียนต่างๆในสังกัดไปร่วมจัดทำ มีการหาคุณภาพของข้อสอบ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้ให้คำปรึกษา ทำให้ข้อสอบร่วมที่ใช้เป็นข้อสอบที่มีคุณภาพ น่าเชื่อถือ

จากการติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียน ที่ได้สำรวจความคิดเห็นของครูผู้สอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับชั้น ป.1-ม.6 จำนวน 125 คน พบว่า ในประเด็นที่เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลของโรงเรียน พบว่า ครูส่วนใหญ่มีความเห็นว่า วิธีการประเมินผลของโรงเรียนเป็นการประเมิน

ตามสภาพจริง ในระดับคุณภาพดีมาก มีการใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย ในระดับคุณภาพดี และมีรายละเอียดเกณฑ์การผ่านและเกณฑ์การจบการศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียน และสภาพชุมชนท้องถิ่น ในระดับคุณภาพดี

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนได้จัดให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม ได้ประชุมเพื่อพบปะกันเป็นประจำ ทุกสัปดาห์ เพื่อพูดคุยแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูแต่ละคน มีการมอบหมายให้ครูใหม่ไปดูการสอนของครูที่ชำนาญการหรือครูพี่เลี้ยง เพื่อนำมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้ดีขึ้น นอกจากนี้ยังมีการเข้ากลุ่มนวัตกรรมการเรียนรู้ของโรงเรียน โดยมีวิทยากรและพี่เลี้ยงประจำกลุ่มให้ความรู้ เทคนิคการสอน และคอยให้คำแนะนำในการเขียนแผนการสอนและนิเทศการสอนเป็นประจำ

นอกจากนี้ยังมีการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นในแต่ละนวัตกรรม ให้เผยแพร่ความรู้และประสบการณ์ในการสอนของตนกับเพื่อนครูในโรงเรียนและกับครูโรงเรียนต่างๆ ในสังกัดฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ที่มาร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 179 คน ได้แก่ โรงเรียนเซนต์หลุยส์ศึกษา โรงเรียนยอเซฟ กรุงเทพฯ โรงเรียนแม่พระฟาติมา โรงเรียนเซนต์ราฟาแอล โรงเรียนโยนออฟอาร์ค เป็นต้น เพื่อให้ครูนำกลับไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนของตนเอง

ด้านการนิเทศการสอนของครู นอกจากมีการนิเทศโดยครูในฝ่ายวิชาการ โดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และโดยผู้เชี่ยวชาญการสอนที่ทางฝ่ายวิชาการกำหนดเป็นประจำในแต่ละภาคเรียน และนำผลการนิเทศมาประชุมชี้แจง เพื่อพัฒนาแก้ไขให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นแล้ว ทางโรงเรียนยังได้เข้าร่วมโครงการนิเทศแบบกัลยาณมิตรของครูในเขต 2 มีการแลกเปลี่ยนการนิเทศระหว่างกันของครูผู้สอนโรงเรียนในเขต 2 ได้แก่ โรงเรียนแม่พระฟาติมา โรงเรียนโยนออฟอาร์ค และโรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์อย่างสม่ำเสมอ อันเป็นประโยชน์ที่จะทำให้ครูของแต่ละโรงเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน และได้พัฒนาการสอนของตนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ผลการนิเทศการสอนของครูโดยหัวหน้ากลุ่มสาระ พบว่า ในภาคเรียนที่ 1 ครูส่วนใหญ่ในทุกกลุ่มสาระมีผลการนิเทศอยู่ในระดับดีมากและดี มีเพียงส่วนน้อยที่อยู่ในระดับพอใช้ ซึ่งหัวหน้ากลุ่มสาระได้ให้คำแนะนำในการพัฒนา ทำให้ในภาคเรียนที่ 2 ครูทุกคนมีผลการนิเทศอยู่ในระดับ ดีมากและดี สอดคล้องกับผลการนิเทศโรงเรียนในเขต 2 ซึ่งครูทุกคนที่ได้รับการนิเทศ มีผลการนิเทศอยู่ในระดับดีมากและดีเช่นเดียวกัน

ในเรื่องการเปิดโอกาสให้ชุมชนและสถานศึกษาต่างๆ โรงเรียนมาศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับทางโรงเรียน โรงเรียนได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีสถานศึกษาต่างๆ มาของศึกษาดูงานเป็นประจำ เช่น โรงเรียนเซนต์โยเซฟ ระยอง มาศึกษาดูงานการจัดกิจกรรมการสอน STEM และโรงเรียนพระหฤทัยคอนแวนต์ ดูงานการบริหารจัดการงานฝ่ายวิชาการ และการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียน คณะครูและนักเรียนจากประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน มาศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทย-จีน สำนักกิจการยุติธรรม กระทรวงยุติธรรม มาจัดกิจกรรมโครงการโรงเรียนยุติธรรมให้กับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (ABAC) มาร่วมจัดกิจกรรม English Camp ให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และได้มีการลงนามบันทึกความตกลงร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ระหว่างมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญและโรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์ด้วย

นอกจากนี้โรงเรียนยังได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ให้ผู้ปกครองและศิษย์เก่ามาเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียนเป็นประจำ เช่น ศิษย์เก่ามาให้ความรู้แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ในเรื่องการทำอาหาร การทำขนมอบ ที่ห้องปฏิบัติการครัวริมรั้ว ผู้ปกครองมาให้ความรู้แก่นักเรียนระดับประถมในการจัดค่ายบูรณาการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาให้ความรู้ในกิจกรรมชมรม ได้แก่ ชมรมปั้นจี้ว ชมรมนาฏศิลป์ จัดกิจกรรมค่ายอัตลักษณ์ลูกพระมารดาให้นักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและปฏิบัติให้ถูกต้องเหมาะสม หน่วยงานภายนอกที่มาจัดกิจกรรมให้นักเรียน ได้แก่ สำนักงานกิจการยุติธรรม จัดกิจกรรม “โรงเรียนดี มีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันภัยสังคม” ให้นักเรียนชั้น ม.2, ม.3 มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ จัดกิจกรรมแนะแนวทางเพื่อการศึกษาและอาชีพ โรงพยาบาลนวเวช จัดแนะแนวกลุ่มอาชีพด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ เป็นต้น

3. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของนักเรียน		92.36
	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
	1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	86.98	
	2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	90.69	
	3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	93.00	
	4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	96.24	
	5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	83.01	
	6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	93.25	
	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
	1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	96.37	
	2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	95.00	
	3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	94.00	
	4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	95.12	
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ		94.00
	1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	95.00	
	2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	95.00	
	3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	93.00	
	4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	95.00	
	5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	95.00	
	6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	95.00	
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		93.66
	1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	100.00	
	2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	91.00	
	3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	90.00	
	4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	100.00	
	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	100.00	
สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			93.34
ระดับคุณภาพ			4.6
ระดับคุณภาพ			ยอดเยี่ยม

3. จุดเด่น

คุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์มีจุดเด่นดังนี้

1. ผู้เรียนเป็นผู้มีสุขภาพที่ดี ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ-อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีความร่าเริง สดใส สมวัย มีสุนทรียภาพด้านดนตรี นาฏศิลป์ และการแสดง สุขภาพแข็งแรง อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีชีวิตวัยเรียนที่มีความสุข
2. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามอัตลักษณ์ลูกพระมารดา คือ จิตใจดี มีมารยาท ฉลาดคิด รู้จักช่วยเหลือแบ่งปันแก่ผู้อื่น มีระเบียบวินัย คิดไตร่ตรองการกระทำของตนเอง ยึดมั่นในการทำสิ่งที่ดีและถูกต้อง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ผู้บริหารเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ เป็นผู้นำ มีความคิดริเริ่ม บริหารงานแบบมีส่วนร่วม ให้โอกาสบุคลากรในการพัฒนาตนเองและพัฒนางาน ส่งเสริมให้มีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้และการบริหารงาน จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ จัดพื้นที่ใช้สอยภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการบริการนักเรียนและให้มีความสงบ ร่มรื่น ปลอดภัยเสมือนบ้าน

2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ มีโครงสร้างบริหารงานที่แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบกันอย่างชัดเจน มีการจัดระบบบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมและการประหยัดพลังงาน ทำให้ได้รับรางวัลโรงเรียนสีเขียว โรงเรียนคาร์บอนต่ำลดการใช้พลังงาน และอาคารเบอร์ 5 ที่มีระบบการบริหารจัดการพลังงานไฟฟ้าภายในอาคารอย่างเป็นระบบ จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

3. โรงเรียนมีการดำเนินการเรื่องการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) และการจัดการความรู้ (KM) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน มีการเก็บรวบรวมความรู้ขององค์กร และมีการเผยแพร่ความรู้แก่โรงเรียนที่มีความสนใจ

4. โรงเรียนมีเครือข่ายภายนอกที่พร้อมให้ความช่วยเหลือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้แก่ ฝ่ายการศึกษาในโรงเรียนขององค์กรสังคมทลกรุงเทพฯ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) สภาการศึกษาคาทอลิก (ประเทศไทย) มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (ABAC) ธนาคารออมสิน บริษัทพิซซ่า คอมปะนี บริษัท S&P บริษัทนานมีบุ๊คส์ เป็นต้น

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ครูด้วยคุณธรรมรักและเมตตาศิษย์ คือ มีความอ่อนโยนต่อศิษย์ อุทิศตนและเสียสละในการทำหน้าที่ ให้อภัยและให้โอกาสแก่ศิษย์ในการพัฒนาตนเอง และอุดมปัญญา หมั่นศึกษาหาความรู้เพื่อพัฒนาศิษย์และตนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

2. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และนำไปใช้ในห้องเรียน 8 นวัตกรรม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบ่งปันประสบการณ์การสอนแก่เพื่อนครู เป็นต้นแบบของการใช้นวัตกรรมที่เผยแพร่ไปสู่ครูในโรงเรียนต่างๆ

4. จุดควรพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

1. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมด้านทักษะการคิดขั้นสูงอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถพัฒนาสู่การคิดประดิษฐ์ชิ้นงานตามความสนใจด้วยตนเอง
2. ผู้เรียนควรได้รับการปลูกฝังเรื่องการดูแลสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้นำการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ทั้งที่บ้าน ที่โรงเรียน และในสังคมภายนอก เพื่อให้เกิดพลังขับเคลื่อนในระดับที่กว้างขวางขึ้น

กระบวนการบริหารจัดการ

1. การจัดระบบการติดตามงานให้มีความชัดเจน ผู้ที่มีหน้าที่ติดตามตรวจสอบงานต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถให้คำแนะนำได้ และติดตามงานให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
2. การจัดระบบเทคโนโลยีให้ใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ
3. การพัฒนาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้ไม่หยุดยั้ง

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูรุ่นใหม่ควรได้รับการปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กร ในเรื่องการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงาน ตลอดจนความรักในอาชีพครู การทำงานร่วมกันในองค์กรขนาดใหญ่
2. การส่งเสริมให้ครูสามารถนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยมีการติดตาม ตรวจสอบ ให้คำแนะนำ เพื่อให้มีการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

5. แนวทางการพัฒนา

1. ดำเนินการตามแผนพัฒนาโรงเรียนพระมารดาณิชจานุเคราะห์ ฉบับที่ 6 (พ.ศ.2560–2564) ประกอบด้วย 5 แผนงานหลัก ได้แก่

แผนงานที่ 1 แผนงานพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียน

ประกอบด้วยโครงการสำคัญ คือ โครงการแสงทองส่องทางธรรม โครงการเสริมสร้าง อัตลักษณ์ลูกพระมารดา โครงการพัฒนาชีวิตจิต โครงการส่งเสริมศักยภาพและ พระพรพิเศษ โครงการพัฒนาทักษะชีวิตสู่ความเป็นพลเมืองและพลโลก

แผนงานที่ 2 แผนงานพัฒนาคุณภาพครู

ประกอบด้วยโครงการสำคัญ คือ โครงการเสริมสร้างจิตตารมณ์ครูโรงเรียนคาทอลิก โครงการครูพระมารดาเด่นด้วย 4 อ. (อ่อนโยน อุทิศตน อภัย อุดมปัญญา)

แผนงานที่ 3 แผนงานสร้างสังคมอุดมปัญญา

ประกอบด้วยโครงการสำคัญ คือ โครงการสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ของครูพระมารดา โครงการจุดประกายความรู้สู่ศตวรรษใหม่ โครงการวัฒนธรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้

แผนงานที่ 4 แผนงานพัฒนาโรงเรียนสู่การเป็นต้นแบบนวัตกรรม

ประกอบด้วยโครงการสำคัญ คือ โครงการพัฒนาครูต้นแบบนวัตกรรมการเรียนรู้ สู่การพัฒนาผู้เรียน โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ด้วยการวิจัยเป็นฐาน โครงการนิเทศคุณภาพ

แผนงานที่ 5 แผนงานบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

ประกอบด้วยโครงการสำคัญ คือ โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนการสอนและการบริหารงาน โครงการพัฒนาการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

2. แสวงหาความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนที่พร้อมให้ความช่วยเหลือโรงเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมถึงความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อการพัฒนาผู้เรียนเฉพาะด้าน ได้แก่ ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ เป็นต้น

3. พัฒนาผู้บริหารระดับกลางให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะการทำงานอย่างเป็นระบบ เพื่อพร้อมรับการกระจายอำนาจ และคงไว้ซึ่งอัตลักษณ์และวัฒนธรรมอันดีงามของโรงเรียน

6. ความต้องการความช่วยเหลือ

โรงเรียนมีความต้องการได้รับความช่วยเหลือดังนี้

1. การพัฒนาบุคลากรด้านสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ เพื่อให้ครูนำความรู้และแนวทางการสร้าง/การใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการเรียนการสอน รวมถึงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการได้

2. การพัฒนาองค์กรในลักษณะที่เป็นความร่วมมือในการจัดทำโครงการวิจัยและพัฒนาาร่วมกัน ซึ่งในอดีตที่ผ่านมาโรงเรียนเคยมีประสบการณ์การทำโครงการวิจัยและพัฒนาาร่วมกับหน่วยงานภายนอก ได้แก่ สภากาการศึกษา

แห่งชาติ (สทศ.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ซึ่งปรากฏว่าได้ผลดีทุกโครงการ ทำให้เกิดการพัฒนาในภาพรวมทั้งองค์กรอย่างเด่นชัด

7. ความโดดเด่นของโรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์

ความโดดเด่นของสถานศึกษา	ได้รับการยอมรับเป็นต้นแบบระดับ		
	นานาชาติ	ชาติ	ท้องถิ่น/ภูมิภาค
1. การดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์	-	✓	-
2. การบริหารจัดการพลังงานไฟฟ้าภายในอาคารอย่างเป็นระบบ	-	✓	-
3. กิจกรรมลดก๊าซเรือนกระจก	-	✓	-
4. การแสดงนาฏศิลป์สร้างสรรค์	-	✓	-
5. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการ	-	-	✓

กระบวนการพัฒนาความโดดเด่นของสถานศึกษา

การดำเนินงานกิจกรรม / โครงการ ที่เป็นความโดดเด่นของสถานศึกษา มีกระบวนการพัฒนาดังนี้

1. สร้างความตระหนักให้ทุกคนที่เกี่ยวข้องรับรู้ รับทราบถึงความสำคัญของการดำเนินงาน เพื่อสร้างความร่วมมือ ประสานใจ ก่อนการดำเนินงาน
2. จัดสรรทรัพยากรที่จำเป็นต่อการดำเนินงาน เช่น สถานที่ สื่อ/อุปกรณ์ จัดหาพี่เลี้ยง / ที่ปรึกษา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยดี
3. ส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน แสวงหาแนวทางใหม่ๆที่ดี มีประสิทธิภาพ เพื่อให้การทำงานประสบความสำเร็จมากที่สุด
4. จัดระบบการทำงานโดยใช้กระบวนการ P – D – C – A มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง
5. ให้ความสำคัญแก่ผู้ทำงานได้ผลดี มีการประกาศเกียรติคุณ ชื่นชมผลงานร่วมกัน โดยผู้บริหารพร้อมส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรในการทำผลงานที่เป็นประโยชน์แก่นักเรียน โรงเรียน และสังคมภายนอก

ภาคผนวก

1. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
4. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนพิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
5. ผลการประเมินภายนอกของ สมศ.(รอบ 2 – รอบ 3)
6. โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน สถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

มาตรฐานการศึกษา
และค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา



ประกาศโรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 โรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์จึงปรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาการประเมินภายในและเพื่อรับรองการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน สำหรับปีการศึกษา 2563

ประกาศ ณ วันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ.2563

(นางสาวสุภาพร ประราศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์

ค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2562

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย(ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	90.00	ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	85.00	ดีเลิศ
1.1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ (80+70+65)	85.00	ดีเลิศ
1.1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์ต่างๆอย่างเหมาะสม	84.00	ดีเลิศ
1.1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	86.00	ดีเลิศ
1.1.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การ สื่อสารอย่างเหมาะสมปลอดภัยมีประสิทธิภาพ	90.00	ดีเลิศ
1.1.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	77.00	ดีเลิศ
1.1.6 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	90.00	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	95.00	ยอดเยี่ยม
1.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	95.00	ยอดเยี่ยม
1.2.2 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับ ภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสม	95.00	ยอดเยี่ยม
1.2.3 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	93.00	ยอดเยี่ยม
1.2.4 ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	95.00	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	94.00	ดีเลิศ
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	95.00	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	95.00	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	89.00	ดีเลิศ
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	95.00	ดีเลิศ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	95.00	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	95.00	ดีเลิศ

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย(ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	91.00	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	93.00	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	91.00	ดีเลิศ
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	91.00	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	88.00	ดีเลิศ
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	90.00	ยอดเยี่ยม
สรุปผลคะแนนรวม		
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	90.00	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	94.00	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	91.00	ยอดเยี่ยม
สรุป	92.00	ยอดเยี่ยม

คำสั่งโรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์

ที่ 37 / 2561

เรื่อง การแต่งตั้งกรรมการบริหารโรงเรียน

ตามที่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2554 มาตรา 30 และตราสารจัดตั้งโรงเรียนนิติบุคคลโรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์ ข้อ 8 กำหนดให้โรงเรียนมีคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ประกอบด้วย ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ผู้อำนวยการ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง และ ผู้ทรงคุณวุฒิ

ด้วยคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเดิมได้ครบวาระในวันที่ 19 ตุลาคม พ.ศ.2561 และทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในตราสารจัดตั้งนิติบุคคลโรงเรียนแล้ว

จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียนใหม่ ดังนี้

1. บาทหลวงสำรวย กิจสำเร็จ	ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต	ประธานกรรมการ
2. นางสาวสมลักษณ์ สุขเมธ	ผู้แทนครู	กรรมการ
3. นางศรีสุดา ทาเจริญ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
4. บาทหลวงวิฑฒัน แก้วแหวน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. บาทหลวงสุชาติ อุดมสิทธิพัฒนา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. บาทหลวงธีระ กิจบำรุง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. เซอร์ชองตาล ตริว่าอุดม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. เซอร์เวโรนิกา ประราศรี	ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ	กรรมการและเลขานุการ

โดยมีวาระ 2 ปี สำหรับกรรมการที่มีใช้กรรมการโดยตำแหน่ง ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 19 ตุลาคม พ.ศ.2561 เป็นต้นไป

ตั้ง ณ วันที่ 20 ตุลาคม พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ).....

(มุนนายก เกรียงศักดิ์ โกวิทวานิช)

มุนนายกมิสซังโรมันคาทอลิกกรุงเทพฯ

ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์

คำสั่งโรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์

ที่ 54 / 2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)

เพื่อให้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของโรงเรียนพระมารดานิจจา – นุเคราะห์ เป็นไปอย่างดีและมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา ทางโรงเรียนจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ดังต่อไปนี้

เซอร์เวโรนิกา ประราศรี ประธานที่ปรึกษา

คณะกรรมการดำเนินการ

- | | | |
|------------------|----------------|---------------------|
| 1. ดร.สมลักษณ์ | สุเมธ | ประธานกรรมการ |
| 2. ดร.วิณา | อ่องแสงคุณ | กรรมการ |
| 3. นางนันทา | ชุติแพทย์วิภา | กรรมการ |
| 4. นางสาววัลลภา | วีรวงศ์ | กรรมการ |
| 5. นางจิตติภัสร์ | ธนารุจน์सानนท์ | กรรมการ |
| 6. นางละเอียด | ศรีวรรณันท์ | กรรมการและเลขานุการ |

ระดับปฐมวัย

1. คณะกรรมการมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- | | | |
|-----------------|------------|---------------|
| 1. นางสาววารณี | ตัณวุฒนา | ประธานกรรมการ |
| 2. นางศิริประภา | มะเปี่ยม | กรรมการ |
| 3. นางวลีรัตน์ | เชิญขวัญมา | กรรมการ |

2. คณะกรรมการมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- | | | |
|--------------------|----------------|---------------|
| 1. นางจิตติภัสร์ | ธนารุจน์सानนท์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวพัชรนันท์ | พิพัฒนกรกุล | กรรมการ |

3. คณะกรรมการมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- | | | |
|-----------------|---------|---------------|
| 1. นางอรนันท์ | นิ่มนุช | ประธานกรรมการ |
| 2. นางบุญนาค | ชาญช่าง | กรรมการ |
| 3. นางเนาวรัตน์ | สารักษ์ | กรรมการ |

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. คณะกรรมการมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. นางณภัสนันท์	เดชาวัตสินสิริ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวเปรมณพิชญ์	ชอบสุข	กรรมการ
3. นางสาวนิรมล	เพ็งสมยา	กรรมการ
4. นางสิริมา	โมชฎาพร	กรรมการ
5. นายเอนก	วงศ์วรรณ	กรรมการ
6. นางสาวพรวิรินทร์	สุนทร โชติปวีร์	กรรมการ
7. นางอมรรัตน์	หงษ์สูงเนิน	กรรมการ
8. นางสมจิต	จริยาวัฒนกุล	กรรมการ
9. นางสาวชุลีพร	ไช้ปัญญา	กรรมการ
10. นางสาวสุชาศินี	สมพงษ์	กรรมการ
11. นางลาวัลย์	เครือณพคุณ	กรรมการ
12. นางสาวศศิธร	วงศ์ปราการ	กรรมการ
13. นางสาววัลลภา	วีรวงศ์	กรรมการ
14. นางสาวฉันทภา	กันพร้อม	กรรมการ
15. นางสาวธรรมดา	พงษ์สุวรรณ	กรรมการ

2. คณะกรรมการมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ดร.สมถักษณ์	สุเมธ	ประธานกรรมการ
2. นางละเอียด	ศรีวรรณท์	กรรมการ
3. นางณภัสนันท์	เดชาวัตสินสิริ	กรรมการ
4. นายวิสิทธิ์	ศรีแก้ว	กรรมการ
5. นางอุริศา	หาญวัฒนาศิริ	กรรมการ

3. คณะกรรมการมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. นางสาวพรฟ้า	ทองสุข	ประธานกรรมการ
2. นางสาวเปรมณพิชญ์	ชอบสุข	กรรมการ
3. นางสาวพจนีย์	สุภานิชย์	กรรมการ
4. นางสาวจรรยาภรณ์	อุ่มออง	กรรมการ
5. นางสาวธารทิพย์	บัวบาล	กรรมการ

4. ผู้รวบรวมข้อมูล จัดทำรูปเล่ม

- | | | |
|-----------------|----------------|---------------|
| 1. ดร.สมลักษณ์ | สุเมธ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางละเอียด | ศรีวรรณท์ | กรรมการ |
| 3. นางฐิตากัสร์ | ธนารุจน์สานนท์ | กรรมการ |
| 4. นางชวลี | จระนะธัมโม | กรรมการ |

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความรับผิดชอบและรอบคอบ

ตั้ง ณ วันที่ 13 มีนาคม พ.ศ.2563

(ลงชื่อ) _____

(นางสาวสุภาพร ประราศรี)

ผู้อำนวยการ

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนพิจารณาให้ความ
เห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ผลการประเมินภายนอกของ สมศ. รอบสอง

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์ แขวงคลองจั่น เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร สำนักบริหาร
คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่
ชั้นอนุบาล 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีบุคลากรสายบริหาร 9 คน ได้รับการประเมินรอบ 2 เมื่อวันที่ 2 – 6
มิถุนายน 2549 มีการจัดการศึกษา 2 ระดับ คือ

1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย มีบุคลากรครู จำนวน 48 คน นักเรียน จำนวน 822 คน
2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมและมัธยม จำแนกเป็น
 - ประถมศึกษา มีบุคลากรครู จำนวน 99 คน นักเรียน จำนวน 1,955 คน
 - มัธยมศึกษา มีบุคลากรครู จำนวน 48 คน นักเรียน จำนวน 822 คนรวมสถานศึกษา มีบุคลากร จำนวน 248 คน นักเรียน จำนวน 3,550 คน

ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา แสดงในตารางสรุปผลได้ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมและมัธยมศึกษา

1. โรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์ มีผลการจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. จำนวน 14 มาตรฐาน ได้แก่
 - 1) มาตรฐานที่ 8 ครูมีวุฒิ / ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ (4.00)
 - 2) มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ (4.00)
 - 3) มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร / โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา (4.00)
 - 4) มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ (4.00)
 - 5) มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียน การสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (4.00)
 - 6) มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี (3.90)
 - 7) มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (3.87)

- 8) มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา (3.85)
- 9) มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา (3.80)
- 10) มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.77)
- 11) มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (3.66)
- 12) มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต (3.66)
- 13) มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ (3.65)
- 14) มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (3.53)

ข้อเสนอแนะ

1. **ด้านบริหารจัดการ** : จัดสรรดูแลให้ความสะดวกด้านอุปกรณ์ สวัสดิการที่เหมาะสม มีการนิเทศติดตามงานให้มากขึ้นและต่อเนื่อง
2. **ด้านครู** : การส่งเสริมให้มีวัฒนธรรมบรรยากาศแห่งความรัก มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีจิตวิญญาณของความเป็นครู อุทิศตน และทำงานให้เป็นระบบให้มากขึ้น
3. **ด้านผู้เรียน** : เน้นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาอัตลักษณ์ ด้วยวิธีการหลากหลาย มีความสามารถทักษะในการคิด การแสวงหาความรู้ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

นวัตกรรมหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

1. โรงเรียนดีเด่นรางวัลพระราชทานระดับก่อนประถม มัธยม ห้องสมุดดีเด่นประถม
2. โรงเรียนที่รับรองคุณภาพจาก ISO 9002 ISO 14001
3. นวัตกรรมดีเด่น เรื่องการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัย

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

1. ควรจัดให้มีห้องเพื่อพัฒนานักเรียนด้านสารสนเทศ และเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง (E-Learning) ให้มากยิ่งขึ้น เนื่องจากสถานศึกษามีจำนวนคอมพิวเตอร์จำนวนมาก
2. ควรเปิดโอกาสให้ชุมชนมาใช้สถานที่ของโรงเรียน ทำกิจกรรมให้มากขึ้น เช่น การใช้สระว่ายน้ำ การใช้ห้องสมุดเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมและมัธยมศึกษา		ผลประเมินอิงเกณฑ์		ผลประเมินอิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ
		ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ		
ด้านผู้เรียน							
มาตรฐานที่ 1	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	3.74	ดีมาก	4	ดีมาก	3.87	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 2	ผู้เรียนมีสุนทรีย์ สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	3.80	ดีมาก	4	ดีมาก	3.90	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 3	ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	3.70	ดีมาก	4	ดีมาก	3.85	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 4	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์	3.29	ดี	4	ดีมาก	3.65	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 5	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	3.06	ดี	4	ดีมาก	3.53	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 6	ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.31	ดี	4	ดีมาก	3.66	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 7	ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	3.31	ดี	4	ดีมาก	3.66	ได้มาตรฐาน
ด้านครู							
มาตรฐานที่ 8	ครูมีวุฒิ / ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ	3.99	ดีมาก	4	ดีมาก	4.00	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 9	ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.54	ดีมาก	4	ดีมาก	3.77	ได้มาตรฐาน
ด้านผู้บริหาร							ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 10	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ	4.00	ดีมาก	4	ดีมาก	4.00	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 11	สถานศึกษามีการจัดองค์กร / โครงสร้างและการบริหารงาน อย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	4.00	ดีมาก	4	ดีมาก	4.00	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 12	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.00	ดีมาก	4	ดีมาก	4.00	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 13	สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4.00	ดีมาก	4	ดีมาก	4.00	ได้มาตรฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมและมัธยมศึกษา	ผลประเมินอิง เกณฑ์		ผลประเมินอิง สถานศึกษา		ค่า เฉลี่ย	ผลการ รับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่า เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	ค่า เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ		
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสามัคคีและความร่วมมือกับ ชุมชน ในการพัฒนาการศึกษา	3.60	ดีมาก	4	ดีมาก	3.80	ได้มาตรฐาน
ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. <input checked="" type="checkbox"/> ได้ <input type="checkbox"/> ไม่ได้						

ผลการประเมินภายนอกของ สมศ. รอบสาม

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์ ตั้งอยู่เลขที่ 1 ถนนนวมินทร์ 81 แขวงคลองจั่น เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักบริหารคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีบุคลากรสายบริหาร 10 คน ได้รับการประเมินรอบสาม เมื่อวันที่ 11 – 13 กรกฎาคม 2554 มีการจัดการศึกษา 3 ระดับ คือ

3. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย (2-5 ปี) มีครูหรือครูพี่เลี้ยงดูแลเด็ก จำนวน 40 คน เด็ก จำนวน 895 คน
4. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมและมัธยม จำแนกเป็น
 - ประถมศึกษา มีบุคลากรครู จำนวน 113 คน นักเรียน จำนวน 2,415 คน
 - มัธยมศึกษา มีบุคลากรครู จำนวน 47 คน นักเรียน จำนวน 981 คนรวมสถานศึกษา มีบุคลากร จำนวน 248 คน นักเรียน จำนวน 4,291 คน

ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา แสดงในตารางสรุปผลได้ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
1	1	ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ดีมาก
2	2	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีมาก
3	3	ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ดีมาก
4	4	ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	ดีมาก
5	6	ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก
6	7	ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	ดีมาก
7	8	พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	ดีมาก
8	9	ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน / วิสัยทัศน์พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	ดีมาก
9	10	การพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีมาก
10	11	ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	ดีมาก

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
11	12	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ดีมาก
12	5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	ดี

จุดเด่น

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์มีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และผู้เรียนคิดเป็นทำเป็นและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีมีคุณภาพดีมาก
2. บุคลากรทุกฝ่ายร่วมกันกำหนดอัตลักษณ์ของผู้เรียน คือ **“รักและรับใช้”** และร่วมกันกำหนดเอกลักษณ์ของสถานศึกษาคือผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา
3. สถานศึกษาดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษาคือโครงการส่งเสริมสุขภาพที่ดีของผู้เรียนและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา
4. สถานศึกษาจัดโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ คือโครงการเสริมสร้างเอกลักษณ์บุคลากรโรงเรียนคาทอลิก โครงการลูกพระมารดาพัฒนาคุณภาพชีวิต **“รักและรับใช้”** โครงการส่งเสริมคุณธรรมนักเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์ โครงการพัฒนาความใฝ่รู้สู่ทักษะการคิด โครงการวิจัยและพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้ของโรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์ (KM) โครงการสวัสดิการบุคลากร โครงการพัฒนาครูมาตรฐานวิชาชีพ โครงการจัดซื้อพัสดุครุภัณฑ์ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายของแผน

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นระบบครบวงจร เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศระดับมาตรฐานสากล

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่เสมอ

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาดำเนินโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบครบวงจรมีการจัดทำรายงานการพัฒนาศึกษาเป็นประจำทุกปี ผลการประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา3ปีซ้อนหลัง มีค่าเฉลี่ยสูงอย่างต่อเนื่อง และผลการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัดมีคะแนนเต็มคุณภาพดีมาก

จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษาและพลศึกษา และศิลปะ มีผลการประเมินระดับพอใช้

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ยังไม่มีการสรุปผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา เพื่อทราบจุดบกพร่อง และการแก้ไขในปีต่อไป

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูยังไม่ได้จัดกิจกรรมให้หลากหลาย เพื่อตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนไม่มีการบันทึก หลังสอน ที่มีรายละเอียดสะท้อนจุดบกพร่องของผู้เรียนเพื่อการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างตรงเป้าหมายในแผนการสอน ครูยังใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนไม่เต็มศักยภาพ

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1. สถานศึกษาควรร่วมกันวิเคราะห์หาสาเหตุที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าระดับดี เพื่อจัดทำ โครงการสอนซ่อมเสริม และทำการทดสอบความรู้ของผู้เรียน เพื่อวางแผนการจัดกลุ่มสอนซ่อมเสริมอย่างเป็น ระบบครบวงจรคุณภาพ

2. ครูควรจัดทำแผนการเรียนรู้ซ่อมเสริมที่มีเนื้อหาสาระตรงกับจุดบกพร่องของผู้เรียนแต่ละกลุ่มที่ต้องจัด สอนซ่อมเสริม จัดลำดับเนื้อหาสาระจากง่ายไปหายาก เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าใจเรื่องราวไปตามลำดับ จัดทำ แบบทดสอบประเมินความรู้ผู้เรียนเป็นระยะเพื่อทราบความก้าวหน้าพัฒนาไปตามเป้าหมายที่วางไว้หรือไม่

3. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตาม การดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินงาน นำผลมาใช้ในการปรับปรุงการเรียน การสอนให้ดีขึ้นเป็นลำดับต่อไป และมีการรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี สถานศึกษาควรสรุปผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา พร้อมวิเคราะห์ จุดเด่น จุดควรพัฒนา และปัญหาให้เห็นชัดเจนก่อน เพื่อเป็นแนวทางการตัดสินใจจัดทำแผนในปีต่อไป

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. สถานศึกษาควรส่งเสริมและพัฒนาครูให้จัดกิจกรรมที่หลากหลาย สนองความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน และส่งเสริมให้ครูบันทึกหลังสอนที่มีข้อมูลรายละเอียดชัดเจน เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูได้ตรงเป้าหมาย

2. สถานศึกษาควรส่งเสริมและสนับสนุนครูผู้สอนให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

1. การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน
2. การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัย
3. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
4. การอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
5. การจัดค่ายบูรณาการ
6. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
7. การจัดตั้งศูนย์วัฒนธรรมของโรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์
8. การจัดสุขภาพโภชนาการในโรงเรียน
9. การจัดการความรู้
10. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
11. การจัดการสอนโครงการใช้สื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (English Program)

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาประถมศึกษา และมัธยมศึกษา	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.73	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.64	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.56	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.38	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	12.40	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	9.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.80	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน / วิสัยทัศน์พันธกิจและ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูป การศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	89.51	ดี
สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป	<input checked="" type="checkbox"/>	ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่
สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้	<input checked="" type="checkbox"/>	ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่
ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน	<input checked="" type="checkbox"/>	ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม			
<input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา	<input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา		

โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน สถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
○ ประวัติศาสตร์	(๕๐)	(๕๐)	(๕๐)	(๕๐)	(๕๐)	(๕๐)
○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	}					
○ หน้าที่พลเมืองฯ						
○ เศรษฐศาสตร์	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)
○ ภูมิศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๕๐	๕๐	๕๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๕๐	๕๐	๕๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๕๐	๘๕๐	๘๕๐	๘๕๐	๘๕๐	๘๕๐
● หน้าที่พลเมือง(เพิ่มเติม)	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
<input type="checkbox"/> ภาษาจีน	-	-	-	๕๐	๕๐	๕๐
รวมเวลาเรียน(เพิ่มเติม)	๕๐	๕๐	๕๐	๘๐	๘๐	๘๐
● รายวิชา / กิจกรรมที่ สถานศึกษาจัดเพิ่มเติม ตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมง					
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี					

โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓
	● กลุ่มสาระการเรียนรู้		
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
วิทยาศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)
○ ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐
○ ศาสนาศิลปกรรมจริยธรรม	(๑ นก)	(๑ นก)	(๑ นก)
○ หน้าที่พลเมืองฯ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
○ เศรษฐศาสตร์	(๓ นก)	(๓ นก)	(๓ นก)
○ ภูมิศาสตร์			
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม			
* คณิตศาสตร์	๘๐(๒ นก.)	๘๐(๒ นก.)	๘๐(๒ นก.)
* วิทยาศาสตร์	๔๐(๑ นก.)	๔๐(๑ นก.)	๔๐(๑ นก.)
* หน้าที่พลเมือง	๔๐(๑ นก.)	๔๐(๑ นก.)	๔๐(๑ นก.)
* ภาษาจีน	๘๐(๒ นก.)	๘๐(๒ นก.)	๘๐(๒ นก.)
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๒๔๐ (๖ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
● รายวิชา / กิจกรรมที่สถานศึกษาจัด เพิ่มเติม ตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง		
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี		

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน
		(ชั่วโมง / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		๘๕๐
ท๑๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๒๐๐
ค๑๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๒๐๐
ว๑๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๑	๘๐
ส๑๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	๘๐
ส๑๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๔๐
พ๑๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๘๐
ศ๑๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	๘๐
ง๑๑๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี๑	๔๐
อ๑๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๔๐
ส๑๑๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๑	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
● กิจกรรมแนะแนว		๓๕ (+ ๕*)
● กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ / เนตรนารี		๓๕ (+ ๕*)
ชมรม		๔๐
● กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์		๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑,๐๐๐

หมายเหตุ รายวิชาเพิ่มเติม “หน้าที่พลเมือง” เป็นไปตามหนังสือ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๗๗๙

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน
		(ชั่วโมง / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		๘๕๐
ท๑๒๑๐๑	ภาษาไทย ๒	๒๐๐
ค๑๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๒	๒๐๐
ว๑๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๒	๘๐
ส๑๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๒	๘๐
ส๑๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๒	๕๐
พ๑๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๘๐
ศ๑๒๑๐๑	ศิลปะ ๒	๘๐
ง๑๒๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๒	๕๐
ย๑๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๒	๕๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๕๐
ส๑๒๒๓๒	หน้าที่พลเมือง ๒	๕๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
● กิจกรรมแนะแนว		๓๕ (+ ๕*)
● กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ / เนตรนารี		๓๕ (+ ๕*)
ชมรม		๕๐
● กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์		๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑,๐๐๐

หมายเหตุ รายวิชาเพิ่มเติม “หน้าที่พลเมือง” เป็นไปตามหนังสือ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๓๗๙

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน
		(ชั่วโมง / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		๘๔๐
ท๑๓๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๒๐๐
ค๑๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๒๐๐
ว๑๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๓	๘๐
ส๑๓๑๐๑	สังคมศึกษา ๓	๘๐
ส๑๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๔๐
พ๑๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๘๐
ศ๑๓๑๐๑	ศิลปะ ๓	๘๐
ง๑๓๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓	๔๐
อ๑๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๔๐
ส๑๓๒๓๓	หน้าที่พลเมือง ๓	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
● กิจกรรมแนะแนว		๓๕ (+ ๕*)
● กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ / เนตรนารี		๓๕ (+ ๕*)
ชมรม		๔๐
● กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์		๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑,๐๐๐

หมายเหตุ รายวิชาเพิ่มเติม “หน้าที่พลเมือง” เป็นไปตามหนังสือ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๓๗๙

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน
		(ชั่วโมง / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		๘๔๐
ท๑๔๑๐๑	ภาษาไทย ๔	๑๖๐
ค๑๔๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๔	๑๖๐
ว๑๔๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๔	๘๐
ส๑๔๑๐๑	สังคมศึกษา ๔	๘๐
ส๑๔๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๔	๔๐
พ๑๔๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๘๐
ศ๑๔๑๐๑	ศิลปะ ๔	๘๐
ง๑๔๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔	๘๐
ย๑๔๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๔	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๘๐
ส๑๔๒๓๔	หน้าที่พลเมือง ๔	๔๐
จ๑๔๒๐๑	ภาษาจีน ๑	๔๐
		๑๒๐
● กิจกรรมแนะแนว		๓๕ (+ ๕*)
● กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ / เนตรนารี		๓๕ (+ ๕*)
ชมรม		๔๐
● กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์		๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑,๐๔๐

หมายเหตุ รายวิชาเพิ่มเติม “หน้าที่พลเมือง” เป็นไปตามหนังสือ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๓๗๙

รายวิชาเพิ่มเติม “ภาษาจีน” จัดขึ้นเพื่อเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ

ตามวิสัยทัศน์ ของโรงเรียน

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน
		(ชั่วโมง / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		๘๔๐
ท๑๕๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑๖๐
ค๑๕๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑๖๐
ว๑๕๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๕	๘๐
ส๑๕๑๐๑	สังคมศึกษา ๕	๘๐
ส๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	๔๐
พ๑๕๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๘๐
ศ๑๕๑๐๑	ศิลปะ ๕	๘๐
ง๑๕๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๕	๘๐
ย๑๕๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๘๐
ส๑๕๒๓๕	หน้าที่พลเมือง ๕	๔๐
จ๑๕๒๐๑	ภาษาจีน ๒	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
● กิจกรรมแนะแนว		๓๕ (+ ๕*)
● กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ / เนตรนารี		๓๕ (+ ๕*)
ชมรม		๔๐
● กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์		๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑,๐๔๐

หมายเหตุ รายวิชาเพิ่มเติม “หน้าที่พลเมือง” เป็นไปตามหนังสือ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๗๗๙

รายวิชาเพิ่มเติม “ภาษาจีน” จัดขึ้นเพื่อเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ

ตามวิสัยทัศน์ ของโรงเรียน

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน
		(ชั่วโมง / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		๘๔๐
ท๑๖๑๐๑	ภาษาไทย ๖	๑๖๐
ค๑๖๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๖	๑๖๐
ว๑๖๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๖	๘๐
ส๑๖๑๐๑	สังคมศึกษา ๖	๘๐
ส๑๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๖	๔๐
พ๑๖๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๘๐
ศ๑๖๑๐๑	ศิลปะ ๖	๘๐
ง๑๖๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๖	๘๐
ย๑๖๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๖	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๘๐
ส๑๖๒๓๖	หน้าที่พลเมือง ๖	๔๐
จ๑๖๒๐๑	ภาษาจีน ๓	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
● กิจกรรมแนะแนว		๓๕ (+ ๕*)
● กิจกรรมนักเรียน		
	ลูกเสือ / เนตรนารี	๓๕ (+ ๕*)
	ชมรม	๔๐
● กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์		๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑,๐๔๐

หมายเหตุ รายวิชาเพิ่มเติม “หน้าที่พลเมือง” เป็นไปตามหนังสือ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๗๗๙

รายวิชาเพิ่มเติม “ภาษาจีน” จัดขึ้นเพื่อเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ

ตามวิสัยทัศน์ ของโรงเรียน

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	
		น.ก.	ชั่วโมง			น.ก.	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน		๑๑	๔๔๐	รายวิชาพื้นฐาน		๑๑	๔๔๐
ท๒๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๕	๖๐	ท๒๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๕	๖๐
ค๒๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕	๖๐	ค๒๑๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕	๖๐
ว๒๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๕	๖๐	ว๒๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๕	๖๐
ส๒๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	๑.๕	๖๐	ส๒๑๑๐๓	สังคมศึกษา ๒	๑.๕	๖๐
ส๒๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕	๒๐	ส๒๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕	๒๐
พ๒๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๑	๔๐	พ๒๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๑	๔๐
ศ๒๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	๑	๔๐	ศ๒๑๑๐๒	ศิลปะ ๒	๑	๔๐
ง๒๑๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑	๑	๔๐	ง๒๑๑๐๒	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๒	๑	๔๐
อ๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๕	๖๐	อ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๕	๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๓.๐	๑๒๐	รายวิชาเพิ่มเติม		๓.๐	๑๒๐
ค๒๑๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๑	๔๐	ค๒๑๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๑	๔๐
ว๒๑๒๐๑	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๐.๕	๒๐	ว๒๑๒๐๒	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๐.๕	๒๐
ส๒๑๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕	๒๐	ส๒๑๒๓๒	หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕	๒๐
จ๒๑๒๐๑	ภาษาจีน ๑	๑	๔๐	จ๒๑๒๐๒	ภาษาจีน ๒	๑	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐
● กิจกรรมแนะแนว			๑๕(+๕*)	● กิจกรรมแนะแนว			๒๐
● กิจกรรมนักเรียน				● กิจกรรมนักเรียน			
ลูกเสือ / เนตรนารี			๑๕(+๕*)	ลูกเสือ / เนตรนารี			๑๕(+๕*)
ชมรม			๒๐	ชมรม			๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๑๐	● กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์			๕
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๔.๐	๖๒๐	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๔.๐	๖๒๐

หมายเหตุ

รายวิชาเพิ่มเติม “คณิตศาสตร์” และรายวิชาเพิ่มเติม “วิทยาศาสตร์” เป็นไปตามหลักสูตร สสวท.

รายวิชาเพิ่มเติม “ภาษาจีน” จัดขึ้นเพื่อเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ

ตามวิสัยทัศน์ ของโรงเรียน

รายวิชาเพิ่มเติม “หน้าที่พลเมือง” เป็นไปตามหนังสือ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๗๗๙

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	
		นก.	ชั่วโมง			นก.	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน		๑๑	๔๔๐	รายวิชาพื้นฐาน		๑๑	๔๔๐
ท๒๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๕	๖๐	ท๒๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๕	๖๐
ค๒๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕	๖๐	ค๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕	๖๐
ว๒๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๕	๖๐	ว๒๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๕	๖๐
ส๒๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๓	๑.๕	๖๐	ส๒๒๑๐๓	สังคมศึกษา ๔	๑.๕	๖๐
ส๒๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕	๒๐	ส๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕	๒๐
พ๒๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๑	๔๐	พ๒๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๑	๔๐
ศ๒๒๑๐๑	ศิลปะ ๓	๑	๔๐	ศ๒๒๑๐๒	ศิลปะ ๔	๑	๔๐
ง๒๒๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓	๑	๔๐	ง๒๒๑๐๒	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔	๑	๔๐
อ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๕	๖๐	อ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๕	๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๓.๐	๑๒๐	รายวิชาเพิ่มเติม		๓.๐	๑๒๐
ค๒๑๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	๑	๔๐	ค๒๑๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	๑	๔๐
ว๒๑๒๐๑	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 3	๐.๕	๒๐	ว๒๑๒๐๒	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 4	๐.๕	๒๐
ส๒๑๒๓๓	หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕	๒๐	ส๒๑๒๓๔	หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕	๒๐
จ๒๑๒๐๑	ภาษาจีน ๓	๑	๔๐	จ๒๑๒๐๒	ภาษาจีน ๔	๑	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐
● กิจกรรมแนะแนว			๑๕(+๕*)	● กิจกรรมแนะแนว			๒๐
● กิจกรรมนักเรียน				● กิจกรรมนักเรียน			
ลูกเสือ / เนตรนารี			๑๕(+๕*)	ลูกเสือ / เนตรนารี			๑๕(+๕*)
ชมรม			๒๐	ชมรม			๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๑๐	● กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์			๕
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๔.๐	๖๒๐	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๔.๐	๖๒๐

หมายเหตุ รายวิชาเพิ่มเติม “คณิตศาสตร์” และรายวิชาเพิ่มเติม “วิทยาศาสตร์” เป็นไปตามหลักสูตร สสวท.

รายวิชาเพิ่มเติม “ภาษาจีน” จัดขึ้นเพื่อเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ ตามวิสัยทัศน์ ของโรงเรียน

รายวิชาเพิ่มเติม “หน้าที่พลเมือง” เป็นไปตามหนังสือ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๗๗๙

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	
		นก.	ชั่วโมง			นก.	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน		๑๑	๔๕๐	รายวิชาพื้นฐาน		๑๑	๔๕๐
ท๒๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๕	๖๐	ท๒๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๕	๖๐
ค๒๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕	๖๐	ค๒๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕	๖๐
ว๒๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๕	๖๐	ว๒๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๕	๖๐
ส๒๓๑๐๑	สังคมศึกษา ๕	๑.๕	๖๐	ส๒๓๑๐๓	สังคมศึกษา ๖	๑.๕	๖๐
ส๒๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕	๒๐	ส๒๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕	๒๐
พ๒๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๑	๔๐	พ๒๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๑	๔๐
ศ๒๓๑๐๑	ศิลปะ ๕	๑	๔๐	ศ๒๓๑๐๒	ศิลปะ ๖	๑	๔๐
ง๒๓๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๕	๑	๔๐	ง๒๓๑๐๒	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๖	๑	๔๐
อ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๕	๖๐	อ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๕	๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๓.๐	๑๒๐	รายวิชาเพิ่มเติม		๓.๐	๑๒๐
ค๒๓๒๐๑	การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์	๑	๔๐	ค๒๓๒๐๒	เรขาคณิตเบื้องต้น	๑	๔๐
ว๒๓๒๐๑	ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทั่วไป ๒	๐.๕	๒๐	ว๒๓๒๐๒	พหุศาสตร์โรงเรียน	๐.๕	๒๐
ส๒๓๒๓๓	หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕	๒๐	ส๒๓๒๓๔	หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕	๒๐
จ๒๓๒๐๑	ภาษาจีน ๓	๑	๔๐	จ๒๓๒๐๒	ภาษาจีน ๔	๑	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐
● กิจกรรมแนะแนว			๑๕(+๕*)	● กิจกรรมแนะแนว			๒๐
● กิจกรรมนักเรียน				● กิจกรรมนักเรียน			
ลูกเสือ / เนตรนารี			๑๕(+๕*)	ลูกเสือ / เนตรนารี			๑๕(+๕*)
ชมรม			๒๐	ชมรม			๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์			๑๐	● กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์			๕
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๔.๐	๖๒๐	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๔.๐	๖๒๐

หมายเหตุ รายวิชาเพิ่มเติม “คณิตศาสตร์” และรายวิชาเพิ่มเติม “วิทยาศาสตร์” เป็นไปตามหลักสูตร สสวท.

รายวิชาเพิ่มเติม “ภาษาจีน” จัดขึ้นเพื่อเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ ตามวิสัยทัศน์ ของโรงเรียน

รายวิชาเพิ่มเติม “หน้าที่พลเมือง” เป็นไปตามหนังสือ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๗๗๙

โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ม. ๔ - ๖	เวลาเรียน	
	ชั่วโมง	หน่วยกิต
● กลุ่มสาระการเรียนรู้		
ภาษาไทย	๒๔๐	๖
คณิตศาสตร์	๒๔๐	๖
วิทยาศาสตร์	๒๔๐	๖
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓๒๐	๘
○ ประวัติศาสตร์	๘๐	๒
○ ศาสนาศีลธรรมจริยธรรม	}	๖
○ หน้าที่พลเมืองฯ		
○ เศรษฐศาสตร์		
○ ภูมิศาสตร์		
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๒๐	๓
ศิลปะ	๑๒๐	๓
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑๒๐	๓
ภาษาต่างประเทศ	๒๔๐	๖
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๑,๖๔๐	๔๑
● หน้าที่พลเมือง(เพิ่มเติม)	๘๐	๒
● รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ไม่น้อยกว่า ๑,๖๐๐ ชั่วโมง	
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓๖๐	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	รวม ๓ ปี ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง	

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพระมารดาอิมมาคูเอรา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (แผนการเรียนวิทย์ - คณิต)

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	
		นก.	ชั่วโมง			นก.	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐	๔๔๐	รายวิชาพื้นฐาน		๖.๕	๒๖๐
พ๓๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๐	๔๐	พ๓๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๐	๔๐
ค๓๑๑๐๑	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	๑.๐	๔๐	ค๓๑๑๐๒	ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน	๑.๐	๔๐
ว๓๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์กายภาพ ๑	๑.๕	๖๐	ส๓๑๑๐๓	สังคมศึกษา ๒	๑.๐	๔๐
ว๓๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์กายภาพ ๒	๑.๕	๖๐	ส๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕	๒๐
ว๓๑๑๔๑	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๑.๕	๖๐	พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕	๒๐
ส๓๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	๑.๐	๔๐	ศ๓๑๑๐๒	ศิลปะ ๒	๐.๕	๒๐
ส๓๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕	๒๐	ง๓๑๑๐๒	การงานอาชีพ ๒	๑.๐	๔๐
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕	๒๐	อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๐	๔๐
ศ๓๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	๐.๕	๒๐				
ง๓๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๑.๐	๔๐				
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๐	๔๐				
รายวิชาเพิ่มเติม		๓.๐	๑๒๐	รายวิชาเพิ่มเติม		๘.๐	๓๒๐
ค๓๑๒๐๑	การอ่านเหตุผล	๑.๕	๖๐	ค๓๑๒๐๒	เรขาคณิตวิเคราะห์	๑.๕	๖๐
ว๓๑๒๐๖	ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๑	๐.๕	๒๐	ว๓๑๒๐๑	ฟิสิกส์ ๑	๒.๐	๘๐
ส๓๑๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕	๒๐	ว๓๑๒๒๑	เคมี ๑	๑.๕	๖๐
อ๓๑๒๐๓	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	๐.๕	๒๐	ว๓๑๒๔๑	ชีววิทยา ๑	๑.๕	๖๐
				ว๓๑๒๐๗	ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๒	๐.๕	๒๐
				ส๓๑๒๓๒	หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕	๒๐
				อ๓๑๒๐๔	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	๐.๕	๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐
● กิจกรรมแนะแนว			๑๕(+๕*)	● กิจกรรมแนะแนว			๑๕(+๕*)
● กิจกรรมนักเรียน				● กิจกรรมนักเรียน			
กิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร			๑๕(+๕*)	กิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร			๑๕(+๕*)
ชมรม			๒๐	ชมรม			๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๒๐	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๔.๐	๖๒๐	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๔.๕	๖๔๐

หมายเหตุ

- รายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เป็นไปตามโครงสร้างที่สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) กำหนดไว้
- กิจกรรมนักเรียน จัดตามความต้องการของผู้เรียน สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนนักศึกษาวิชาทหารจะต้องชมรมตามที่สถานศึกษากำหนด

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพระมารดาภิเษกนุเคราะห์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (แผนการเรียนวิทย์ - คณิต)

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	
		นก.	ชั่วโมง			นก.	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน		๘.๐	๓๒๐	รายวิชาพื้นฐาน		๕.๕	๒๒๐
ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๐	๔๐	ท๓๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๐	๔๐
ค๓๒๑๐๑	จำนวนและพีชคณิต	๑.๐	๔๐	ค๓๒๑๐๒	ลำดับและอนุกรม	๑.๐	๔๐
ว๓๒๑๖๑	วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	๑.๕	๖๐	ส๓๒๑๐๓	สังคมศึกษา ๔	๑.๐	๔๐
ส๓๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๓	๑.๐	๔๐	ส๓๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕	๒๐
ส๓๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕	๒๐	พ๓๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๐.๕	๒๐
พ๓๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕	๒๐	ศ๓๒๑๐๒	นาฏศิลป์ ๒	๐.๕	๒๐
ศ๓๒๑๐๑	นาฏศิลป์ ๑	๐.๕	๒๐	อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๐	๔๐
ง๓๒๑๐๑	การทำงานอาชีพ ๓	๑.๐	๔๐				
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๐	๔๐				
รายวิชาเพิ่มเติม		๗.๕	๓๐๐	รายวิชาเพิ่มเติม		๘.๕	๓๔๐
ค๓๒๑๐๑	ฟังก์ชันตรีโกณมิติ	๑.๕	๖๐	ค๓๒๑๐๒	เวกเตอร์ในสามมิติ	๑.๕	๖๐
ว๓๒๑๐๒	ฟิสิกส์ ๒	๒.๐	๘๐	ว๓๒๑๐๓	ฟิสิกส์ ๓	๒.๐	๘๐
ว๓๒๑๐๒	เคมี ๒	๑.๕	๖๐	ว๓๒๑๐๓	เคมี ๓	๑.๕	๖๐
ว๓๒๑๐๒	ชีววิทยา ๒	๑.๕	๖๐	ว๓๒๑๐๓	การเขียนโปรแกรม	๑.๐	๔๐
ส๓๒๑๐๓	หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕	๒๐	ว๓๒๑๐๓	ชีววิทยา ๓	๑.๕	๖๐
อ๓๒๑๐๓	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร๓	๐.๕	๒๐	ส๓๒๑๐๓	หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕	๒๐
				อ๓๒๑๐๓	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร๔	๐.๕	๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐
● กิจกรรมแนะแนว			๑๕(+๕*)	● กิจกรรมแนะแนว			๑๕(+๕*)
● กิจกรรมนักเรียน				● กิจกรรมนักเรียน			
กิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร			๑๕(+๕*)	กิจกรรมวิชาทหาร			๑๕(+๕*)
ชมรม			๒๐	ชมรม			๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๒๐	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๕.๕	๖๘๐	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๔.๐	๖๒๐

หมายเหตุ

- รายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เป็นไปตามโครงสร้างที่สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) กำหนดไว้
- กิจกรรมนักเรียน จัดตามความต้องการของผู้เรียน สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนนักศึกษาวิชาทหารจะต้องชมรมตามที่สถานศึกษากำหนด

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนโรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (แผนการเรียนวิทย์ - คณิต)

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	
		นก.	ชั่วโมง			นก.	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน		๕.๐	๒๐๐	รายวิชาพื้นฐาน		๕.๐	๒๐๐
ท๓๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๐	๔๐	ท๓๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๐	๔๐
ค๓๓๑๐๑	สถิติ ๑	๑.๐	๔๐	ค๓๓๑๐๒	สถิติ ๒	๑.๐	๔๐
ส๓๓๑๐๑	สังคมศึกษา ๕	๑.๐	๔๐	ส๓๓๑๐๓	สังคมศึกษา ๖	๑.๐	๔๐
พ๓๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕	๒๐	พ๓๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕	๒๐
ศ๓๓๑๐๑	ดนตรี	๐.๕	๒๐	ศ๓๓๑๐๒	ทัศนศิลป์	๐.๕	๒๐
อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๐	๔๐	อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๐	๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๙.๕	๓๘๐	รายวิชาเพิ่มเติม		๙.๕	๓๘๐
ค๓๓๒๐๕	สถิติและความน่าจะเป็น	๑.๕	๖๐	ค๓๓๒๐๖	แคลคูลัส	๑.๕	๖๐
ว๓๓๒๐๔	ฟิสิกส์ ๔	๒.๐	๘๐	ว๓๓๒๐๕	ฟิสิกส์ ๕	๒.๐	๘๐
ว๓๓๒๒๔	เคมี ๔	๑.๕	๖๐	ว๓๓๒๒๕	เคมี ๕	๑.๕	๖๐
ว๓๓๒๓๑	ออกแบบมัลติมีเดีย ๑	๑.๐	๔๐	ว๓๓๒๓๒	ออกแบบมัลติมีเดีย ๒	๑.๐	๔๐
ว๓๓๒๔๔	ชีววิทยา ๔	๑.๕	๖๐	ว๓๓๒๔๕	ชีววิทยา ๕	๑.๕	๖๐
ว๓๓๒๖๑	ดาราศาสตร์	๑.๕	๖๐	ว๓๓๒๖๒	ธรณีวิทยา	๑.๕	๖๐
อ๓๓๒๐๓	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๕	๐.๕	๒๐	อ๓๓๒๐๔	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๖	๐.๕	๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐
● กิจกรรมแนะแนว			๑๕(+๕*)	● กิจกรรมแนะแนว			๑๕(+๕*)
● กิจกรรมนักเรียน				● กิจกรรมนักเรียน			
กิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร			๑๕(+๕*)	กิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร			๑๕(+๕*)
ชมรม			๒๐	ชมรม			๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๒๐	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๔.๕	๖๔๐	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๔.๕	๖๔๐

หมายเหตุ

- รายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เป็นไปตามโครงสร้างที่ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) กำหนดไว้
- กิจกรรมนักเรียน จัดตามความต้องการของผู้เรียน สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนนักศึกษาวิชาทหารจะต้องชมรมตามที่สถานศึกษากำหนด

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (แผนการเรียนคณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ)

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	
		นก.	ชั่วโมง			นก.	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน		๗.๕	๓๐๐	รายวิชาพื้นฐาน		๗.๕	๓๐๐
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๐	๔๐	ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๐	๔๐
ค๓๑๑๐๑	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	๑.๐	๔๐	ค๓๑๑๐๒	ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน	๑.๐	๔๐
ว๓๑๑๒๑	สารและสมบัติของสาร	๑.๐	๔๐	ว๓๑๑๐๓	พลังงาน	๑.๐	๔๐
ส๓๑๑๐๑	สังคมศึกษาฯ ๑	๑.๐	๔๐	ส๓๑๑๐๓	สังคมศึกษาฯ ๒	๑.๐	๔๐
ส๓๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕	๒๐	ส๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕	๒๐
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕	๒๐	พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕	๒๐
ศ๓๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	๐.๕	๒๐	ศ๓๑๑๐๒	ศิลปะ ๒	๐.๕	๒๐
ง๓๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๑.๐	๔๐	ง๓๑๑๐๒	การงานอาชีพ ๒	๑.๐	๒๐
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๐	๔๐	อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๐	๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๖.๕	๒๖๐	รายวิชาเพิ่มเติม		๖.๕	๒๖๐
ท๓๑๒๐๑	การอ่านและพิจารณาวรรณกรรม	๑.๐	๔๐	ท๓๑๒๐๒	ภาษาและวัฒนธรรม	๑.๐	๔๐
ค๓๑๒๐๑	การอ้างเหตุผล	๑.๕	๖๐	ค๓๑๒๐๒	เรขาคณิตวิเคราะห์	๑.๕	๖๐
ส๓๐๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕	๒๐	ส๓๐๒๓๒	หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕	๒๐
ส๓๑๒๖๑	อาเซียนศึกษา	๑.๐	๔๐	ส๓๑๒๖๒	เหตุการณ์ปัจจุบัน	๑.๐	๔๐
อ๓๑๒๐๑	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๑	๒.๕	๑๐๐	อ๓๑๒๐๒	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๒	๒.๕	๑๐๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐
● กิจกรรมแนะแนว			๑๕(+๕*)	● กิจกรรมแนะแนว			๑๕(+๕*)
● กิจกรรมนักเรียน				● กิจกรรมนักเรียน			
กิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร			๑๕(+๕*)	กิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร			๑๕(+๕*)
ชมรม			๒๐	ชมรม			๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๒๐	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๔.๐	๖๒๐	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๔.๐	๖๒๐

หมายเหตุ

- รายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์เป็นไปตามโครงสร้างที่สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) กำหนดไว้
- กิจกรรมนักเรียน จัดตามความต้องการของผู้เรียน สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนนักศึกษาวิชาทหารจะต้อง ชมรมตามที่สถานศึกษากำหนด

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (แผนการเรียนคณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ)

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	
		นก.	ชั่วโมง			นก.	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน		๗.๕	๓๐๐	รายวิชาพื้นฐาน		๖.๕	๒๖๐
ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๐	๔๐	ท๓๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๐	๔๐
ค๓๒๑๐๑	จำนวนและพีชคณิต	๑.๐	๔๐	ค๓๒๑๐๒	ลำดับและอนุกรม	๑.๐	๔๐
ว๓๒๑๔๒	คุณภาพของสิ่งมีชีวิต	๑.๐	๔๐	ว๓๒๑๔๓	พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม	๑.๐	๔๐
ส๓๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๓	๑.๐	๔๐	ส๓๒๑๐๓	สังคมศึกษา ๔	๑.๐	๔๐
ส๓๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕	๒๐	ส๓๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕	๒๐
พ๓๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕	๒๐	พ๓๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๐.๕	๒๐
ศ๓๒๑๐๑	นาฏศิลป์ ๑	๐.๕	๒๐	ศ๓๒๑๐๒	นาฏศิลป์ ๒	๐.๕	๒๐
ง๓๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๑.๐	๒๐	อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๐	๔๐
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๐	๔๐				
รายวิชาเพิ่มเติม		๖.๕	๒๖๐	รายวิชาเพิ่มเติม		๗.๕	๓๐๐
ท๓๒๒๐๑	การเขียน	๑.๐	๔๐	ท๓๒๒๐๒	วรรณคดีมรดก	๑.๐	๔๐
ค๓๒๒๐๑	ฟังก์ชันตรีโกณมิติ	๑.๕	๖๐	ค๓๒๒๐๒	เวกเตอร์ในสามมิติ	๑.๕	๖๐
ส๓๒๒๓๓	หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕	๒๐	ส๓๒๒๓๔	หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕	๒๐
ส๓๒๒๒๑	โลกศึกษา	๑.๐	๔๐	ส๓๒๒๒๒	ประชากรกับสิ่งแวดล้อม	๑.๐	๔๐
อ๓๒๒๐๑	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๓	๒.๕	๑๐๐	ว๓๒๒๐๑	การเขียนโปรแกรม	๑.๐	๔๐
				อ๓๒๒๐๒	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ๔	๒.๕	๑๐๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐
● กิจกรรมแนะแนว			๑๕(+๕*)	● กิจกรรมแนะแนว			๑๕(+๕*)
● กิจกรรมนักเรียน				● กิจกรรมนักเรียน			
กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร			๑๕(+๕*)	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร			๑๕(+๕*)
ชมรม			๒๐	ชมรม			๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๒๐	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๔.๐	๖๒๐	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๔.๐	๖๒๐

หมายเหตุ

- รายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ตามโครงสร้างที่สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) กำหนดไว้
- กิจกรรมนักเรียน จัดตามความต้องการของผู้เรียน สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนนักศึกษาวิชาทหารจะต้องชมรมตามที่สถานศึกษากำหนด

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพระมารดาอิมมาคูเลา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (แผนการเรียนคณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ)

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	
		นก.	ชั่วโมง			นก.	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน		๖.๐	๒๔๐	รายวิชาพื้นฐาน		๖.๐	๒๔๐
ว๓๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๐	๔๐	ว๓๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๐	๔๐
ค๓๓๑๐๑	สถิติ ๑	๑.๐	๔๐	ค๓๓๑๐๒	สถิติ ๒	๑.๐	๔๐
ว๓๓๑๐๑	การเคลื่อนที่และแรงในธรรมชาติ	๑.๐	๔๐	ว๓๓๑๐๒	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	๑.๐	๔๐
ส๓๓๑๐๑	สังคมศึกษา ๕	๑.๐	๔๐	ส๓๓๑๐๓	สังคมศึกษา ๖	๑.๐	๔๐
พ๓๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕	๒๐	พ๓๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕	๒๐
ศ๓๓๑๐๑	ดนตรี	๐.๕	๒๐	ศ๓๓๑๐๒	ทัศนศิลป์	๐.๕	๒๐
อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๐	๔๐	อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๐	๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๘.๐	๓๒๐	รายวิชาเพิ่มเติม		๘.๐	๓๒๐
ว๓๓๒๐๑	หลักภาษาไทย	๑.๐	๔๐	ว๓๓๒๐๒	การพูด	๑.๐	๔๐
ค๓๓๒๐๑	สถิติและความน่าจะเป็น	๑.๕	๖๐	ค๓๓๒๐๒	แคลคูลัส	๑.๕	๖๐
ว๓๓๒๓๑	ออกแบบมัลติมีเดีย ๑	๑.๐	๔๐	ว๓๓๒๓๒	ออกแบบมัลติมีเดีย ๒	๑.๐	๔๐
ส๓๓๒๒๑	การปกครองไทย	๑.๐	๔๐	ส๓๓๒๒๒	กฎหมายน่ารู้	๑.๐	๔๐
อ๓๓๒๐๑	ทักษะภาษาอังกฤษ ๕	๒.๕	๑๐๐	อ๓๓๒๐๒	ทักษะภาษาอังกฤษ ๖	๒.๕	๑๐๐
อ๓๓๒๐๕	ทักษะการอ่าน-การเขียน ๕	๑.๐	๔๐	อ๓๓๒๐๖	ทักษะการอ่าน-การเขียน ๖	๑.๐	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐
● กิจกรรมแนะแนว			๑๕(+๕*)	● กิจกรรมแนะแนว			๑๕(+๕*)
● กิจกรรมนักเรียน				● กิจกรรมนักเรียน			
กิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร			๑๕(+๕*)	กิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร			๑๕(+๕*)
ชมรม			๒๐	ชมรม			๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๑๐	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๔.๐	๖๒๐	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๔.๐	๖๒๐

หมายเหตุ

- รายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์เป็นไปตามโครงสร้างที่สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) กำหนดไว้
- กิจกรรมนักเรียน จัดตามความต้องการของผู้เรียน สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนนักศึกษาวិชาทหารจะต้องชมรมตามที่สถานศึกษากำหนด

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพระมารดาอิมมาคูเอราห์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน)

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	
		นก.	ชั่วโมง			นก.	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน		๗.๕	๓๒๐	รายวิชาพื้นฐาน		๗.๕	๓๒๐
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๐	๔๐	ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๐	๔๐
ค๓๑๑๐๑	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	๑.๐	๔๐	ค๓๑๑๐๒	ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน	๑.๐	๔๐
ว๓๑๑๒๑	สารและสมบัติของสาร	๑.๐	๔๐	ว๓๑๑๐๓	พลังงาน	๑.๐	๔๐
ส๓๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	๑.๐	๔๐	ส๓๑๑๐๓	สังคมศึกษา ๒	๑.๐	๔๐
ส๓๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕	๒๐	ส๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕	๒๐
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕	๒๐	พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕	๒๐
ศ๓๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	๐.๕	๒๐	ศ๓๑๑๐๒	ศิลปะ ๒	๐.๕	๒๐
ง๓๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๑.๐	๔๐	ง๓๑๑๐๒	การงานอาชีพ ๒	๑.๐	๔๐
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๐	๔๐	อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๐	๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรม		๖.๐	๒๔๐	รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรม		๖.๐	๒๔๐
ท๓๑๒๐๑	การอ่านและพิจารณาวรรณกรรม	๑.๐	๔๐	ท๓๑๒๐๒	ภาษาและวัฒนธรรม	๑.๐	๔๐
ส๓๐๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๑	๑.๐	๔๐	ส๓๐๒๓๒	หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕	๒๐
ส๓๑๒๖๑	อาเซียนศึกษา	๐.๕	๒๐	ส๓๑๒๖๒	เหตุการณ์ปัจจุบัน	๑.๐	๔๐
จ๓๑๒๐๑	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๑	๑.๕	๖๐	จ๓๑๒๐๒	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๒	๑.๕	๖๐
อ๓๑๒๐๕	ทักษะการอ่าน-การเขียน ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๐	๔๐	อ๓๑๒๐๖	ทักษะการอ่าน-การเขียน ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๐	๔๐
อ๓๑๒๐๗	เทคนิคการอ่าน ๑	๑.๐	๔๐	อ๓๑๒๐๘	เทคนิคการอ่าน ๒	๑.๐	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐
● กิจกรรมแนะแนว			๑๕(+๕*)	● กิจกรรมแนะแนว			๑๕(+๕*)
● กิจกรรมนักเรียน				● กิจกรรมนักเรียน			
กิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร			๑๕(+๕*)	กิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร			๑๕(+๕*)
ชมรม			๒๐	ชมรม			๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๒๐	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๓.๕	๖๐๐	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๓.๕	๖๐๐

หมายเหตุ

- กิจกรรมนักเรียน จัดตามความต้องการของผู้เรียน สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนนักศึกษาวิชาทหารจะต้อง ชมรมตามที่สถานศึกษากำหนด

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (แผนการเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาจีน)

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	
		นก.	ชั่วโมง			นก.	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน		๗.๕	๓๐๐	รายวิชาพื้นฐาน		๖.๕	๒๖๐
ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๐	๔๐	ท๓๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๐	๔๐
ค๓๒๑๐๑	จำนวนและพีชคณิต	๑.๐	๔๐	ค๓๒๑๐๒	ลำดับและอนุกรม	๑.๐	๔๐
ว๓๒๑๔๒	คุณภาพของสิ่งมีชีวิต	๑.๐	๔๐	ว๓๒๑๔๓	พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม	๑.๐	๔๐
ส๓๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๓	๑.๐	๔๐	ส๓๒๑๐๓	สังคมศึกษา ๔	๑.๐	๔๐
ส๓๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕	๒๐	ส๓๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕	๒๐
พ๓๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕	๒๐	พ๓๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๐.๕	๒๐
ศ๓๒๑๐๑	นาฏศิลป์ ๑	๐.๕	๒๐	ศ๓๒๑๐๒	นาฏศิลป์ ๒	๐.๕	๒๐
ง๓๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๑.๐	๔๐	อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๐	๔๐
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๐	๔๐				
รายวิชาเพิ่มเติม		๖.๕	๒๖๐	รายวิชาเพิ่มเติม		๗.๕	๓๐๐
ท๓๒๒๐๑	การเขียน	๑.๐	๔๐	ท๓๒๒๐๒	วรรณคดีมรดก	๑.๐	๔๐
ส๓๐๒๓๓	หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕	๒๐	ว๓๒๒๓๑	การเขียนโปรแกรม	๑.๐	๔๐
ส๓๒๒๒๑	โลกศึกษา	๑.๐	๔๐	ส๓๐๒๓๔	หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕	๒๐
จ๓๒๒๐๑	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๓	๒.๐	๘๐	ส๓๒๒๘๒	ประชากรกับสิ่งแวดล้อม	๑.๐	๔๐
อ๓๒๒๐๕	ทักษะการอ่าน-การเขียน ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๐	๔๐	จ๓๒๒๐๒	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๔	๒.๐	๘๐
อ๓๒๒๐๗	ภาษาอังกฤษท่องเที่ยว	๑.๐	๔๐	อ๓๒๒๐๖	ทักษะการอ่าน-การเขียน ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๐	๔๐
				อ๓๒๒๐๘	ภาษาอังกฤษเพื่อการ ประชาสัมพันธ์	๑.๐	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐
● กิจกรรมแนะแนว			๑๕(+๕*)	● กิจกรรมแนะแนว			๑๕(+๕*)
● กิจกรรมนักเรียน				● กิจกรรมนักเรียน			
กิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร			๑๕(+๕*)	กิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร			๑๕(+๕*)
ชมรม			๒๐	ชมรม			๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๒๐	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๔.๐	๖๒๐	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๔.๐	๖๒๐

หมายเหตุ

- กิจกรรมนักเรียน จัดตามความต้องการของผู้เรียน สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนนักศึกษาวิชาทหารจะต้อง ชมรมตามที่สถานศึกษา กำหนด

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพระมารดาภิจจานุเคราะห์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน)

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	
		นก.	ชั่วโมง			นก.	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน		๖.๐	๒๔๐	รายวิชาพื้นฐาน		๖.๐	๒๔๐
๗๓๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๐	๔๐	๗๓๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๐	๔๐
ค๓๓๑๐๑	สถิติ ๑	๑.๐	๔๐	ค๓๓๑๐๒	สถิติ ๒	๑.๐	๔๐
ว๓๓๑๐๑	การเคลื่อนที่และแรงในธรรมชาติ	๑.๐	๔๐	ว๓๓๑๐๒	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	๑.๐	๔๐
ส๓๓๑๐๑	สังคมศึกษาฯ ๕	๑.๐	๔๐	ส๓๓๑๐๓	สังคมศึกษาฯ ๖	๑.๐	๔๐
พ๓๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕	๒๐	พ๓๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕	๒๐
ศ๓๓๑๐๑	ดนตรี	๐.๕	๒๐	ศ๓๓๑๐๒	ทัศนศิลป์	๐.๕	๒๐
อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๐	๔๐	อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๐	๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรม		๗.๐	๒๘๐	รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรม		๗.๐	๒๘๐
๗๓๓๒๐๑	หลักภาษาไทย	๑.๐	๔๐	๗๓๓๒๐๒	การพูด	๑.๐	๔๐
ว๓๓๒๐๑	ออกแบบมัลติมีเดีย ๑	๑.๐	๔๐	ว๓๓๒๐๒	ออกแบบมัลติมีเดีย ๒	๑.๐	๔๐
ส๓๓๒๐๑	การปกครองไทย	๑.๐	๔๐	ส๓๓๒๐๒	กฎหมายน่ารู้	๑.๐	๔๐
จ๓๓๒๐๑	ภาษาจีนเพื่อการศึกษา ๕	๒.๐	๘๐	จ๓๓๒๐๒	ภาษาจีนเพื่อการศึกษา ๖	๒.๐	๘๐
อ๓๓๒๐๕	ทักษะการอ่าน-การเขียน ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๐	๔๐	อ๓๓๒๐๖	ทักษะการอ่าน-การเขียน ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๐	๔๐
อ๓๓๒๐๗	ภาษาอังกฤษธุรกิจ ๑	๑.๐	๔๐	อ๓๓๒๐๘	ภาษาอังกฤษธุรกิจ ๒	๑.๐	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐
● กิจกรรมแนะแนว			๑๕(+๕*)	● กิจกรรมแนะแนว			๑๕(+๕*)
● กิจกรรมนักเรียน				● กิจกรรมนักเรียน			
กิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร			๑๕(+๕*)	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร			๑๕(+๕*)
ชมรม			๒๐	ชมรม			๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๒๐	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๓.๐	๕๘๐	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๓.๐	๕๘๐

หมายเหตุ

- กิจกรรมนักเรียน จัดตามความต้องการของผู้เรียน สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนนักศึกษาวิชาทหารจะต้องชมรมตามที่สถานศึกษากำหนด

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - คอมพิวเตอร์)

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	
		นก.	ชั่วโมง			นก.	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน		๗.๕	๓๐๐	รายวิชาพื้นฐาน		๗.๕	๓๐๐
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๐	๔๐	ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๐	๔๐
ค๓๑๑๐๑	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	๑.๐	๔๐	ค๓๑๑๐๒	ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน	๑.๐	๔๐
ว๓๑๑๒๑	สารและสมบัติของสาร	๑.๐	๔๐	ว๓๑๑๐๓	พลังงาน	๑.๐	๔๐
ส๓๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	๑.๐	๔๐	ส๓๑๑๐๓	สังคมศึกษา ๒	๑.๐	๔๐
ส๓๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕	๒๐	ส๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕	๒๐
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕	๒๐	พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕	๒๐
ศ๓๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	๐.๕	๒๐	ศ๓๑๑๐๒	ศิลปะ ๒	๐.๕	๒๐
ง๓๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๑.๐	๔๐	ง๓๑๑๐๒	การงานอาชีพ ๒	๑.๐	๔๐
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๐	๔๐	อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๐	๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรม		๖.๐	๒๔๐	รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรม		๖.๐	๒๔๐
ท๓๑๒๐๑	การอ่านและพิจารณาวรรณกรรม	๑.๐	๔๐	ท๓๑๒๐๒	ภาษาและวัฒนธรรม	๑.๐	๔๐
ว๓๑๒๓๑	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๑	๑.๕	๖๐	ว๓๑๒๓๒	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๒	๑.๕	๖๐
ส๓๑๒๖๑	อาเซียนศึกษา	๑.๐	๔๐	ส๓๑๒๖๒	เหตุการณ์ปัจจุบัน	๑.๐	๔๐
ส๓๑๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕	๒๐	ส๓๑๒๓๒	หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕	๒๐
อ๓๑๒๐๕	ทักษะการอ่าน-การเขียน ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๐	๔๐	อ๓๑๒๐๖	ทักษะการอ่าน-การเขียน ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๐	๔๐
อ๓๑๒๐๗	เทคนิคการอ่าน ๑	๑.๐	๔๐	อ๓๑๒๐๘	เทคนิคการอ่าน ๒	๑.๐	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐
● กิจกรรมแนะแนว			๑๕(+๕*)	● กิจกรรมแนะแนว			๑๕(+๕*)
● กิจกรรมนักเรียน				● กิจกรรมนักเรียน			
กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร			๑๕(+๕*)	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร			๑๕(+๕*)
ชมรม			๒๐	ชมรม			๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๑๐	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๓.๕	๖๐๐	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๓.๕	๖๐๐

หมายเหตุ

- กิจกรรมนักเรียน จัดตามความต้องการของผู้เรียน สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนนักศึกษาวิชาทหารจะต้องชมรมตามที่สถานศึกษากำหนด

-

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - คอมพิวเตอร์)

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	
		นก.	ชั่วโมง			นก.	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน		๗.๕	๓๐๐	รายวิชาพื้นฐาน		๖.๕	๒๖๐
ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๐	๔๐	ท๓๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๐	๔๐
ค๓๒๑๐๑	จำนวนและพีชคณิต	๑.๐	๔๐	ค๓๒๑๐๒	ลำดับและอนุกรม	๑.๐	๔๐
ว๓๒๑๔๒	คุณภาพของสิ่งมีชีวิต	๑.๐	๔๐	ว๓๒๑๔๓	พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม	๑.๐	๔๐
ส๓๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๓	๑.๐	๔๐	ส๓๒๑๐๓	สังคมศึกษา ๔	๑.๐	๔๐
ส๓๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕	๒๐	ส๓๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕	๒๐
พ๓๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕	๒๐	พ๓๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๐.๕	๒๐
ศ๓๒๑๐๑	ศิลปะ ๓	๐.๕	๒๐	ศ๓๒๑๐๒	ศิลปะ ๔	๐.๕	๒๐
ง๓๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๑.๐	๔๐	ง๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๐	๔๐
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๐	๔๐				
รายวิชาเพิ่มเติม		๖.๕	๒๖๐	รายวิชาเพิ่มเติม		๗.๕	๓๐๐
ท๓๒๒๐๑	การเขียน	๑.๐	๔๐	ท๓๒๒๐๒	วรรณคดีมรดก	๑.๐	๔๐
ว๓๒๒๓๒	การผลิตสื่อหนังสือ	๒.๐	๘๐	ว๓๒๒๓๑	การเขียนโปรแกรม	๑.๐	๔๐
ส๓๒๒๓๓	หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕	๒๐	ว๓๒๒๓๓	การออกแบบโฆษณา	๒.๐	๘๐
ส๓๒๒๒๑	โลกศึกษา	๑.๐	๔๐	ส๓๒๒๓๔	หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕	๒๐
อ๓๒๒๐๕	ทักษะการอ่าน-การเขียน ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๐	๔๐	ส๓๒๒๘๒	ประชากรกับสิ่งแวดล้อม	๑.๐	๔๐
อ๓๒๒๐๗	ภาษาอังกฤษท่องเที่ยว	๑.๐	๔๐	อ๓๒๒๐๖	ทักษะการอ่าน-การเขียน ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๐	๔๐
				อ๓๒๒๐๘	ภาษาอังกฤษเพื่อการ ประชาสัมพันธ์	๑.๐	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐
● กิจกรรมแนะแนว			๑๕(+๕*)	● กิจกรรมแนะแนว			๑๕(+๕*)
● กิจกรรมนักเรียน				● กิจกรรมนักเรียน			
กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร			๑๕(+๕*)	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร			๑๕(+๕*)
ชมรม			๒๐	ชมรม			๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๑๐	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๔.๐	๖๒๐	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๔.๐	๖๒๐

หมายเหตุ

- กิจกรรมนักเรียน จัดตามความต้องการของผู้เรียน สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนนักศึกษาวิชาทหารจะต้องชมรมตามที่ตั้งสถานศึกษากำหนด

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - คอมพิวเตอร์)

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	
		นก.	ชั่วโมง			นก.	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน		๖.๐	๒๔๐	รายวิชาพื้นฐาน		๖.๐	๒๔๐
ว๓๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๐	๔๐	ว๓๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๐	๔๐
ค๓๓๑๐๑	สถิติ 1	๑.๐	๔๐	ค๓๓๑๐๒	สถิติ 2	๑.๐	๔๐
ว๓๓๑๐๑	การเคลื่อนที่และแรงในธรรมชาติ	๑.๐	๔๐	ว๓๓๑๐๒	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	๑.๐	๔๐
ส๓๓๑๐๑	สังคมศึกษา ๕	๑.๐	๔๐	ส๓๓๑๐๓	สังคมศึกษา ๖	๑.๐	๔๐
พ๓๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕	๒๐	พ๓๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕	๒๐
ศ๓๓๑๐๑	ศิลปะ ๕	๐.๕	๒๐	ศ๓๓๑๐๒	ศิลปะ ๖	๐.๕	๒๐
อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๐	๔๐	อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๐	๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรม		๗.๐	๒๘๐	รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรม		๗.๐	๒๘๐
ว๓๓๒๐๑	หลักภาษาไทย	๑.๐	๔๐	ว๓๓๒๐๒	การพูด	๑.๐	๔๐
ว๓๓๒๐๑	การเขียนเรื่องสั้น	๒.๐	๘๐	ว๓๓๒๓๒	ออกแบบมัลติมีเดีย ๒	๑.๐	๔๐
ว๓๓๒๓๑	ออกแบบมัลติมีเดีย ๑	๑.๐	๔๐	ส๓๓๒๒๒	กฎหมายน่ารู้	๑.๐	๔๐
ส๓๓๒๒๑	การปกครองไทย	๑.๐	๔๐	ศ๓๓๒๐๑	ทัศนศิลป์	๒.๐	๘๐
อ๓๓๒๐๕	ทักษะการอ่าน-การเขียนภาษาอังกฤษ ๕	๑.๐	๔๐	อ๓๓๒๐๖	ทักษะการอ่าน-การเขียนภาษาอังกฤษ ๖	๑.๐	๔๐
อ๓๓๒๐๗	ภาษาอังกฤษธุรกิจ๑	๑.๐	๔๐	อ๓๓๒๐๘	ภาษาอังกฤษธุรกิจ๒	๑.๐	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐
● กิจกรรมแนะแนว			๑๕(+๕*)	● กิจกรรมแนะแนว			๑๕(+๕*)
● กิจกรรมนักเรียน				● กิจกรรมนักเรียน			
กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร			๑๕(+๕*)	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร			๑๕(+๕*)
ชมรม			๒๐	ชมรม			๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๑๐	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๓.๐	๕๘๐	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๓.๐	๕๘๐

หมายเหตุ

- กิจกรรมนักเรียน จัดตามความต้องการของผู้เรียน สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนนักศึกษาวิชาทหารจะต้องชมรมตามที่สถานศึกษากำหนด